্রতি নিম্নান (নাকর) গ্রন্থ বাগবাজার রীডিং লাইব্রেরী

ভারিখ নির্দ্দেশক পত্র

পনের দিনের মধ্যে বইখানি ফেরৎ দিতে হবে।

পত্ৰাস্ক	প্রদানের তারিথ	গ্রহণের তারিথ	পত্ৰাঙ্ক	প্রদানের তারিধ	গ্রহণের তারিপ
GUS	utio	alre			
•	9				
				•	

পত্ৰাঙ্ক	প্রদানের তাবিথ	গ্রহ ণে র তারিথ	পত্ৰাঙ্ক	প্রদানের তারিখ	গ্রহণে তারি
,	•				-
					1
			1	٠,٠	Ī
	•				

borbary heart (5)

বেফারেন্স (আক) গ্রন্থ

সমাজ

শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর

দ্বিতীয় সংস্করণ



প্রকাশক

ইণ্ডিয়ান্ প্রেস - এলাহাবাদ

१३१६

भ्ला ५/० होक जाना।

প্রাপ্তিস্থান

১। ইণ্ডিয়ান্ পাব্লিশিং হাউস্,

२२ नः कर्नअप्राणिम् द्वीहे, कलिकाकी

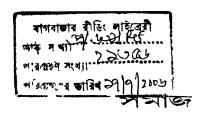
২। ইণ্ডিয়ান প্রেস্— এলাহাবাদ।

Acc 20 ylan

এলাহাবাদ—ইণ্ডিমান্ প্রেস হইডে শ্রীঅপুর্বারুষ্ণ বস্ক দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

সৃচি

আচারের অভ্যাচার	•••	•••	 	۲
সমুক্তযাতা	•••	••	 · '	ь
বিলাদের ফাঁস	•••		 	59
নকলের নাকাল		•••	 	રહ
প্রাচা ও প্রতীচা		••	 	85
অযোগা ভক্তি		•	 	٠.
চিঠিপত্র	• • •		 	95
পূৰ্ব্ব ও পশ্চিম			 	>>¢



আচারের অত্যাচার

⇒ বাজিং । । তৈ আং ে শিনি গাছে, বেনি আংত বা। ↑ ০/৮০ – ণ নালেও বিশ বা শন। পাতে কতা পাতে কান্তি আছে, দতি পাতে কাব কাচে, দিল পাতে

ইবাং ব সেইছাতি দিন্দ শ্ববে না, চাহিষ্টেষ্ট শ্মৰা স্তৰ্ভন কৰ ববি, ছাটিনা।

তিশ বনে ন বছন তেও কডাগ্রাস্থিটি বাল যায় না, স্ব ভাষাৰ কনাব্যাস্থিটিও বিদেন । এই বি তিশ নামাজিক অন্তর্গনেত কডাগ্রাস্থিটি বব্যস্থালন নাই বিভাগালিক ভাষনাও ভাষিষা কিংছেন, ব্যবস্থাত কৰিবা জিল্পনে। নাহিতা, ত্য বাস বন্দ্যা।

স্বল দিক সমানভাগের বক্ষা করা মানুষের পক্ষ্যে এঃসাধ্য। এই জন্মী মানুষ্পক বোনো না কোনো শ্বাবে বফা করিয়া চলিতেই ২য়।

ুকেবনগণ থদি থিওবি লইয়া থাকিতে হয়, ভাহা হইলে তৃমি
কডা, জ্ঞানি, দিই, কাব, সন্মৃ, অভিহ্ন। এবং স্ব্যাতিক্ত্র, ভ্রাংশ
সহয়, ববে ব্যিষা, পাটিগাণতেব বিচিৎ ন্যন্তা পূব্দ কবিতে গাব।
কিন্তু কাজে নামিনেই অভি কল্ম গণ্মগুল থাটিয়া চালতে হয়, নতুবা
হিসাব নিলাইতে নিলাইতে কাজ কবিবাব দম্য পাওয়া যায় না।

কাৰণ, সাথা ত এক জায়গায় টানিতেই হইবে। তুমি কক্ষ্যান্থনা, দাস্ত কাক প্যাস্ত হিসাব চালাইতে চাও, তোমাব চেয়ে স্থলাতর হিসাবী বলিতে পাবেন, কাকে গিঘাই বা থামব কেন? বিধাতাব দৃষ্টি এখন অনপ্ত স্থাল, তথন আমাদেব জীবনেব হিসাবও অনস্ত স্থাক্ষ্য

দিবে টানিতে *হহবে*। নহিলে ভাহাব সম্পূৰ্ণ সম্ভোষ হইবে না— ভিনি ক্ষম কৰিবেন না।

বিশ্ব তকেব হিসাবে ইহাব বিৰুদ্ধে কাহাৰত কথা কহিবাৰ যো নাই—কিন্ত কাজেব হিসাবে দেখিতে গেলে মেডহস্তে বিনীতশ্ববে আমবা বলি-- "প্রত্ আমাদেব অনক ক্ষমতা নাই, সে তুমি জান। আমাদিগবে কাজও কবিতে হয় এব তোমাব কাছে হিমাবও দিতে ২য়। আমাদেৰ জীবনেৰ সময়ত অল এবং সংসাবেৰ পথও কঠিন। তৃতি আমাদিগতে দে২ দিয়াছ তন দিয়াছ, আত্মা দিয়াছ ক্ষবা দিয়াছ বুনি দিশাছ প্রে: দিঘাছ। ৬৭° এই সমস্ত বোঝা লইয়া আ**া**দিণবে স্পাবের সহস্র লোকের সহস্র ব্যায়র আনর্তের মধ্যে ফোল্যা দিয়া। হণার উপারেও পাঞ্জতরা ত্য দেখালতেছেন, ভূমি ভিন্দর দেবতা অতি ক্রিন, ত্বা কডাক্রাম্ম দ স্বাকের তিমাবত ছাত্ত না তা বিদ : ব, ত্যাব ত তিলাক সংসাবের কোনো প্রকৃত কাছে, মানবের বোনো বহুং অনুস্থান যোগ দিবাৰ অবসৰ দেওয়া ২য় না। তাৰ ত ভোনাৰ ৫১° কাজ খাঁবি ।দ্যা, কেবল তোনাৰ শুদ্র হিসাব কসিতে হব। 🕫 🗸 শোভাদৌন্দ্যা বে চণ্যম সাগবান্ধবা পুণিবাতে আমাদিগকে প্রেবণ কবিয়াছ, সে পুথিবা ত এগাটন কবিয়া দেখা হম না, ৩মি ে উল্লভ হানববংশে আমাদিগকে জনাদান কবিয়াছ, সেই মানবদেব স্থিত স্মাব প্রিচয় এব ভাগাদের জঃখনোচন, তাহাদের উন্নতিসাধনের জ্বন্স বিচেন কম্বাল্ডান, মে ত অসাধ্য ৩ব। কেবল ক্ষুদ্র পরিবাবে, ক্ষুদ্র গ্রানে বন হুছা, ১৯/কাণে বসিয়া, গতিশান বিপুল মানৰ প্ৰবাহ ০ জগৎসংসাবেব পাত দকপাত ন। বিবিষা আপনাব ক্ষুদ্র দেনিক স্বাবনের কডাক্রান্তি পণিত হয়। তথাক স্পূৰ্ণ কবিব না, তাথাৰ ছাযা মাডাছৰ না অমুকেৰ মল খাচৰ না অমকেৰ কলা প্ৰহণ কৰিব না. এমন কৰিব উঠিব, অসম ক্রিষা ব্যাস্ব, তেম্ম ক্রিয়া চলিব, ভাগ, নক্ষত, দিন,

ক্ষণ, লগ্ন বিচাত্ত্ব কবিয়া হাত পা নাড়িব, এমন করিয়া কর্ম্মহীন ক্ষুদ্র জাবনটাকে টুকরা টুকবা করিয়া, কাহনকে কড়া কড়িতে ভাঙ্গিয়া স্তুপাকাব কবিয়া তুলিব, এই কি আমাদের জাবনের উদ্দেশ্ত ? হিন্দুর দেবতা, এই কি তোমাব বিধান বে, আমরা কেবল মাত্র "হিঁহু" হইব, মানুষ হইব না শ"

হংবাজিতে একটা কথা আছে—"পোন ওয়াইজ্ পাউও ফ্লিশ"

--বাংগার তাহাব তজ্জ্মা কবা বাইতে পারে—কড়ায় কড়া কাহনের
কানা। অথাৎ কড়ার প্রতি অতিরিক্ত দৃষ্টি রাগিতে গিয়া কাহনের
প্রতি চিলা দেওয়া হয। তাহার ফল হয়, "বজ্ল আঁটন ফয়া গিরো" -প্রাণপণ আঁটনিব ত্রটি নাই কিন্তু গ্রন্থিটি শিথিল।

আমাদের দেশেও হইয়াছে তাই। বিধি-ব্যবস্থা, আচার-বিচারের প্রতি অত্যধিক মনোযোগ করিতে গিয়া, মনুষ্যত্বের স্বাধীন উচ্চ অঙ্গের প্রতি অবহেলা করা হইয়াছে।

সামাজিক আচাব হুইতে আরস্ক করিয়া ধর্মনীতির প্রুব অনুশাসনগুল্বি পর্যান্ত সকলেবই প্রতি সমান কড়ারুড় করাতে, ফল হুইয়াছে,
মামাদেব দেশে সমাজনীতি ক্রমে স্থান্ট কঠিন হুইয়াছে কিন্তু ধর্মনীতি
শিথিল ইইয়া আসিয়াছে। এক জন লোক গরু মারিলে সমাজের নিকট
নিষাতন সহা করিবে এবং তাহার প্রায়শ্চিত্ত স্থাকার করিবে, কিন্তু
নানুষ খুন করিয়া সমাজের মধ্যে বিনা প্রায়শ্চিত্তে স্থান পাইয়াছে এমন
দ্যান্তেব বোধ কবি অভাব নাই। পাছে হিন্দুর বিধাতার হিসাবে
কড়াক্রোন্তির গ্রমিল হয়, এই জন্তু পিতা অষ্টমবর্ষের মধ্যেই কন্তার বিবাহ
দেন এবং অধিক বয়দে বিবাহ দিলে জাত্যিচ্ত হন; বিধাতার হিসাব
মিলাইবাব জন্তু সমাজের যদি এতই স্ক্রম্ন দৃষ্টি থাকে তবে উক্ত পিতা
নিজের উচ্ছ্ গুল চরিত্রের শত শত পরিচয় দিলেও কেন সমাজের মধ্যে
আন্মান্তারব রক্ষা কবিয়া চলিতে পারে ? ইহাকে কি কাকদন্তির হিসাব

বলে ? আমি যদি অম্পৃষ্ঠ নীচ জাতিকে ম্পাণ করি, তবে সমাজ তৎক্ষণাৎ দেই দন্ধি-হিদাব সম্বন্ধে আমাকে সতর্ক করিয়া দেন, কিন্তু আমি যদি উৎপীড়ন কবিয়া সেই নীচ জাতির ভিটামাটি উচ্ছিন্ন করিয়া দিই, তবে সমাজ কি আমার নিকট হুইতে সেই কাছনের হিদাব তলব করেন ? (প্রতিদিন রাগ, ছেম, লোভ, মোহ, মিথ্যাচরণে ধম্মনীতির ভিত্তিমূল জীর্ণ করিতেছি, অথচ স্নান, তপ, বিধিবাবস্থাব তিলমাত্র ক্রাট হুইতেছে না। এমন কি দেখা যায় না ?)

আমি বলি না যে, হিন্দুশান্ত্রে ধম্মনীতিমূলক পাপকে পাপ বলে
না। কিন্তু মনুষ্যকৃত সামান্ত সামাজিক নিষেধগুলিকেও তাহার
সমশ্রেণীতে ভুক্ত করাতে যথার্থ পাপের ঘুণ্যতা স্বভাবতই হ্রাস হুইয়া
আসে। অত্যন্ত বুংং ভিড়ের ভিতর শ্রেণীবিচার তক্ষং ইইয়া উঠে।
অস্পৃধ্যকে স্পাল করা, এবং সমুদ্রধাতা ইইতে নরংত্যা প্যান্ত সকল পাপই
আমাদের দেশে গোলে হরিবোল দিয়া মিশিয়া পড়ে।

পাপথগুনেরও তেমনি শত শত সহজ পথ আছে। সামাদের পাপের বোঝা বেমন দেখিতে দেখিতে বাড়িয়া উঠে, তেমনি নেগানে সেধানে তাহা কেলিয়া দিবারও পান আছে। গঙ্গায় স্নান করিয়া আদিলাম, অমনি গাত্রের ধূলা এবং ছোট বড় সমস্ত পাপ ধৌত হইয়া গেল। যেমন রাজ্যে রুহৎ মড়ক হইলে প্রত্যেক মৃত দেহের জন্য ভিন্ন গোর দেওয়া অসাধ্য হয়, এবং আমার হইতে ফকীর পধাস্ত সকলকে রাশীক্ষত করিয়া এক রুহৎ গর্ভের মধ্যে ফেলিয়া সংক্ষেপে অস্ত্যেষ্টি-সৎকার সারিতে হয়—আমাদের দেশে তেমনি গাইতে, শুইতে, উঠিতে, বিসতে এত পাপ বে, প্রত্যেক পাপের স্বত্তর গণ্ডন করিতে গেলে সময়ে কুলায় না; তাই মাঝে নাঝে একেবারে ছোট বড় সকলশ্রেলাকে কুড়াইয়া অতি সংক্ষেপে এক সমাধির মধ্যে নিক্ষেপ কবিয়া আসিতে হয়। যেমন বছ্র আঁটন তেমন ফর্মা গিরো।

এইৰপে, পাপ পুণা যে মনেব ধৃষ্ম, মানুষ ক্রুম সেটা ভূলিয়া যায়। মহ পতিলে, ডুব মাবিলে, গোমষ গাইলে থে পাপ নষ্ট হইতে পাবে এ বৈশ্বাস মনে আনিতে হয়। কাবণ মানুষকে যদি মানুষেব হিসাবে না দেখিয়া বিছেবে কিয়া লাভ লোকসান ব্যবসা বাণিজ্য ছাড আব কোনো বিষয়েই তাহাব স্বাধীন বৃদ্ধিচালনাৰ অবসৰ না দেওয়া হয়— থাঁ পঠাবনা, লেলামেশা, ছাঁওখা গাওয়াও তাহাব জন্ম দুচ নির্দ্ধিষ্ট হইঘা পাকে, তবে সানুষেব মধ্যে যে একটা স্বাধীন মানসিক ধন্ম আছে সেটা ক্রমে ভূলিন বিহতে হয়। পাপ পুণা সকলই যদ্মেব ধন্ম মনে কৰা অসম্ভব হব না এবং তাহাব পায়শিভন্তও বন্ধসাধা বলিয়া মনে হয়)

কিল অতি হয় যুক্তি বলে, াদি মানুষেব স্বাধীন বুদ্ধিব প্রতি কিঞিয়াত নিভব কবা যায় তবে দৈবাৎ কাকদন্তিব হিসাব না মিলিতে পাবে। কাবল নালুদ ঠেকিয়া শেষে—কিন্তু তিলমান ঠেকিয়েই বথন পাপ, তথন তাহাকে শিগিতে অবসব না দিষা নাকে দড়ি দিয়া চালানই বুক্তিনঙ্গত। ছেনেকে হাঁটিতে শিগাইতে গেলে পড়িতে দিতে হ্ব, তাহা মাপক্ষা তাহাকে বুড়াবয়স পর্যান্ত কোলে কবিদ্ধা লইয়া বেডানই ভাল। তাহা হইকে, তাহাব পড়া হহা না, অথচ গতিবিধিও বন্ধ হইল না। বিলব লেশমাত্র লাগিলে হিন্দব দেবতাব নিকট হিসাব দিতে হইবে, অতএব মনুষ্যজীবনকে তেলেব মধ্যে ফেলিষা শিশিব মধ্যে নীতিযিউজিযামেব প্রদশনদ্রব্যেব স্বন্ধপ বাথিষা দেওয়াই স্থপবামর্শ।

ইহাকেট বলে কড়ায় কড়া, কাহনে কানা। কি বাগিলাম আব কি হাবাটলাম সে কেহ বিচাব কবিয়া দেখে না। কবিকঞ্চণে বাণিজ্য-বিনিমবে আছে—

> "শুকুতাব বদলে মুকুতা দিবে ভেডাব বদলে খোডা।

আমরা পণ্ডিতেরা মিলিয়া অনেক যুক্তি করিয়া শুক্তার বদলে মুক্তা দিতে প্রস্তুত হইয়াছি। মানসিক বে স্বাধীনতা না থাকিলে পাপপুণাের কোনো অর্থ ই থাকে না, সেই স্বাধীনতাকে বলি দিয়া নামমাত্র পুণ্যকে তহবিলে জ্বমা করিয়াছি।

পাপপুণ্য, উথানপতনের মধ্য দিয়া আমাদের মনুষ্যন্থ উত্তরোত্তর পরিক্ষৃট হইয়া উঠিতে থাকে। স্বাধীনভাবে আমরা বাহা লাভ করি সেই আমাদের যথার্থ লাভ; অবিচারে অন্তের নিকট হইতে বাহা গ্রহণ করি তাহা আমরা পাই না। ধূলি কদ্দমের উপর দিয়া, আঘাত-সংঘাতের মধ্য দিয়া, পতন-পরাভব অতিক্রম করিয়া অগ্রসর হইতে হইতে যে বল সঞ্চয় করি, সেই বলই আমাদের চিরজীবনের সঙ্গী। মাটিতে পদর্পণ মাত্র না করিয়া, ছগ্ধকেনংক্তর পুণ্যশযায় শয়ান থাকিয়া হিন্দুর দেবতার নিকটে জীবনের একটি অতি নিঙ্কলঙ্ক হিসাব প্রস্তুত করিয়া দেওয়া বায়—কিন্তু সে হিসাব কি
থু একটি শৃত্ত শুত্র থাতা। তাহাতে কলঙ্ক নাই এবং অঙ্কণাত নাই। পাছে কড়া ক্রান্তি কাক দন্তির গোল হয় এই জত্ত আয় বায় তিতিমাত্র নাই।

নিখুঁৎ সম্পূর্ণতা মনুষ্মের জন্ম নহে। কারণ, সম্পূর্ণতার মধ্যে একটা সমাপ্তি আছে। মানুষ ইছজীবনের মধ্যেই সমাপ্ত নহে। বাঁহারা পরলোক মানেন না, তাঁহারাও স্বীকার করিবেন, একটি জীবনের মধ্যেই মানুষের উন্নতি সম্ভাবনার শেষ নাই।

নিমশ্রেণীর জন্তরা ভূমিষ্ঠকাল অবধি মানব-শিশুর অপেক্ষা অধিকতর পরিণত। মানবশিশু একাস্ত অসহায়। ছাগশিশুকে চলিবার আগে পড়িতে হয় না। যদি বিধাতার নিকট চলার হিসাব দিতে হয় তবে ছাগশাবক কাকদন্তির হিসাব পর্যান্ত মিলাইয়া দিতে পারে। কিন্তু মনুষ্মের পতন কে গণনা করিবে ?

°জন্তদের জীবনের পরিসর দঙ্কীর্ণ, তাহারা অল্লুর গিয়াই উন্নতি

শেষ করে—এই জন্ম আরম্ভ কাল হইতেই তাহারা শক্ত সমর্থ। মানুষের জীবনের পরিধি বছবিস্তীণ, এই জন্ম বন্তকাল পর্য্যস্ত সে অপরিণত তুর্বল।

জন্তরা যে স্বাভাবিক নৈপুণ্য লইরা জন্মগ্রহণ করে ইংরাজিতে তাহাকে বলে ইনষ্টিংক্ট্, বাংলায় তাহার নাম দেওয়া গাইতে পারে সহজ-সংস্কাব। সহজ-সংস্কার অশিক্ষত-পটুছ একেবাবেই ঠিক পথ দিয়া চনিতে পারে, কিন্তু বৃদ্ধি ইতস্তত কবিতে করিতে ভ্রমের মধ্য দিয়া আপনার পথ দন্ধান করিয়া বাহির কবে। সহজ-সংস্কাব পশুদের, বৃদ্ধি মানুষেব। সহজ-সংস্কাবের গম্যন্তান সামান্ত সীমাব মধ্যে, বৃদ্ধির শেষ পক্ষা এ-পর্যান্ত আবিদ্ধৃত হয় নাই।

স্থামরা মানব দস্তান বলিয়াই বছকাল আমাদের শারীবিক মানসিক
হর্বলতা; বছকাল আমরা পড়ি, বছকাল আমরা ভূলি, বছকাল
আমাদিগের শিক্ষা করিতে যায়,—আমরা অনস্তের সস্তান বলিয়া বছকাল
ধরিয়া আমাদের আধ্যাত্মিক হর্বলতা, পদে পদে আমাদের হৃঃখ, কষ্ট, পত্বন। কিন্তু সেই আমাদের সৌভাগ্য, সেই আমাদের চিরজীবনের
লক্ষণ, তাহাতেই আমাদিগকে বলিয়া দিতেছে এখনও আমাদের বুদ্ধি
ও বিকাশের শেষ হইয়া যায় নাই।

শৈশবেই যদি মানুষের উপসংহার হইত, তাহা হইলে মানুষের মন্ত অপরিস্ফুটতা সমস্ত প্রাণীসংসারে কোথাও পাওরা বাইত না, অপরিণত পদস্বলিত ইহজীবনেই যদি আমাদের পরিসমাপ্তি হয় তবে আমরা একান্ত ছর্ম্মল ও হান তাহার আর সন্দেহ নাই। কিন্তু আমাদের বিলম্ববিকাশ, আমাদের ক্রটি, আমাদের পাপ আমাদের সমুখবর্দ্ধী স্কুণ্র ভবিস্তাতের স্থচনা করিতেছে। বলিয়া দিতেছে, কড়া, ক্রান্তি, কাক, দন্তি চোথ-বাঁধা ঘানির বলদের জন্ত; সে তাহার পূর্ম্ববর্ত্তীদেব পদচিক্ষিত একটি ক্ষ্মে স্থগোলচক্রের মধ্যে প্রতিদিন পাক থাইয়া সর্ম্বপ হইতে তৈল

নিম্পেষণ নামক একটি বিশেষ-নির্দিষ্ট কাজ করিবা জীবন নির্বাং কবিতেছে, তাহাব প্রতি মুহুত্ত এবং প্রতি তৈলবিন্দু হিসাবের মধ্যে আনা যায়—কিন্তু যাহাকে আগনাব সমস্ত মনুযুদ্ব অপরিনেশ বিকাশে ও দিকে লইবা ধাইতে ১ইবে তাহাকে বিস্তব খুচবা হিসাব ছাঁটিয়া মে লিম্ভে ১ইবে।

উপসংহাবে একটি কথা বাসরা রাখি, একিলিস্ এবং কচ্ছপ নামক একটি স্থাবেব কৃতর্ক আছে। তলাবা প্রমাণ হয় যে, একিলিস বচই ক্রত্তগামা হউক মন্দর্গতি কচ্ছপ যাদ একতে চলিবাব সমর কিঞ্চিন্মাণ অগ্রসব থাকে তবে একিলিস তাহাকে ধবিতে পারিবে না। এই কৃতকে তার্কিক অসীম ভ্যাংশেব হিসাব ধবিষাছেন—কড়াক্রান্তি, দন্তিকাকেব দ্বাবা তিনি ববে বিসা প্রমাণ কবিয়াছেন যে, কচ্ছপ চিবদিন অগ্রবন্ত্রী থাকিবে। কিন্তু এদিকে প্রকৃত কম্মভূমিতে একিলিস এক পদক্ষেপে সমস্ত কডাক্রান্তি, দন্তিকাক লহ্মন কবিমা কচ্ছপক্ষ ছাডাইমা চলিয়া যায়।

2522

সমুদ্রযাত্র

বাংলা দেশে সমুদ্রশাত্রার আন্দোলন প্রায় সমুদ্র-আন্দোলনের তুল্য হইষা দাভাইষাছে। সংবাদপত্র এবং চটি পুঁথি বাক্যোচ্চ্বাসে কেনিল ও ক্ষাত হইষা উঠিষাছে—প্রকল্পর আঘাত প্রতিবাতেরও শেষ নাই। তকটা এই লইরা যে, সমুদ্রদাত্রা শাস্ত্রসিদ্ধ, না শাস্ত্রবিক্ষণ ।
সমুদ্রদাত্রা তাল কি মন্দ তীহা লইরা কোনো কথা নতে। কারণ বাহ।
অস্তাহিসাবে ভাল অথব। বাহাভে কোনো মন্দর সংস্রব দেখা বার না,
তাচা বে শাস্ত্রমতে ভাল না চ্ইাতে পাবে একথা স্বীকার করিতে
আমাদের কোনো লজ্জা নাই।

বোহাতে সামাদের মঙ্গল, আমাদের শাস্ত্রেব বিধানও তাহাই একথা আমর। জোব করিয়া বলিতে পারি না। তাহা বদি পারিতাম, তবে সেই মঙ্গলের দিক হুইতে ব্স্তি আকর্ষণ কবিয়া শাস্ত্রেব সহিত মিলাইয়া দিতাম। আগে দেখাইতাম অমুক কার্যা আমাদের পক্ষে ভাল এবং অবশেষে দেখাইতাম তাহাতে আমাদেব শাস্ত্রের সম্মতি আছে।)

সমুদ্রধাথার উপকারিতার পক্ষে ভূরি ভূরি প্রমাণ থাক না কেন, বাদি শাস্ত্রে তাহাব বিরুদ্ধে একন্মিত্র বচন গাকে, তবে সমস্ত প্রমাণ বার্থ হইবে। তাহার অর্থ এই, আমাদের কাছে সত্যেব অপেক্ষা বচন বছু, মানবের শাস্ত্রের নিকট জগদীধবের শাস্ত্র বার্থ।

শাস্ত্রই যে সকলসময়ে বলনান তাহাও নহে। অনেকে বলেন বটে, ঋষিদের এমন অমাকৃষিক বৃদ্ধি ছিল বে, তাঁহারা বে-সকল বিধান দিয়াছেন, সমস্ত প্রমাণ তুচ্ছ করিয়। আমরা মন্ধবিশ্বাসের সহিত নির্ভয়ে তাহা পালন করিয়া বাইতে পারি। কিন্তু সমাজে অনেক সময়েই শাস্ত্রবিধি ও ঋষিবাক্য তাঁহারা লজ্যন করেন এবং তথন লোকাচার ও দেশাচারের দোহাই দিয়া থাকেন।

তাহাতে এই প্রমাণ হয় যে, শাস্ত্রবিধি ও ঋষিবাক্য অভ্রাস্ত নহে।
যদি অভ্রাস্ত হইত, তবে লোকাচার তাহার কোনোব্নপ অভ্যথা করিলে
লোকাচারকে দোয়ী করা উচিত হইত। কিন্তু দেশাচার ও লোকাচারের
প্রতি যদি শাস্ত্রবিধি-সংশোধনের ভার দেওয়া যার, তবে শাস্ত্রের

অমোঘতা আর থাকে না—তবে স্পষ্ট মানিতে হয়, শাস্ত্রশাসন সকল , কালে সকল স্থানে থাটে না।

তাহা যদি না থাটিল, তবে আমাদের কর্ত্তব্যের নিয়ামক কে ? শুভবৃদ্ধিও নহে, শাস্ত্রবাক্যও নহে। লোকাচার। কিন্তু লোকাচারকে কে পথ দেখাইবে ? লোকাচার যে অদ্রান্ত নহে, ইতিহাসে তাহার শতসহত্র প্রমাণ আছে। লোকাচার যদি অদ্রান্ত হইত, তবে পৃথিবীতে এত বিপ্লব ঘটিত না, এত সংস্কারকের অভ্যাদয় ২ইত না।

বিশেষত যে লোকসমাজের মধ্যে জীবনপ্রবাহ নাই সেগানকার জড় লোকাচার আপনাকে আপনি সংশোধন করিতে পারে না। প্রোতের জল অবিশ্রাম গতিবেগে নিজের দূষিত অংশ ক্রমাগত পরিহার করিতে থাকে। কিন্তু বদ্ধ জলে দোষ প্রবেশ করিলে তাহা সংশোধিত হুইতে পারে না, উভরোভর বুদ্ধি পাইতে থাকে।

আমাদের সমাজ বদ্ধ সমাজ। একে ত আভাস্তরিক সংশ্র আইনে বদ্ধ, তাহার পরে আবার ইংরাজের আইনেও বাহির হুইতে অষ্টেপুঠে বন্ধন পড়িয়া গেছে। সমাজ-সংশোধনে স্বদেশীয় রাজার স্বাভাবিক অধিকার ছিল এবং পূর্ব্বকালে তাহারা সে-কাজ করিতেন। কিন্তু অনধিকারী ইংরাজ আমাদের সমাজকে যে অবস্থায় হাতে পাইয়াছে ঠিক সেই অবস্থায় দৃঢ়ভাবে বাধিয়া রাখিয়াছে। সে নিজেও কোনো নৃতন নিয়ম প্রচলিত করিতে সাহস করে না, বাহির হুইতেও কোনো নৃতন নিয়মকে প্রবেশ করিতে দেয় না। কোনটা বৈধ, কোন্টা অবৈধ তাহা সে অদ্ধভাবে নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছে। এগন সমাজের কোনো সচেতন স্বাভাবিক শক্তি সহজে কোনোনাকপ পবিবর্ত্তন সাধন করিতে পারে না।

এমন বাধা-সমাঞ্চের মধ্যে যদি লোকাচার মানিতে ২য়, তবে একটা মৃত দেবতার পূজা করিতে হয়। সে কেবল একটা নিশ্চল নিশেষ্ট জড়-কন্ধাল। সে চিস্তা করে না, অনুভব করে : সময়ের পরিবর্ত্তন উপলব্ধি করিতে পারে না। তাহার দক্ষিণে বাে নাড়বাব শক্তি নাই। সমস্ত হতভাগ্য জাতি, তাহার সমস্ত ভক্ত উপাসক, যদি তাহার সন্মুশে পড়িয়া পলে পলে আপনার মরণব্রত উদ্বাপন করে, তথাপি সে কল্যাণ-পথে তিলাদ্ধমাত্র অন্তুলি নিজেশ কবিতে পাবে না।

বাহার। শাস্ত্র হইতে বিধি সংগ্রহ করিয়া নোকাচারকে আঘাত করিতে চেষ্টা করেন, তাঁহারা কি করেন ? তাঁহারা মৃতকে মারিতে চাহেন। যাহার বেদনাবোধ নাই তাহার প্রতি অস্ত্র প্রয়োগ করেন, যে অন্ধ, তাহাব নিকট দীপশিধা আনয়ন কবেন। অস্ত্র প্রতিহত হয়, দীপশিষা রথা আলোকদান করে।)

তাঁহাদের আর একটা কথা জানা উচিত। শান্ত্রও এক সমযের লোকাচার। তাঁহারা অন্তসমযেব লোকাচাবকে স্বপক্ষভুক্ত কবিয়া বর্ত্তমানকালের লোকাচারকে আক্রমণ করিতে চাহেন। তাঁহারা বলিতে চাহেন, বছপ্রাচীনকালে সমুখ্যাত্রার কোনো বাধা ছিল না। বর্ত্তমান লোকাচার বলে, তথন ছিল না এখন আছে, ইহার কোনে। উত্তর নাই।

এ থেন এক শক্রকে তাড়াইবার উদ্দেশে আর এক শক্রকে ডাকা।
মোগলের হাত হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত পাঠানের হাতে আত্মসমর্পণ
কবা। বাহার নিজেব কিছুমাত্র শক্তি আছে সে এমন বিপদের গেলা
থেলিতে চাহে না।

(আমাদের কি নিজের কোনো শক্তি নাই? আমাদের সমাজে যদি কোনো দোষের সঞ্চার হয়, যদি তাহাব কোনো ব্যবহা আমাদের সমস্ত জাতির উন্নতি-পথের ব্যাঘাতস্থরূপ আপন পাষাণ-মস্তক উত্তোলন করিয়া থাকে, তবে তাহা দূর করিতে গেলে আমাদিগকে খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে, বছ প্রাচীনকালে তাহার কোনো নিষেধ-বিধি ছিল কি না প্রাদি দৈবাৎ পাওয়া গেল. তবে দিনকতক পণ্ডিতে পণ্ডিতে পাজে

শাস্ত্রে শেব্যাপী একটা লাঠালাঠি পড়িয়া গোল—আর নদি দৈবাৎ অগুস্থা বসর্গবিশিষ্ট একটা বচনাদ না পাওয়া গোল, তবে হামরা কি এখনত নিক্পায় বে, সমাজেব সমস্ত অসম্পূর্ণতা সমস্ত দোম শিরোধায়া কান্যা বহন কবিব, এমন দি, তাহাকে পবিত্র বনিয়া পূজা কবিব প দোষ ও কি প্রাচীন হউলে পূজা হয় ?

আমবা কি নিজেব কর্তুবাবুদ্দিব বলে সাথা তৃলিয়া বলিতে পাবি না-- পুরে কি ছিল এবং এগন কি আছে তাহা জানিতে চাহি না, সমাজেব লাহা দোষ তাহা দব কবিব, নাহা মঙ্গল তাহা আবাহন কবিয়া আানব প আমাদেব শতাশুভ জানকে হস্তপদ ছেদন কবিয়া পঙ্গ কবিয়া বিশ্বে আব একটা গুৰুত্ব আবশুক পড়িলে, দেশেব একটা মহৎ অনিমই, একটা বৃদ্ধ অক্যাণ দব কবিতে হইলে, সমস্ত পুরাণ দংশতা আগম নিগন হইতে বচনগগু খুঁজিয়া উদ্ভান্ত হুইতে তহ্বে—সমাজেব হিতাহিত লইয়া বয়স্থ লোকেব নধ্যে একপ বালাগেলা আব কোনো দেশে প্রচলিত আছে কি প

আমাদেব ধার্মবৃদ্ধিকে সি॰হাসনচ্যুত কবিয়া, নে লোকাচাবকে তাহার গলে অভিযক্ত করিয়াছি, সে আবার এমনি মচ মন্ধ্র যে, সে নিজের নিয়মেরও সঙ্গতি রক্ষা করিতে জানে না। কত হিন্দু গবনের দাহাঙ্গে চডিয়া উডিয়া, মাদ্রাজ, সিংহল দ্রমণ কবিয়া আসিতেছে—তাহাদের জাতি নাইয়া কোনো কথা উঠিতেছে না, এদিকে সমুজ্যাঞা বিধিসঙ্গত নহে বলিয়া লোকসমাজ চীৎকার কবিয়া মারভেছে। দেশে শত শত লোক অথাও ও যবনায় থাইয়া মানুষ হইয়া উঠিল, প্রকাশে যবনের প্রস্তুত মন্তুপান করিতেছে, কেহ সেদিকে একবার তাকায়ও না, কিন্তু বিলাতে গিয়া পাছে অনাচার ঘটে এজন্ত বড় শক্ষিত! কিন্তু সুক্তি নিক্ষণ। যাহাব চক্ষ আছে তাহার নিকট এ-সকল কথা চোগে আওলংদিয়া দেখাইবার আবগুক ছিল না। কিন্তু লোকাচার নামক

প্রকাণ্ড জড পুত্তলিকাব মস্তকেব অভ্যস্তবে ত মস্তিম্ব নাই, সে একট।
নিশ্চল পাষাণপাত্র। কাককে ভয় দেখাইবাব নিমিত্ত গগত হাডি
চিত্রিত কবিয়া শস্তক্ষেত্রে খাডা কাব্যা বাখে, লোকাচাব সেইক্স চিনিত
বিভাষিকা। যে ভাগাব জডত্ব জানে সে ভাগাকে ঘুণা কবে, ব
ভাগাকে ভয় কবে ভাগাব কন্তব্যব্ধি লোপ পাষ।

আক্সবাল অনেক পৃস্তক ও পান আনাদেব বর্ত্তমান লোকাচাবেব অসঙ্গতি নাম দেখান হয়। বলা হয়, একদিকে আমবা বাদ্য হইয়া অথবা অন্ধ হইয়া কত অনাচাব কবি, অন্তাদিকে সামান্ত আচাব বিচাব লংখা কত কডাকড। কিন্তু হাাস পায় যখন ভাবিমা দেখি, বাহাকে সে কথাগুলা বলা হইতেছে। নিশুবা পুত্তলিকাব সঙ্গেও এমনি কবিনা কথা কয়। কে বলে লোকাচাব শক্তি অথবা শাস্ত্র মানিয়া চলে । সেনিজেও এমন মহা অথবাব স্বীকাব কবে না। তবে তাহাকে মক্তিব কথা কেন বলি ৪

সমাজেব মব্যে যে কোনো পবিবস্তন ঘটিয়াছে তাহ। বিনা । ক্রিতের সাধিত হইষাছে। শুরুগোবিন্দ, চৈতন্ত শুখন এই জাতিনিগডবদ দে-শ জাতিভেদ কণঞ্চিৎ শিথিল কবেন তখন তাহা শুক্তিবলৈ কবেন নাহ, চবিদ্বলে কবিষাছিলেন।

আমাদেব যদি এক্লপ মত হয় যে সমুদ্রাত্রোব উপকাব আছে, কুন নে নিষেধ বিনা কাবণে ভাবতব্যীর্যদিগকে বিকালের জন্য কেবল পূথিবাব একাণশেই বদ্ধ কবিয়া বাগিতে চাঙে, দেই কাবাদগুলিধান নিতান্ত অন্তায় ও অনিষ্টজনক, দেশে বিদ্যাশ গাসা জ্ঞান অন্তন ও উন্নতিসাধন হইতে কোনো প্রাচীন বিধি আমাদিগকে বঞ্চিত কবিতে পাবে না, দিনি আমাদিগকে সমস্ত পৃথিবী ভ্রমণেব অধিকাব দিয়াছেন—তবে আমবা আৰ কিছু শুনিতে চাহি না, তবে কোনো শ্লোকণণ্ড

আমাদিগকে ভয় দেখাইতে, কোনে। লোকাচার আমাদিগকে নিষেধ কবিতে পাবে না।

বাধও ভাঙ্গিয়াছে। কেহ শাস্ত্র ও লোকাচাবেব মুখ চাহিষা বিসয়া নাই। বঙ্গগৃহ ২ইতে সন্তানগণ দলে দলে সমুদ্রপার হইতেছে। এবং ক্ষীণবল সমাজ তাহার কোনো প্রতিবিধান করিতে পারিতেছে না। সমাজের প্রধান বল নীতিবল যখন চলিয়া গিয়াছে, তখন ভাহাকে বেশিদিন কেহ ভয় করিবে না। যে সমাজ মিথ্যাকে. কপটতাকে মার্জ্জনা করে, অদ্ধপ্তপ্ত অনাচাবেব প্রতি জ্ঞানিয়া শুনিয়া চক্ষু নিমীলন কবে, যাহার নিয়মের মধ্যে কোনো নৈতিক কাবণ, কোনো যৌক্তিক সঙ্গতি নাই, সে যে নিতান্ত গ্রন্থল। সমাজেব সমস্ত বিশ্বাস ঘদি দৃচ হইত, যদি সেই অগণ্ড বিশ্বাস অনুসারে সে নিজেব সমস্ত ক্রিয়াকলাপ নিয়মিত করিত, তবে তাহাকে লঙ্খন কবা বড় গ্রন্থক হইত।

যাহারা শুভ বৃদ্ধিব প্রতি নির্ভর না করিয়া শাস্ত্রের দোহাই দিয়া সম্দ্রেযাত্রা করিতে চান, তাহারা হুর্বল। কাবণ, তাহাদের পক্ষে কোনো যুক্তি নাই—সমাজ শাস্ত্রমতে চলে না।

দিতীয় কথা এই, লোকাচার যে সমুদ্রযাত্রা নিষেধ করে তাহার একটা অর্থ আছে। হিন্দুসমাজের অনেকগুলি নিয়ম পরস্পর দৃচসম্বদ্ধ। একটা ভাঙ্গিতে গেলে আর একটা ভাঙ্গিয়া পড়ে। রীতিমত প্রীশিক্ষা পুচলিত করিতে গেলে বাল্যবিবাহ তুলিয়া দিতে হয়। বাল্যবিবাহ গেলে ক্রমশই স্বাধীনবিবাহ আসিয়া পড়ে। স্বাধীনবিবাহ প্রচলিত কবিতে গেলে সমাজের বিস্তর রূপাস্তর অবশুস্তাবী হইয়া পড়ে এবং স্পাতিভেদের মূল ক্রমে জীর্ণ হইয়া আসে। কিন্তু তাই বলিয়া এখন প্রীশিক্ষা কে বন্ধ করিতে পারে ৪

সমুদ্রপার হইয়া বিদেশযাত্রাও আমাদের বর্ত্তমান সমাজ রক্ষার

পক্ষে সম্পূর্ণ অনুকূল নহে। আমাদের সমাজে কোনো প্রকাব স্বাধীনতাব কোনো অবসব নাই। আমবা নিশ্চেষ্ট, নিশ্চল, অন্ধভাবে সমাজেব অন্ধকৃপে এক অবস্তাব পড়িয়া পাকিব, লোকাচাবের এই বিধান। (মৃত্যুব স্থায় শাস্ত অবস্তা আব নাই, সেই অগাধ শাস্তি লাভ কবিবাব জন্ম বড়দ্ব সম্ভব আমাদেব জীবনা শক্তি লোপ কবা হইয়াছে। একটি সমগ্র বৃহৎ জাতিকে সম্পূর্ণ নিশ্চেষ্ট ও নিজ্জীব কবিয়া ফেলিতে অন আস্মাজন কবিতে হয় নাই। কাবণ, মনুস্বাত্তের অভ্যন্তরে একটি অমব জীবনেব বীজ নিহিত আছে যে, সে ধদি কোনো ছিদ্র দিয়া একটুখানি স্বাধীন স্ব্য্যালোক ও বৃষ্টিধাবা প্রাপ্ত হয়, অমনি অন্ধ্বিত, পল্লবিত, বিকশিত হইষা উঠিতে চেষ্টা কবে। সেই ভবে আমাদেব হিন্দুসমাজ কোথাও কোনো ছিদ্র বাগিতে চাহে না।

সমুদ্রপাব হইয়া নৃতন দেশে নৃতন সভ্যতাব নৃতন নৃতন আদর্শলাভ করিয়া আমাদেব মনেব মধ্যে চিন্তাব বন্ধন মুক্তি হইবে ভাহাব সন্দেহ নাহ। সে-সমস্ত নিয়ম আমরা বিনা সংশয়ে আজন্মকাল পালন করিয়া আসিয়াছি, কখনও কাবণ জিজ্ঞাসাও মনে উদয় হয় নাই, সে-সম্বন্ধে নানা যক্তি তকও সন্দেহের উদ্ভব হইবে। সেই মানসিক আন্দোলনই হিন্দসমাজেব পক্ষে সর্কাপেক্ষা আশঙ্কার কারণ। বাহত মেছে-সংসর্গ ও সমুজ্রপাব হওয়া কিছুই নহে কিন্তু সেই অন্তবেব মধ্যে স্বাধীন মনুস্বান্থেব সঞ্চার হওয়াই যথার্থ লোকাচার-বিক্ষম

কিন্ত হার! আমরা সমুদ্রপার না হইলেও মনুব সংহিতা অন্ত জাতিকে সমুদ্রপার হইতে নিষেধ করিতে পারে নাই। নৃতন জান, নৃতন আদর্শ, নৃতন সন্দেহ, নৃতন বিশ্বাস জাহাজবোঝাই হইয়া এদেশে আসিয়া পৌছিতেছে। আমাদের যে গোড়াতেই ভ্রম। সমাজরক্ষার জন্ত যদি আমাদের এত ভয়, এত ভাবনা, তবে গোড়ায় ইংরাজি শিক্ষা হইতে আপনাকে স্বত্নে রক্ষা কবা উচিত ছিল। প্রবৃত্তে যদি মহম্মদের নিকট যাইতে নিষেধ কর, মহ্মাদ যে পর্ব্বতের কাছে আনে, তাচার উপায় কি ? আমরা যেন ইংলপ্তে না গেলাম কিন্তু ইংবাজি শিক্ষা সে আমাদের গৃহে গৃহে আসিয়া প্রবেশ করিতেছে। বাঁগটা সেই ত ভাঙ্গিরাছে। আজ্ব যে এত বাক্চাতুবী, এত শাস্ত্র-সন্ধানের ধূম পড়িরাছে, মনে আঘাত না পড়িলে ত তাহাব কোনো আবশ্রক ছিল না।

কিন্তু মৃচ লোকাচার এমনি অন্ধ অথবা এমনি কপটাচাবী থে, সে-দিকে কোনো দৃক্পাত নাই। অতি বড পবিএ হিন্দও শৈশব হুইতে আপন পুত্রকে ইংবাজি শিখাইতেছে। এমন কি মাতৃভাষা শিগাইতেছে না। এবং শিক্ষাসমিতি-সভায় বখন বিশ্ববিত্যালয়ে মাতৃ-ভাষাশিক্ষাব প্রস্তাব উঠিতেছে তথন স্বদেশেব লোকই ত তাহাতে প্রধান আপত্তি কবিতেছে।

কেরাণীসিবি না কবিলে যে উদরপূর্ণ হয় না। পাশ করিতেই হটবে। পাশ না করিলে ঢাকবী চুলায় যাক, বিবাহ কবা ডঃসাধ্য হটয়াছে। ই॰রাজি শিক্ষার মর্য্যাদা দেশেব আপামর সাধাবণের মধ্যে এমনি বদ্ধমূল ইইয়াছে।

কিন্তু এ কি ত্রম, এ কি তরাশা! ইংবাজি শিক্ষাতে কেবলমাএ
যভটুকু কেরাণীগিরিব সহায়তা করিবে ততটুকু আমরা গ্রহণ করিব,
বাকীটুকু—আমাদেব অন্তরে প্রবেশ লাভ কবিবে না! এ কি কথনো
সম্ভব হয়। দীপশিখা কেবল যে আলো দেয তাহা নহে, পলিতাটুকুও পোড়ায়, তেলটুকুও শেষ করে। ইংব্যাজিশিক্ষা কেবল যে মোটামোটা
চাক্রি দেয তাহা নহে, আমাদের লোকাচারের আবহমান হত্রগুলিকেও
পলে পলে দক্ষ করিয়া ফেলে।

এখন যতদিন এই শিক্ষা চলিবে এবং ইহার উপর আমাদের জীবিকানির্বাহ নির্ভর করিবে, ততদিন যিনি যেমন তর্ক করুন, শাস্ত্র মৃতভাষায় যতই নিষেধ ও বিভীষিকা প্রচার করুক, বাঙালী সমুদ্র পার হুইবে, পৃথিবী সমস্ত উন্নতিপথের ধাত্রীদের সঙ্গ ধরিয়া একত্রে গাত্রা করিতে প্রাণপণ চেষ্টা করিবে।

><>>>

বিলাসের ফাঁস

ইংরেজ আত্ম পঞ্চিভৃথির জন্ত পূর্বের চেয়ে অনেক রেণি গবচ করিতেছে, ইহা লইয়া ইংরেজি কাগজে আলোচনা দেশা বাইতেছে।
একথা তাহাদের অনেকেই বলিতেছে যে, বেতনের ও মজুরির হার আল্পকাল উচ্চতর হইলেও তাহাদের জাবনযান্রা এখনকার দিনে পূর্বের চেয়ে অনেক বেশী ছক্রহ হইয়ছে। কেবল যে তাহাদের ভোগস্পৃহা বাড়িয়াছে তাহা নহে, আড়ম্বরপ্রিয়তাও অতিরিক্ত হইয়া উঠিয়াছে। কেবলমাত্র ইংলও এবং ওয়েল্সে বংসরে সাড়ে তিন লক্ষের অধিক লোক দেনা শোধ করিতে না পারায় আদালতে হাজির হয়। এই সকল দেনার অধিকাংশই আড়ম্বরের ফল। পূর্বে অল্প আয়ের লোকে সাজ্লে সজ্জায় যত বেশি থরচ করিত, এখন তাহার চেয়ে অনেক বেশি করে। বিশেষত মেয়েদের পোষাকের দেনা শোধ করিতে গৃহস্থ কতুর হহতেছে। যে স্ত্রীলোক মুদির দোকানে কাজ করে, ছুটীর দিনে তাহার কাপড় দেখিয়া তাহাকে আমীর ঘরের মেয়ে বলিয়া ল্রম হইয়াছে, এমন ঘটনা ছল ত নহে। বৃহৎ ভূসম্পতি হইতে যে-সকল ভূমকের বিপুল আয়

আছে, বহুব্যসসাধ্য নিমন্ত্রণ আমন্ত্রণে তাহাদেরও টানাটানি পড়িয়াছে— বাহাদেব অন্ন আয়, তাহাদের ত কথাই নাই . ইহাণুড লোকেব বিবাহে অপ্রবৃত্তি হুহুয়া তাহার বহুবিধ কুফল ফলিতেছে ।

এই ভোগ এবং আড়ম্বরেব চেউ আমাদের দেশেও যে উদ্ভাল হইরা উঠিয়াচে, সে-কথা কাহারো অগোচর নহে। অপচ আমাদের দেশে আয়েব পথ বিলাতের অপেক্ষা সঙ্কীর্ব। শুধু তাই নয়। দেশের উন্নতির উদ্দেশে যে-সকল আযোজনের আবশুক আছে, অর্থাভাবে আমাদের দেশে তাহা সমস্তই অসম্পূর্ব।

আড়ম্বরের একটা উদ্দেশ্য লোকেব কাছে বাহবা পাওয়া। এই বাহবা পাইবার প্রবৃত্তি এখনকার চেয়ে পূর্বকালে অল্প ছিল, সে-কথা মানিতে পারি না। তখনও লোকসমাজে খ্যাত হইবার ইচ্ছা নিঃসন্দেহ এখনকার মতই প্রবল ছিল। তবে প্রভেদ এই—তখন খ্যাতির পথ একদিকে ছিল, এখন খ্যাতির পথ অশ্রদিকে হইমাছে।

তথনকাব দিনে দানধ্যান, ক্রিয়াকর্ম্ম, পূজাপার্ম্বণ ও পূর্ভকাষ্যে ধনী ব্যাক্তির। খ্যাতিলাভ করিতেন। এই খাতির প্রলোভনে নিজের সাধ্যাতিরিক্ত কম্মানুষ্ঠানে অনেক সম্পন্ন গৃ৹স্থ নিঃস্ব হইয়াছেন এমন ঘটনা গুনা গেছে।

কিন্তু, এ-কথা স্বীকার কবিতে ইইবে যে, যে আড়ম্বরের গতি
নিজের ভোগলালদা তৃপ্তির দিকে নহে, তাহা দাধারণত নিতাস্ত
অসংযত ইইয়া উঠে না, এবং তাহাতে জনদাধারণের মধ্যে ভোগের
আদর্শকে বাড়াইয়া তুলিয়া চতুর্দিকে বিলাদের মহামারী স্থাষ্ট করে না।
মনে কর, যে ধনীর গৃহে নিত্য অতিথিদেবা ছিল, তাঁহার এই দেবার
বায় যতই বেশী ইউক্ না অতিথিরা যে আহার পাইতেন তাহাতে
বিলাদিতার চর্চা ইইত না। বিবাহাদি কর্ম্মে রবাহুত অনাহুতদের
নিষ্টে ছিল না বটে, কিন্তু তাহার ফলে যজের আয়োজন বৃহৎ

হুইলেও মধেষ্ট সরল হুইত। ইহাতে সাধারণ লোকের চাল চলন বাড়িয়া যাইত না।

এগনকার দিনে ব্যক্তিগত ভোগের আদশ বাডিয়া উঠিয়াছে, এই জগু বাহবার স্রোক্ত সেই মুখেই ফিরিয়াছে। এগন আহাব পরিচ্ছদ, বাড়ি গাড়ি জুড়ি, আসবাবপত্রন্ধারা লোকে আপন মাহাত্ম্য ঘোষণা করিছেচে। ধনীতে ধনীতে এগন এই লইয়া প্রতিযোগিতা। ইহাতে যে কেবল তাহাদের চাল বাড়িয়া যাইতেছে তাহা নহে, যাহারা অশক্ত তাহাদেরও বাডিতেছে। আমাদের দেশে ইহাতে যে কতদ্র পর্যান্ত ছংখ কৃষ্টি করিতেছে, তাহা আলোচনা করিলেই বুঝা যাইবে। কারণ, আসাদের সমাজের গঠন এগনো বদলার নাই। এ সমাজ বহুসম্বন্ধবিশিষ্ট। দূর নিকট, স্বজন পরিজন, অহুচর পরিচর, কাহাকেও এ সমাজ অস্বীকার করে না। অতএব এ সমাজের ক্রিয়াকর্ম্ম বহুৎ হইতে গোলেই সরল হওয়া অত্যাবশুক। না হইলে মানুষের পক্ষে অসাধ্য হইয়া পড়ে। পূর্বেই বলিয়াছি এ পর্যান্ত আমাদের সামাজিক কর্ম্মে এই সরলত্ব্য ও বিপুলতাব সামপ্তম্ম ছিল, এখন সাধারণের চাল চলন বাড়িয়া গেছে, অথচ এখন আমাদের সমাজের পরিধি সে পরিমাণে সন্ধুচিত হয় নাই, এই জন্ম সাধারণ লোকের সমাজক্বত্য ছঃসাধ্য হইয়া পড়িয়াছে।

আমি জানি, এক ব্যক্তি ত্রিশ টাকা বেতনে কর্ম্ম করে। তাহার পিতার মৃত্যু হইলে পর পিতৃবিরোগের অপেক্ষা শ্রাদ্ধের ভাবনা তাহাকে অধিক পীড়িত কবিতে লাগিল। আমি তাহাকে বলিলাম, "তোমার আয়ের অনুপাতে তোমার সাধ্য অনুসারে কর্ম নির্মাহ কর না কেন ?" সে বলিল, তাহার কোনো উপায় নাই—গ্রামের লোক ও আত্মীয় কুটুমণগুলীকে না খাওয়াইলে তাহার বিপদ্ ঘটিবে। এই দরিদ্রের প্রতি সমাজের দাবী সম্পূর্ণই রহিয়াছে অথচ সমাজের ক্ষ্মা বাড়িয়া গেছে! পুর্বের্ম যেরূপ আয়োজনে সাধারণের তৃথি হইত এখন আর তাহা হয় না। বাহারা ক্ষমতাশালী ধনী লোক, তাঁহারা সমাজকে উপেক্ষা করিতে পারেন। তাঁহারা সহরে আসিয়া কেবলমাত্র বন্ধুমগুলীকে লইন্না সামাজিক ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে পারেন, কিন্তু যাঁহারা সঙ্গতিপন্ন নহেন, তাঁহাদের পলাইবার পথ নাই।

আমরা বীরভূম জেলায় একজন রুষী গৃহন্থের বাড়ি বেড়াইতে গিয়াছিলাম। গৃহস্বামী তাহার ছেলেকে চাকরী দিবার জন্ত আমাকে অনুরোধ করাতে আমি বলিলাম—"কেনরে ছেলেকে চাষবাদ ছাড়াইয় পরের অধীন করিবার চেষ্টা করিদ্ কেন ?" সে কহিল—"বাবু, একদিন ছিল যথন জ্বমী জ্বমা লইয়া আমরা স্থাবহ ছিলাম। এখন শুধু জমি জ্বমা হইতে আর দিন চলিবার উপায় নাই।" আমি জ্বিজ্ঞাসা করিলাম—"কেন বল্ত ?" সে উত্তর করিল,—"আমাদের চাল্ বাড়িয়া গেছে। পূর্বের বাড়িতে কুটুম্ব আসিলে চিঁড়া গুড়েই সল্প্তই ইইত, এখন সন্দেশ না পাইলে নিন্দা করে। আমরা শীতের দিনে দোলাই গায়ে দিয়া কাটাইয়াছ, এখন ছেলের। বিলাতি র্যাপার না পাইলে মুখ ভারি করে। আমরা জুতা পায়ে না দিয়াই গ্রন্থেরবাড়ি গেছি। ছেলের। বিলাতী জুতা না পরিলে লজ্জায় মাথা হেট করে। তাই চাষ কারয়া আব চাষাব চলে না।"

কেই কেই বলিবেন, এ-সমস্ত ভাল লক্ষণ; অভাবের তাড়নায়
মানুষকে সচেষ্ট করিয়া তোলে। ইহাতে তাহার সম্পূর্ণ ক্ষমতা বিকাশের
উত্তেজনা জন্ম। কেই কেই এমনও বলিবেন, বছসম্বন্ধবিশিষ্ট সমাজ
ব্যক্তিত্বকে চাপিয়া নষ্ট করে। অভাবের দায়ে এই সমাজের বছবন্ধনপাশ
শিথিল ইইয়া গেলে মানুষ স্বাধীন ইইবে। ইহাতে দেশের মঙ্গল।

এ সমস্ত তকের মীমাংসা সংক্ষেপে হইবার নহে। য়ুরোপে ভোগের তাগিদ দিয়া অনেকগুলি লোককে মারিয়া কতকগুলি লোককে ক্ষমতাশালী করিয়া তোলে। হিন্দু সমাজতন্ত্রে কতকগুলি লোককে

বিলাদেব ফাঁস



অনেকগুলি নোকেব জন্ম তাগি করিতে বাধ্য কবিষা সমাজকে १८ ক্ষমতাশালা কবিয়া বাথে, এই উভষ পদ্মাতেই ভাল মন্দ ছুইই আছে।

যুবোপীয় পদ্ধাই যদি একমাএ শ্রেষ বলিয়া সপ্রমাণ হুইত, তাহা হুইলে

এ বিষয়ে কোনো কথাই ছিল না। যবোপেব মনীষিগণেব কথায় অবধান
কবিলে জানা যায় বে, এ সম্বন্ধে তাহাদেব মধ্যেও মতাভদ আছে।

যেয়ন কবিষা হৌক্, আমাদেব হিন্দুসমাজেব সমস্ত প্রন্থি যদি শিথিল

হুইয়া যায়, তবে ইহা নিশ্চয় যে, বছ সহস্র বংসবে হিন্দুজ্বাতি যে অটল
আশ্রায়ে বছ এড ঝঞ্চা কাটাইয়া আসিয়াছে, তাহা নত হুইয়া যাইবে।
ইহাব স্পানে নৃতন আব বিছু গড়িয়া উঠিবে কি না, উঠিলেও তাহা
আমাদিগকে কিবাপ নিভব দিতে পাবিবে, তাহা আমবা জানি না।
এমন স্থল আমাদের যাহা আছে, নিশ্চিস্তমনে তাহাব বিনাশদশা
দেখিতে পাবিব না।

মুসলমানেব আমলে হিন্দুস্মাজেব যে কোনো ক্ষতি হয় নাই।
তাহাব বাবণ সে আমলে ভাবতবর্ষেব আর্থিক পবিবর্জন হয় নাই।
ভাবতবর্ষেব টাকা ভাবতবর্ষেহ থাকিত, বাহিবেব দিকে তাহাব টান না
পড়াতে আমাদেব অল্পেব হুচ্ছলতা ছিল। এই কাবণে আমাদেব সমাজব্যবহাব সহক্ষেই বছব্যাপক ছিল। তথন ধনোপার্জ্জন আমাদেব
প্রত্যেক ব্যক্তিব চিন্তাকে এমন কবিয়া আকর্ষণ কবে নাই। তথন
স্মাজে ধনেব মর্য্যাদা অধিক ছিল না এবং ধনই সর্ব্বোচ্চ ক্ষমতা বলিয়া
গণ্য ছিল না। ধনশালী বৈশ্রগণ যে সমাজে উচ্চন্থান অধিকাব কবিষাছিলেন তাহাও নহে। এই কারণে, ধনকে শ্রেষ্ঠ আসন দিলে জ্বন
সাধাবণের মনে যে হীনতা আসে, আমাদেব দেশে তাহা ছিল না।

এখন টাকাসম্বন্ধ সমাজত সকলেই অত্যস্ত বেশি সচেতন হইয়া উঠিয়াছে। সেই জন্ম আমাদেব সমাজেও এমন একটা দীনতা আসিয়াছে যে, টাকা নাই ইহাই স্বীকার কবা আমাদেব পক্ষে সকলেব

1: 300 Acc 22000

२२

চেমে লজ্জাকর হইয়া উঠিতেছে। ইহাতে ধনাড়ম্বরের প্রবৃদ্ধি বাড়িয়া উঠে, লোকে ক্ষমতার অতিরিক্ত ব্যয় করে, সকলেই প্রমাণ করিতে বদে যে, আমি ধনী। বণিক্জাতি রাজসিংহাসনে বসিয়া আমাদিগকে এই ধনদাসত্বের দারিদ্রে দীক্ষিত করিয়াছে।

মুসলমানসমাজে বিলাসিতা যথেষ্ট ছিল এবং তাহা হিশ্বসমাজকে যে একেবারে স্পর্শ করে নাই তাহা বলিতে পাবি না। কিন্তু বিলাসিতা সাধারণের মধ্যে ব্যাপ্ত হয় নাই। তখনকাব দিনে বিলাসিতাকে নবাবী বলিত। অল্প লোকেরই সেই নবাবী চাল ছিল। এখনকাব দিনে বিলাসিতাকে বাবুগাির বলে; দেশে বাবুর অভাব নাই।

এই বাবুয়ানার প্রতিযোগিতা উত্তরোত্তর বাড়িয়া উঠায় আমবা যে কতদিক হইতে কত ছ.খ পাইতেছি, তাহার দীমা নাই। হহাব একটা দৃষ্টান্ত দেখ। একদিকে আমাদের সমাজবিধানে কল্লাকে একটা বিশেষ বয়সে বিবাহ দিতে সকলে বাধ্য, অন্তদিকে পূর্বেব ন্তায় নিশ্চিঞ্চ-চিত্তে বিবাহ করা চলে না। গৃহস্তজীবনের ভারবহন করিতে গুবকগণ সহক্ষেই শঙ্কা বোধ করে। এমন অবস্থায় কন্সার বিবাহ দিতে ১ইলে পাত্রকে যে পণ দিয়া ভূলাইতে হইবে, ইহাতে আশ্চর্য্য কি আছে ? পণের পরিমাণও জীবনযাতার বর্ত্তমান আদর্শ অনুসারে যে বাড়িয়া যাইবে, ইহাতেও আশ্রুর্যা নাই। এই পণ লওয়া প্রথার বিরুদ্ধে আজ-কাল অনেক আলোচনা চলিতেছে: বস্তুত ইহাতে বাঙালী গৃহঙ্গের হুঃখ যে অত্যন্ত বাড়িয়াছে তাহাতেও দলেহ মাত্র নাই—কন্সার বিবাহ লইয়া উদ্বিগ্ন হইয়া নাই এমন কন্তাব পিতা আৰু বা॰লাদেশে অৱই আছে। অথচ, এজন্ম আমাদের বর্ত্তমান সাধারণ অবস্থা ছাডা বাজিবিশেষকে দোষ দেওয়া যায় না। একদিকে ভোগের আদর্শ উচ্চ হইয়া সংসার-যাত্রা বছব্যরসাধ্য ও অপর দিকে কন্তামাত্রকেই নির্দিষ্ট বরসের মধ্যে বিবাহ দিতে বাধ্য হইলে পাত্রের আথিক মূল্য না বাডিয়া গিয়া থাকিতে পারে না। অথচ এমন লজ্জাক্তর ও অপমানকর প্রথা আর নাই।

জীবনের সর্ব্বাপেক্ষা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ দোকানদারী দিয়া আরম্ভ করা, যাহারা

আজ বাদে কাল আমার আত্মীয় শ্রেণীতে গণ্য হইবে আত্মীয়তার

অধিকার স্থাপন শইয়া তাহাদের সঙ্গে নির্লজ্জভাবে নির্মামভাবে দরদাম

করিতে থাকা—এমন ছঃসহ নীচভা যে সমাজে প্রবেশ করিরাছে, সে

সমাজের কল্যাণ নাই, সে সমাজ নিশ্চরই নষ্ট হইতে আরম্ভ করিরাছে।

(যাহারা এই অমঙ্গল দূর করিতে চান তাঁহারা ইহার মূলে কুঠারাঘাত

না করিয়া যদি ডাল ছাঁটিবার চেষ্টা করেন তবে লাভ কি হু) প্রত্যেকে

জীবনযাত্রাকে সরল করুন, সংসারভারকে লঘু করুন, ভোগের

আড্ম্বরকে থর্ক করুন, তবেই লোকের পক্ষে গৃহী হওয়া সহজ্ব হইবে,

টাকার অভাব ও টাকার আকাজ্জাই সর্ব্বোচ্চ হইয়া উঠিয়া মানুষকে

এতদ্র পর্যাস্ত নির্লজ্জ করিবে না। গৃহই আমাদের দেশের সমাজের

ভিত্তি, সেই গৃহকে যদি আমরা সহজ না করি, মঙ্গল না করি, তাহাকে

ত্যাগের দ্বারা নির্মাল না করি, তবে অর্থোপার্জ্জনের সহস্ত নৃত্ন পথ

আব্রিক্ত হইলেও ছুর্গতি হইতে আমাদের নিঙ্গতি নাই।

কিবার ভাবিয়া দেখ, আজ চাকরী সমস্ত বাঙালী ভদ্রসমাজের পলায় কি ফাঁসই টানিয়া দিয়াছে! এই চাকরী যতই ফুর্ল ভ ইইতে থাক্, ইহার প্রাপা যতই ক্লম্ভ হইতে থাক্, ইহার প্রাপা যতই ক্লম্ভ হইতে থাক্, আমরা ইহারই কাছে মাথা পাতিয়া দিয়াছি। এই দেশ-ব্যাপী চাকরীর তাড়নায় আজ সমস্ত বাঙালিজাতি ফুর্মল, লাঞ্ছিত, আনন্দহীন। এই চাকরীর মায়ায় বাংলার বছতর স্ক্রযোগ্য শিক্ষিত লোক কেবল যে অপমানকেই সন্ধান বলিয়া গ্রহণ করিতেছে তাহা নহে, তাহারা দেশের সহিত ধর্মসম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিতে বাধ্য হইতেছে। আজ তাহার দৃষ্টাস্ত দেথ। বিধাতার লীলাসমূল হইতে জ্বোয়ার আসিয়া আজ যথন সমস্ত দেশের ক্লমন্তোত আত্মশক্তির পথে মুখ ক্লিরাইয়াছে।তথন

বিমুখ কারা ? তথন গোয়েন্দাগিরি করিয়া সত্যকে মিথ্যা করিয়া তুলিতেছে কারা ? তথন ধমাধিকরণে বসিয়া অন্তায়েব দণ্ডে দেশ-পীডনের সাহাযা করিতেছে কারা ? তথন, বালকদের অতি পবিত্র শুক্তসম্বন্ধ গ্রহণ করিয়াও তাহাদিগকে অপমান ও নির্যাতনের হস্তে অনায়াদে সমর্পণ করিতে উপ্তত হইতেছে কারা ? যারা চাকরীর ফাঁস গলায় পরিয়াছে। তারা যে কেবল অন্তায় কবিতে বাধ্য হইতেছে তাহা নয়—তারা নিজেকে ভূলাইতেছে—তাবা প্রমাণ কবিতে চেষ্টা করিতেছে বে দেশেব লোক ভূল করিতেছে। বিল দেশি, দেশের যোগ্যতম শিক্ষিতসম্প্রদায়ের কঠে এই যে চাক্রী-শিকলেব টান, ইহা কি প্রাণাস্তকর টান !) এই টানকে আমরা প্রত্যহই বাড়াইয়। তুলিতেছি কি কবিয়া ? নবাবিয়ানা, সাহেবিয়ানা, বানুয়ানাকে প্রভাহই উপ্রতর করিয়া মনকে বিলাসেব অধীন কবিয়া আপন দাসথতের মেয়াদ এবং কডার বাড়াইয়। চলিয়াছি।

ঞ্জীবনযাত্রাকে লঘু করিবামাত্র দেশব্যাপী এই চাকরীর ফাঁসি এক মুহুর্ত্তে আরা হইয়া যাইবে। তথন, চাষবাস বা সামান্ত ব্যবসায় প্রবৃত্ত হইতে ভব হইবে না। তথন এত অকাতরে অণমান সহু করিয়া পড়িয়া থাকা সম্জ হইবে না।

আমাদের মধ্যে বিলাসিতা বাড়িয়াছে বলিয়া অনেকে কল্পনা করেন যে ইহা আমাদের ধনরন্ধির লক্ষণ। কিন্তু এ-কথা বিচার করিয়া দেখিতে হইবে যে, পূর্ব্বে যে অর্থ সাধারণের কার্য্যে বায়িত হইত, এখন তাহা ব্যক্তিগত ভোগে বায়িত হইতেছে। ইহাতে ফল হইতেছে দেশের ভোগবিলাসের স্থানগুলি সমৃদ্ধিশালী হইয়া উঠিতেছে—সহরগুলি ফাঁপিয়া উঠিতেছে—কিন্তু পল্লীগুলিতে দারিদ্রোর অবধি নাই। সমস্ত বাংলা-দেশে পল্লীতে দেবমন্দির ভাঙিয়া পড়িতেছে, পৃক্ষবিশীর জল স্থান-পানেরু অযোগা হইতেছে, গ্রামগুলি জন্মলে ভরিয়া উঠিয়াছে, এবং যে দেশ

বারো মাসে তেরো পার্ব্বণে মুখরিত হইয়া থাকিত, সে দেশ নিবানন্দ নিস্তব হটয়া গেছে। দেশের অধিকাংশ অর্থ সহরে আরুষ্ট ১ইয়া কোঠাবাড়ি, গাড়িখোড়া, সাজ্বসরঞ্জাম, আহাববিহারেই উডিয়া ঘাইতেছে। অথচ যাঁহারা এইরূপ ভোগবিলাসে ও আডম্ববে আত্মসর্মর্পণ করিয়াছেন তাঁহারা প্রায় কেহই স্থথে স্বচ্ছদে নাই:—তাঁহাদেব অনেকেরই টানা-টানি, অনেকেরই ধ্বণ, অনেকেরই পৈতৃক সম্পত্তিকে মহাজনের দায়মক্ত কবিবার জন্ম চিরজীবন নষ্ট হইতেছে—কন্সার বিবাহ দেওয়া, পুত্রকে মানুষ করিয়া তোলা. পৈতক কীতি রক্ষা করিয়া চলা, অনেকেরই পক্ষে বিশেষ কন্ত্রসাধ্য হইয়াছে। যে ধন সমস্ত দেশের বিচিত্র অভাব মোচনেব জন্ম চাবিদিকে ব্যাপ্ত হইত, সেই ধন সঙ্কীর্ণ স্থানে আবদ্ধ হইয়া যে ঐশ্বর্যোর মায়া স্থজন করিতেছে তাহা বিশ্বাসযোগ্য নহে। সমস্ত পরাবকে প্রতাবণা করিয়া কেবল মুখেই যদি রক্ত সঞ্চার হয়, তবে তাহাকে স্বাপ্ত বলা যায় না। দেশেব ধর্মপুনিকে, বন্ধুপুনিকে, জন্মস্থানকে রুশ করিয়া কেবল ভোগস্থানকে ক্ষীত করিয়া তুলিলে, বাহির ১ইতে মনে ২য় যেন দেশেব শ্রীরৃদ্ধি হইতে চলিল। সেই জন্মত এই ছন্মবেশী সর্বনাশত আমাদেব পক্ষে অতিশয় ভয়াবহ। 🗷 সঙ্গল করিবাব শক্তিই ধন, বিলাস ধন নহে।)

5052

নকলের নাকাল

ইংবাজিতে একটি বচন আছে, সাব্লাইম্ হইতে হাস্তকর অধিক
দূর নহে। সংস্কৃত অলঙ্কারে অন্ত্তরস ইংরাজি সাব্লিমিটির প্রতিশন্ধ।
কিন্তু অন্তত তুই রকমেরই আছে—হাস্তকর অন্তত এবং বিশ্বরকর অন্তত।

ছুইদিনের জ্বন্থ পার্জ্জিলিঙে ভ্রমণ করিতে আদিরা, এই চুই জাতেন অস্কৃত একত্র দেখা গেল। একদিকে দেবতাত্মা নগাধিরাজ আর-একদিকে বিলাতী-কাপড় পরা বাঙালী। সাব্লাইম্ এবং হাস্থকর একেবারে গায়ে-গায়ে সংলগ্ন।

ইংরাজী কাপড়টাই যে হাশুকর, সে-কথা আমি বলি না— বাঙালীর ইংরাজী কাপড় পরাটাই যে হাশুকর, সে-প্রসঙ্গও আমি তুলিতে চাহি না। কিন্তু বাঙালীর গায়ে বিনদৃশ বকনের বিলাতী কাপড গদি কন্ধণরসাত্মক না হয়, তবে নিঃসন্দেহই হাশুকর। আশা করি, এ-সন্তব্ধে কাহারো সহিত মতের অনৈক্য হইবে না।

হয়ত কাপড় এক রকমের টুপি এক রকমের, হয় ত কলার আছে টাহ নাই, হয় ত যে রণ্ট। ইংরাজের চক্ষে বিজীষিকা দেই বঙ্গের কুর্ছি, হয় ত যে অঙ্গাবরণকে ঘরের বাহিরে ইংরাজ বিনসন বলিয়া গণ্য করে, সেই অসম্বত অঙ্গাহদ। এসনতর মজানকৃত সং-সজ্জা কেন ?

ধদি সম্মুখে কাছা ও পশ্চাতে কোঁচা দিয়া কোনো ইংরাজ বাঙালা টোলায় ঘুরিয়া বেড়ায়, তবে সে ব্যক্তি সম্মানলাভের আশা করিতে পারে না। আমাদের যে বাঙালী ভ্রাতারা অন্তত বিণাতী সাজ পরিয়া গিরিরাজের রাজসভায় ভাঁড় সাজিয়া ফিরেন, তাহারা ঘরের কড়ি খরচ করিয়া ইংরাজ দর্শকের কৌতৃক বিধান করিয়া থাকেন।

বেচারা কি আর করিবে? ইংরাজ-দস্তর সে জানিবে কি করিয়া? যিনি বিলাতক্ষেরৎ-বাঙালীর দস্তর জানেন, তাঁহার স্বদেশীয়ের এই বেশবিভ্রমে তিনিই সব চেয়ে লজ্জাবোধ কবেন। তিনিই সব চেয়ে তীত্রস্বরে বলিয়া থাকেন,—বিদ না জানে তবে পরে কেন ? আমাদের শুদ্ধ ইংরাজের কাছে অপদস্ত করে!

না পরিবে কেন? ভূমি যদি পর, এবং পরিয়া দেশী পরিচ্ছদ-ধারীর চেয়ে নিজেকে বড় মনে কর, তবে সে গর্ম ভইতে সেই বা বঞ্চিত হইবে কেন ? তোমাব যদি মত হয় যে, আমাদেব স্বদেশীয় সজ্জা ভ্যান্তা এবং বিদেশী পোষাকই গ্রান্ত, তবে দলপুষ্টিতে আপতি করিলে চলিবে না।

তুমি বলিবে, বিলাতী সাঞ্চ পবিতে চাও পব, কিন্তু কোন্টা ভক্র কোন্টা অভদ্র, কোন্টা সঙ্গত কোন্টা অন্তত, সে গববটা গও।

কিন্তু সে কথনই সন্তব হইতে পাবে না যাহাবা ইংবাজী সমাজে নাই, যাহাদেব আগ্নীসম্বন্ধন বাঙালী—ভাহাবা ইংবাজিদস্তবেব আদর্শ কোণায় পাইবে দ

যাহাদেব টাকা আচে, তাহাবা ব্যাক্ষিনহাম্মাণেব হস্তে চক্টু বৃজিয়া আস্ত্রমর্পণ করে, এবং বড বড চেকে সই কবিষা দেষ— মনে মনে সান্তনা লাভ কবে, নিশ্চয়ই আব কিছু না হউক, আমাকে দেখিয়া অস্তত ভদ্র ফিবিঙ্গি বলিষা লোকে আন্দাজ করিবে— ইংবাজিকাষদা জানে না এমন মন্তর্কিব অপবাদ কেহ দিতে পাবিবে না।

কিন্দ্র পনেবো-আনা বাঙালিবই অর্থাভাব—এবং চাঁদানই তাথাদেব বাঙালী সজ্জাব চবম মোক্ষণ্তান। অতএব উণ্টা-পাণ্টা ভুলচুক হইতেই হঠবে। এমন স্থলে পবেব সাজ পবিতে গেলে, অধিকাংশ লোকেবই সং-সাজা বই গতি নাই।

চাবিটা কাক অবস্থাবিশেষে মণবের পুচ্ছ মানান-সই কবিয়া পুৰিতেও পাবে—কিন্তু বাকি কাকেবা তাহা বোনোমতেই পাবিবে না—কারণ, মথবসমাজে তাহাদেব গতিবিধি নাই—এমন অবস্থায় সমস্ত কাক-সম্প্রদায়কে বিজ্ঞপ হইতে বক্ষা কবিবাব জ্বন্ত উক্ত কয়েকটি ছল্পবেশীকে মযুবপুচ্ছেব লোভ সম্বরণ করিতেই হইবে। না যদি কবেন, তবে পবপুচ্ছ বিক্লভভাবে আক্ষালনেব প্রহসন সর্বব্রই ব্যাপ্ত ইইমা পভিবে।

এই লজ্জা হইতে, ইংবাজিয়ানার এই বিকাব হইতে স্বদেশকৈ রক্ষা করিবাব জন্ম আমবা কি সক্ষম নকলকাবীকে সাহুন্যে অনুরোধ

করিতে পাবি না ? কারণ, তাঁহারা সক্ষম, আর সকলে অক্ষম।

এমন কি, অবস্থাবিশেষে তাঁহাদের পুত্রপোত্রেরাও অক্ষম হইয়া পড়িবে।

তাহারা ফান ফিরিঙ্গিলীলার অধস্তন রসাতলের গলিতে গলিতে সমাজ
চ্যুত আবর্জ্জনার মত পড়িয়া গাকিবে, তগন কি ব্যাঙ্কিনবিলাসীর
প্রেতায়া শান্তিলাভ করিবে ?

দবিদ্র কোনোমতেই পরের নকল ভদ্ররকমে করিতে পারে না।
নকল করিবার কাঠগড় বেশি। বাহিব হইতে তাহার আয়োজন
করিতে হয়। বাহাকে নকল করিতে হইবে, সর্বদ। তাহার সংসর্বো
থাকিতে হয়—দরিদ্রের পক্ষে সেইটেই সর্বোপেক্ষা কঠিন। স্থতরাং সে
অবস্তায নকল করিতে হইলে, আদশপ্রই হইয়া কিছুত্কিমাকার একটা
বাাপার হইয়া পড়ে। বাঙ্গালীর পক্ষে থাটো ধৃতি পরা গজ্জাকব নহে,
কিল্প থাটো প্যান্ট্লুন পরা লজ্জাজনক। কারণ, থাটো প্যান্ট্লুনে
কেবল অসামর্থ্য বুঝায় না, তাহাতে পর সাজিবার যে চেষ্টা, যে স্পর্দ্ধা
প্রকাশ পায়, তাহা দাবিদ্রোর সহিত কছতেই স্বসন্ধত নহে।

আচার-বাবহাব সাজ-সজা উদ্ভিদের মত—তাহাকে উপ্ভাইরা আনিলে শুকাইরা পঢ়িয়া নই ২ইয়া বায়। বিলাতী বেশভ্ষা-আদব-কায়দাব নাটি এথানে কোগায় ? সে কোথা ২ইতে তাহার অভ্যন্ত রস আকর্ষণ করিয়া সজীব থাকিবে ? বাক্তিবিশেষ থরচপত্র করিয়া ক্লত্রিম উপায়ে নাটি আমদানী করিতে পারেন এবং দিনরাত সবত্র-সচেতন থাকিয়া তাহাকে কোনোমতে গাড়া রাখিতে পারেন। কিন্তু সে কেবল ফুইচারিজন সৌণীনের ঘারাই সাধা।

বাহাকে পালন করিতে—সঞ্জীব রাখিতে পারিবে না, তাহাকে
ঘরের মধ্যে আনিয়া পচাইয়া হাওয়া থারাপ করিবার দরকার ? ইহাতে
পরেরটাও নষ্ট হয়, নিজেরটাও মাটি হইয়া যায়। সমস্ত মাটি কুরিবার
সেই আরোজন বাংলাদেশেই দেখিতেছি।

ভবে কি পবিবর্ত্তন হইবে না ? যেগানে যাহা আছে, চিবকাল কি সেথানে তাহা একই ভাবে চলে ?

প্রেমোজনেব নিয়মে পবিবর্ত্তন হইবে, অনুকবণেব নিয়মে নহে। স্বাবণ, অনুকবণ অনেক সময়ই প্রয়োজনবিক্ষন। তাহা স্বথশান্তি স্বাস্থ্যেব অনুকৃল নহে। চতুদ্দিকেব অবগাব সহিত তাহাব সামঞ্জভ্য নাই। তাহাকে চেষ্টা কবিষা আনিতে হয়, কন্তু কবিষা বক্ষা কবিতে হয়।

অতএব বেলোগ্নে ভ্রমণেব জন্ম, আপিসে বাহির ইইবাব জন্ম, নৃতন প্রযোজনেব জন্ম, ছাঁটা কাটা কাপড বানাইয়া লও। সে তুমি নিজেব দেশ, নিজেব পবিবেশ, নিজেব পূর্বাপবেব প্রতি দৃষ্টি বাণিদ্ধা প্রস্তুত কব। সম্পূর্ণ ইতিহাসবিক্লন, ভাববিক্লন, সঙ্গতিবিক্লন অনুক্রণেব প্রতি হতবৃদ্ধিব ত্যাব ধাবিত হইযো না।

প্রাতনের পবিবর্ত্তন ও নৃতনের নিম্মাণে দোষ নাই। সারগ্রাকের অনুবাধে তাগ সকল জ্ঞাতকেই সম্বাদা কবিতে হয। বি ছু এক্সপ ফুলে সম্পূর্ণ অনুকরণ প্রোজনের দোহাই দিয়া চলে না। সে প্রয়োজনের দোহাই একটা ছুতানাত্র। কারণ সম্পূর্ণ অনুকরণ কগনত সম্পূর্ণ উপযোগী ইইতে পাবে না। তাহার হয় ত একা শ কাজের হইতে পাবে, অপবাংশ বাছলা। তাহার টাটা কোর্ত্তা হয় ত দৌডধাপের পক্ষে প্রয়োজনায় হইতে পাবে, কিন্তু তাহার ওয়েষ্ট্রকোট্ হয় ত অনারগ্রক এবং উদ্ভাগজনক। তাহার টুপিটা হয়ত থপ্ ব বিয়া মাথায় পরা সহজ ইইতে পাবে, কিন্তু তাহার টাই কলার বাধিতে অন্বর্থক সময় দিতে হয়।

বিষ্ণানে পবিবর্ত্তন ও ন্তন নিম্মাণ অসম্ভব ও সাধ্যাতীত, দেই-থানেই অনুকবণ মার্জনীয় হইতে পাবে। বেশভূষায় সে কথা কোনো-ক্রমেই থাটে না) বিশেষত বেশভূষায় কেবলমাত্র অঙ্গাবরণের প্রয়োজন সাধন করে না, তাহাতে ভদ্রাভন্ত, দেশী-বিদেশী, স্বজাতি-বিজ্ঞাতির পরিচয় দেওয়া হয়। ইংবাজি কাপড়ের ভদ্রতা ইংরাজ জ্ঞানে। আমাদের ভদ্রলোকদেব অধিকাংশেব তাহা জ্ঞানিবাব সন্তাবনা নাই। জ্ঞানিতে গেনেও সর্বদা ভয়ে ভয়ে পরের মুখ তাকাইতে হয়।

তার পবে শ্বজ্ঞাতি-বিজ্ঞাতিব কথা। কেহ কেহ বলেন, শ্বজ্ঞাতিব পরিচয় লুকাইবাব জন্মই বিলাতী কাপড়েব প্রয়োজন হয়। এ-কথা বলিতে ধাহার লক্ষাবোধ না হয়, তাহাকে লক্ষা দেওয়া কাহাবো সাধানহে। বেলোয়ের ফিরিঙ্গি গার্ড, ফিবিঙ্গিল্রাতা মনে করিয়া যে আদব করে, তাহাব প্রলোভন সম্বরণ করাই তাল। কোনো কোনো রেললাইনে দেশী-বিলাতিব স্বতম্ত্র গাড়ি আছে, কোনো কোনো হোটেলে দেশী লোককে প্রবেশ করিতে দেয় না, সেজ্বন্তু রাগিয়া কষ্ট পাইবার অবসব যদি হাতে থাকে, তবে সে-কষ্ট শ্বীকার কর, কিন্তু জন্ম ভাঁড়াইয়া সেই গাড়িতে বা সেই হোটেলে প্রবেশ করিলে সম্মানের কি বৃদ্ধি হয়, তাহা বুঝা কঠিন।

পরিবর্ত্তন কোন্ পর্য্যস্ত গেলে অনুকরণের সীমার মধ্যে আসিরা পড়ে, তাহা নির্দ্দিষ্ট করিয়া বলা শক্ত। তবে সাধারণ নিম্নমের স্বরূপ একটা কথা বলা বাইতে পারে।

যেটুকু লইলে বাকিটুকুর সহিত বেগাপ্ হয় না, তাহাকে বলে গ্রহণ করা, যেটুকু লইলে বাকিটুকুর সহিত অসামঞ্জভ হয়, তাহাকে বলে অত্তকরণ করা।

মোজ। পরিলে কোট পরা অনিবার্য্য হয় না, ধূতির সঙ্গে মোজা বিকল্পে চলিয়া যায়। কিন্তু কোটের সঙ্গে ধূতি, অথবা হাটের সঙ্গে চাপকান চলে না। সাধু ইংরাজিভাষার মধ্যেও মাঝে মাঝে ফরাসী মিশাল্ চলে, তাহা ইংরাজি পাঠকেরা জানেন। কিন্তু কি পর্যান্ত চলিতে পারে, নিশ্চযই তাহাব একটা অলিগিত নিষম আছে—দে নিম্নম বুদ্ধিমান ব্যক্তিকে শেথানো বাছল্য। তথাপি তার্কিক বলিতে পারে, তুমি যদি অতটা দূবে গেলে, আমি না হয় আবো কিছুদূব গেলাম, কে আমাকে নিবাবণ কবিবে গ সে ত ঠিক কথা। তোমাব কচি যদি তোমাকে নিবারণ না কবে, তবে কাহাব পিতৃপুক্ষের সাধ্য তোমাকে নিবাবণ কবিয়া বাথে ?

বেশভ্ষাতেও সেই তক চলে। ার্যান আগাগোডা বিলাতী ধবিষাছেন, তিনি সমালোচককে বলেন, তুমি কেন চাপকানেব সঙ্গে পাণ্ট্লুন পবিয়াছ ? অবশেষে তকটা ঝগডায় গিয়া দীড়ায।

সে স্থলে আমাব বক্তব এই যে, যদি অস্তায় হইয়া থাকে নিন্দা কর, সংশোধন কর, পাান্ট্ লুনের পাববর্দ্ধে অন্ত কোনো প্রকার পায়জামা যদি কার্য্যকব ও স্থসঙ্গত হয়, তবে তাহাব প্রবর্ত্তন কব—তাই বলিয়া তুমি আগাগোড়া দেশীবস্ত্র পরিহাব কবিবে কেন ? একজন এক কান কাটিয়াছে বনিয়া দিতীয় ব্যক্তি থামকা ছুই কান কাটিয়া বসিবে, ইহাব বাহাছুরীটা কোপায়, বুঝিতে পাবি না।

ন্তন প্রয়োজনের সঙ্গে যথন প্রথম পরিবর্তনের আরম্ভ হয়, তথন একটা অনিশ্চয়তাব প্রাত্মভাব হইয়া থাকে। তথন কে কডদুরে বাইবে, তাহার দীমা নির্দিষ্ট থাকে না। কিছুদিনের ঠেলাঠেলিব পরে পরম্পব আপোসে সীমানা পাকা হইয়া আসে। সেই অনিবার্য্য অনিশ্চয়ভার প্রতি দোষারোপ করিয়া যিনি পূবা নকলেব দিকে যান, তিনি অত্যস্ত কুদুষ্টাস্ত দেখান।

কারণ, আলশু সংক্রামক! পরের তৈবি জ্বিনিষের লোভে নিজের সমস্ত চেষ্টা বিসর্জ্জন দিবার নজীর পাইলে, লোকে তাহাতে আরুষ্ট হয়। ভূলিয়া যায়, পবের জ্বিনিষ কথনই আপনাব করা যায় না। ভূলিয়া যায, পরের কাপড় পরিতে হইলে, চিরকানই পরের দিকে তাকাইয়া থাকিতে হইবে। জড় খ বাহার আরম্ভ, বিকার তাহার পরিণাম। আজ বদি বলি, কে অত ভাবে, তার চেয়ে বিলাতি দোকানে গিয়া এক স্লুট্ অর্ডার দিয়া আসি—তবে কাল বলিব, প্যান্ট্লুনটা খাট হঠয়া গেছে, কে এত হাঙ্গাম করে, ইহাতেই কাজ চলিয়া বাইবে।

কান্ধ চলিয়া যায়। কারণ, বাঙালীসমান্ধে াবলাতি কাপড়েব অসম্বতির দিকে কেহ দৃষ্টিপাত করে না। সেইজ্বন্থ বিলাতফেরৎদের মধ্যেও বিলাতি-সাজ-সম্বন্ধে ঢিলাভাব দেখা যায়,—সস্তার চেষ্টায় বা আলস্তোর গতিকে তাঁহারা অনেকে এমন ভাবে বেশবিক্যাস করেন যাহা বিধিমত অভদ্র।

কেবল তাহাই নহে। বাঙালী বন্ধুর বাড়িতে বিবাহ প্রভৃতি গুভকম্মে বাঙালীভদ্রলোক সাজিয়া আসিতে তাঁহার। অবজ্ঞা করেন, আবার বিলাতী-ভদ্রতার নিয়মে নিমন্বণসান্ধ পরিয়া আসিতেও আলস্ত করেন। পরসজ্জা-সম্বন্ধে কোনটা বিহিত, কোনটা অবিহিত সেটা আনাদের মধ্যে প্রচলিত নাই বলিয়া, তাঁহারা নিষ্টসমান্ধেব বিধিবিধানের অতীত হইয়া থাইতেছেন। ইংরাজি-সমান্ধে তাঁহারা সামাজিকভাবে চলিতে ফিরিতে পান না। দেশী সমাজকে তাঁহারা সামাজিকভাবে উপেক্ষা করিয়া থাকেন—স্কৃতরাং তাহাদের সমস্ত বিধান নিজের বিধান, স্থবিধার বিধান, —সে বিধানে আলস্ত-উদাসীস্তকে বাধা দিবার কিছুই নাই। বিলাতের এই সকল ছাড়াকাপড় ইহাদের পরপুরুষের গাত্রে কিরূপ বীভৎস হইয়া উঠিবে, তাহা কল্পনা করিলে লোমহর্ষণ উপিন্থিত হয়।

কেবল সাজ্ঞসজ্জা নহে, আচার-ব্যবহারে এ-সকল কথা আরো অধিক থাটে। বিলাভ হইতে ফিরিয়া আসিয়া দেশী প্রথা হইতে খাহারা নিজেকে একেবারেই বিচ্ছিন্ন করিয়াছেন, তাঁহান্সের আচার-ব্যবহারকে দুদাচার-সূদ্ব্যবহারের সীমামধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাগিবে কিসে ? যে ইংরাজের আচার তাঁহারা অবলম্বন করিরাছেন, তাঁহাদের সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রাথিতে পারেন না, দেশী সমাজের' ঘনিষ্ঠতা তাঁহারা বলপূর্বাক ছেদন করিয়াছেন।

এঞ্জিন কাটিয়া লইলেও গাড়ি থানিকক্ষণ চলিতে পারে—বেগ একেবারে বন্ধ হয় না। বিলাভের ধান্ধা বিলাভফেরতের উপর কিছুদিন থাকিতে পারে—তাহার পরে চলিবে কিসে ৪

সমাজের হিতাথে সকল সমাজের মধ্যেই কতকগুলি কঠোর শাসন আপনি অভিব্যক্ত হইয়া উঠে। বাঁহাবা স্বেচ্ছাক্রমে আত্ম-সমাজের আজ্যপুত্র, এবং চেষ্টাদক্তেও পরসমাজের পোদ্মপুত্র নহেন, তাঁহারা স্বভাবতই হুই সমাজের শাসন পরিজ্ঞাগ করিয়া স্থগটুকু লইবার চেষ্টা কবিবেন। তাহাতে কি মঙ্গল হইবে ৪

ইহাদের একরকম চলিয়া বাইবে, কিন্তু ইহাদেব পুত্রপৌত্রেরা কি করিবে
প এবং বাহারা নকলেব নকল করে, তাহাদেব কি ছরবছা হউবে
প

দেশী দরিদ্রেরও সমাজ আছে। দরিদ্র ইইনেও সে ভদ্র বলিয়া গণা ইইতে পারে। কন্ত বিলাজী-সাজা দরিদ্রের কোথাও স্থান নাই। বাঙালী-সাহেব কেবলমাত্র ধনসম্পদ্ ও ক্ষমতাব দ্বারা আপনাকে ওর্গতির উদ্ধে থাড়া রাখিতে পারে। ঐশ্বর্য হইতে এই ইইবামাত্র সেই সাহেবেব পুত্রিট সর্ব্যপ্রকার আশ্রুহীন অবমাননার মধ্যে বিলুপ্ত হইয়া বায়। তথন তাহার ক্ষমতাও নাই, সমাজও নাই। তাহার ন্তনলব্ধ পৈতৃক গৌরবেরও চিক্ত নাই, চিরাগত পৈতামহিক সমাজেরও অবলম্বন নাই। তথন সে কে প

কেবলমাত্র অনুকরণ এবং স্থবিধাব আকর্ষণে আত্মসমাজ হইতে বাহারা নিজেকে বিচ্ছিন্ন করিতেছেন, তাঁহাদের পুত্রপৌত্রেরা তাঁহাদের নিকট ক্লতজ্ঞ হইবে না, ইহা নিশ্চয়—এবং যে ফুর্মলচিত্তগণ ইহাদের অনুকরণে ধাবিত *হইবে*, তাহারা সর্ব্বপ্রকারে হা<mark>ন্তজনক হইয়া উঠিবে,</mark> ইহাতেও সন্দেহ নাই।

যেটা লজ্জার বিষয়, সেইটে লইয়াই বিশেষরূপ গৌরব অস্থতব করিতে বসিলে, বন্ধুর কর্ত্তবা, তাহাকে সচেতন করিয়া দেওয়া। যিনি সাহেবের অকুকরণ করিয়াছি মনে করিয়া গর্মবোধ কবেন, তিনি বস্তুত সাহেবীর অকুকরণ করিতেছেন। সাহেবীব অকুকরণ সহজ, কারণ তাহা বাহ্যিক জড অংশ; সাহেবের অকুকরণ শক্ত, কারণ তাহা আম্বরিক মন্থাড়। যদি সাহেবের অনুকরণ করিবার শক্তি তাহার থাকিত, তবে সাহেবীর অকুকরণ কথনই কবিতেন না। অতএব কেহ যদি শিব গভিতে গিয়া মাটির গুণে অন্থাকিছ গভিয়া বসেন, তবে সেটা লইয়া লক্ষরক্ষন না করাই শ্রেয়।

আঞ্চকাল একটি সভুত দৃশু আমাদের দেশে দেখা যায়। আমাদের
মধ্যে বাহারা বিলাজী পোষাক পরেন স্ত্রীগণকে তাঁহারা সাড়ি পরাইষা
বাহির কবিতে কুগ্রিত হন ন।। একাসনে গাড়ির দক্ষিণ ভাগে স্থাট্
কোট, বামভাগে বোম্বাই সাড়ি। নব্যবাংলার আদর্শে হরগৌরীরূপ
বদি কোনে। চিত্রকর চিত্রিত কবেন তবে তাহা যদি বা "সাব্লাইম্" না
হয় অস্তত "সাব্লাইম্বে" অদূরবর্ত্তী আর একটা কিছু হইয়া দাঁড়াইবে।

পশুপক্ষীর রাজ্যে প্রকৃতি অনেক সময় স্ত্রীপুরুষের সাজ্যের এত প্রভেদ করেন যে দম্পতীকে এক জাতীয় বলিয়া চেনা বিশেষ অভিজ্ঞতা-সাধ্য হইয়া পড়ে। কেশরের অভাবে সিংহীকে সিংহের পত্নী বলিয়া চেনা কঠিন এবং কলাপের অভাবে মযুরের সহিত ময়ুরীর কুটুম্বিতা নির্ণয় ত্বরহ।

বাংলাতেও যদি প্রকৃতি তেমন একটা বিধান করিয়া দিতেন; স্বামী যদি তাঁহার নিজের পেখম বিস্তার করিয়া সহধর্মিণীর উপরে টেকা দিতে পারিতেন তাহা হইলে কোনো কথাই উঠিত না। কিন্তু গৃহকর্ত্তা যদি পবেব পেগম পুচ্ছে গুঁজিয়া বরের মধ্যে অনৈক্য বিস্তার করেন, তাহা হইলে সেটা যে কেবল বরেব পক্ষে আপ্শোষেব বিষয় হয় তাহা নহে, পবেব চক্ষে হাস্তেবও বিষয় হইয়া ওঠে।

যাহা ইউক ব্যাপাবটা ষতই অসঙ্গত ইউক্, নথন ঘটিয়াছে তখন ইহাব মধ্যে সঙ্গত কাবণ একটুকু আছেই।

ত'বাজি কাপড়ে "পেলো" হইলে যত থেলো এবং যত দীন দেখিতে ২য় এমন দেশী কাপড়ে নয়। তাহাব একটা কারণ, ইংবাজি সাজে সারলা নাই, তাহার মধ্যে আয়েজন এবং চেষ্টার বাছলা আছে। ইংরাজি কাপড় যদি গায়ে ফিট্ না হইল, যদি তাহাতে টানাটানি প্রকাশ পাইল তবে তাহা ভদ্রতাব পক্ষে অত্যস্ত বেয়াক্র হইয়া পড়ে কারণ ইংবাজি কাপড়েব আগাগোডায় গায়ে ফিট্ করিবার চরম উদ্দেশু, দেহটাকে পোসাব মত মুড়িয়া ফেলিবার সযত্ন চেষ্টা সর্বদা বর্তমান। স্বতবা॰ প্যাণ্ট্লুন যদি একটু খাটো হয়, কোট যদি একটু উঠিয়া পড়ে, ভবে নিজেকেই ছোট বলিয় মনে হয়, সেই টুকুতেই আত্মসম্মানের লাঘব হইয়া থাকে;—যে ব্যক্তি এ-সম্বন্ধে অক্ততাম্বণ্যে অচেতন, অন্ত লোকে তাহার হইয়া গজ্জা বোধ কবে।

এ-সম্বন্ধে ছটো কথা আছে। প্রথমে, ঠিক দস্তরমত ফ্যাশান্মত কাপড পবিতেই হইবে এমন কি মাথাব দিবা আছে! এ কথাটা থুব বড় লোকের, খুব স্বাধীনচেতার মত কথা বটে। দশের দাসন্ধ, প্রথার গোলামী, এ-সমস্ত ক্ষুন্ততাকে ধিক্। কিন্তু এ স্বাধীনতার কথা তাহাকে শোতা পার না যে লোক গোড়াতেই বিলাতী সাঞ্জ পরিয়া অনুকরণের দাসথত আপাদমস্তকে লিখিয়া রাখিয়াছে। পাঁটা যদি নিজ্পের হয় তবে তাহা কটা সম্বন্ধেও স্বাধীনতা থাকে; নিজেদের ফ্যাসানে যদি চলি তবে তাহাকে লভ্যন করিয়াও মহন্ধ দেখাইতে পারি। পরেয় পথেও চলিব আবার সে-পথ কলুষিতও করিব এমন বীরত্বের মহ্ব বোঝা যায় না!

আর একটা কথা এই যে, যেমন ব্রাক্ষণের পৈতা, তেমনি বিলাভ ফেরতের বিলাভী কাপড়, ওটা সাম্প্রদায়িক লক্ষণরূপে স্বভন্ত করা কর্ত্তব্য । কিন্তু সে বিধান চলিবে না । গোড়ায় সেই মত্তই ছিল বটে, কিন্তু আজকাল সমূজ পার না হইয়াও অনেকে চিহ্নু ধারণ করিতে স্বন্ধ করিয়াছেন । আমাদের উর্ব্বর দেশে ম্যালেরিয়া, ওলাউঠা প্রভৃতি যে কোনো ব্যাধি আসিয়াছে ব্যাপ্ত না হইয়া ছাড়ে নাই ; বিলাভী কাপড়েরও দিন আসিয়াছে, ইহাকে দেশেব কোনো অংশবিশেষে পৃথক-ক্ষবণ কাহারও সাধ্যায়ভ নহে ।

দীন ভারতবর্ষ যেদিন ইংলণ্ডের পবিত্যক্ত ছিন্নবন্ত্রে ভূষিত হইয়া দাঁড়াইবে তথন তাহার দৈশু কি বাভৎস বিজ্ঞাতীয় মূর্ত্ত ধারণ করিবে ! আজ যাহা কেবলমাত্র শোকাবহ আছে সেদিন তাহা কি নিঠুর হাশু-জনক হইয়া উঠিবে ! আজ যাহা বিরল-বদনের সরল নম্রতাব দ্বারা সন্থত, সেদিন তাহা জীর্ণ কোর্ত্তার ছিন্দপণে অর্দ্ধ-আবরণের ইতরতায় কি নিল্জিভাবে দৃশুমান হইয়া উঠিবে ৷ চুণাগাল যেদিন বিস্তীর্ণ হইয়া সমস্ত ভারতবর্ষকে গ্রাস করিতে আসিবে সেদিন যেন ভারতবর্ষ একটি পা মাত্র অগ্রসর হইয়া উঠিবে সমুদ্রের ঘাটে তাঁহার মলিন প্যাণ্টলুনের ছিন্ন প্রান্ত হইতে ভাঙা টুপির মাথাটা পর্যান্ত নাঁলাদুরাশির সধ্যে নিলীন করিয়া নারায়ণের অনন্ত-শয়নের অংশ লাভ করেন।

কিন্তু এ হ'ল সোঁ ন্টমেন্ট্, ভাবুকতা,—প্রকৃতিন্ত কাজের লোকের মত কথা ইহাকে বলা যায় না। ইহা সেন্টিমেন্ট্ বটে! মরিব— তবু অপমান সহিব না, ইহাও সেন্টিমেন্ট্! বিলাতী কাপড ইংরাজের জাতীয গৌরবচিক্ষ বলিয়া সেই চন্মবেশে স্থদেশকে অপমানিত করিব না ইহাও সেন্টিমেন্ট্! এই সমস্ত সেন্টিমেন্টই দেশের যথার্থ বল, দেশের যথার্থ গৌরব; অর্থে নহে, রাজপদে নহে, ডাক্টারির নৈপুণা অধ্বা আইনব্যবদায়ের উন্নতিসাধনে নহে। আশা কবিতেছি এই সেন্টিমেন্টের কিঞ্চিৎ আন্তাস আছে বলিয়াই বিলাতী বেশধারিপণ অভ্যস্ত অসঙ্গত হইলেও তাঁহাদের অদ্ধিন্দিনীদের সাডি রক্ষা কবিয়াছেন।

পুরুষের। কর্মক্ষেত্রে কাজেব স্থবিধাব জন্ম ভাবগৌরবকে বলিদান
দিতে অনেকে কুন্তিত হন না। কিন্তু স্ত্রীগণ যেখানে আছেন সেধানে
সৌন্দর্য এবং ভাব্কভার বছরূপী কর্ম আজিও আসিয়া প্রবেশ করে
নাই। সেইখানে একটু ভাবরক্ষার জায়গা বহিয়াছে, সেখানে আর
ক্ষাভোদর গাউন আসিয়া আমাদেব দেশীয় ভাবের শেষ লক্ষাটুকু প্রাস
করিয়া যায় নাই।

সাহেবিয়ানাকেই যদি চরম গৌরবের বিষয় বলিরা জ্ঞান করি, তাহা হইলে, স্ত্রীকে বিবি না সাজাইলে সে গৌরব অর্দ্ধেক অসম্পূর্ণ থাকে। তাহা যখন সাজাই নাই তখন সাড়িপরা স্ত্রীকে বামে বসাইরা এ-কথা প্রকাশ্রে কবুল কবিভেছি যে, আমি যাহা করিয়াছি তাহ! স্থবিধার থাতিরে;—দেগ, ভাবেব থাতির বক্ষা করিয়াছি, আমার ঘবের মধ্যে, আমার স্ত্রীগণের পবিত্র দেহে।

কিন্তু আমরা আশঙ্কা কারতেছি ইহাদের অনেকেই এই প্রসঙ্গে একটা অভ্যস্ত নিষ্ঠুর কথা বলিবেন। বলিবেন, পুরুবের উপযোগী জ্বাতীয় পরিচ্ছেদ তোমাদের কাছে কোধার, যে আমরা পরিব ? ইহাকেই বলে আলাতের উপর অবমাননা। একেন্ত পরিবার বেলা ইচ্ছাস্থথেই বিলাভী কাপড় পরিলেন ভাহার পর বলিবার বেলা স্থর ধরিলেন যে ভোমাদের কোনো কাপড় ছিল না বলিরাই আমাদিগকে এ-বেশ ধরিতে হইরাছে। আমরা পরের কাপড় পরিরাছি বটে কিন্তু ভোমাদের কোনো কাপড়ই নাই—দে আরো থারাপ!

বাঙালী-সাহেবেরা ব্যঙ্গস্থরে অবজ্ঞা করিয়া বলেন, তোমাদের জাতীয় পরিচ্ছদ পরিতে গেলে পায়ে চটি, হাঁটুর উপরে ধৃতি এবং কাঁধের উপরে একথানা চাদর পরিতে হয়। সে আমরা কিছুতেই পারিব না। গুনিয়া ক্ষোভে নিক্লন্তর হইয়া থাকি।

যদিও কাপড়ের উপর মানুষ নির্জর করে না, মানুষের উপর কাপড় নির্জর করে এবং দে-হিসাবে মোটা ধৃতিচাদর লেশমাত্র লচ্জাকর নহে। বিভাগাগর,—একা বিভাগাগর নহেন—আমাদের বছসংখ্যক মোটা চাদরধারী ব্রাহ্মণপণ্ডিতদের সহিত গৌরবে গান্তীর্ঘ্যে কোন্তাগ্রন্থ কোনো বিলাতফেরতই তুলনীয় হইতে পারেন না। যে ব্রাহ্মণেরা এককালে ভারতবর্ষকে সভাতার উচ্চ শিখরে উত্তীর্ণ করিয়াছিলেন ভাগাদের বসনের একান্ত বিরলতা জগদ্বিখ্যাত। কিন্ত সে-সকল তক তুলিতে চাহি না। কারণ, সময়ের পরিবর্ত্তন হইয়াছে, এবং দেই পরিবর্তনের একোরে বিপরীত মুখে চলিতে গেলে আত্মরক্ষা করা অসন্তব হইয়া উঠে।

অতএব এ-কথা স্বীকার করিতে হইবে যে, বা॰লাদেশে যে-ভাবে ধূতি চাদর পরা হয় তাহা আধুনিক কাজকর্ম এব॰ আপিশ আদালতের উপরোগী নয়। কিন্তু আচ্কান চাপকানের প্রতি সে দোষারোপ করা যায় না।

সাহেবী বেশধারীরা বলেন, ওটাতো বিদেশী সাজ। বলেন বটে, কিন্তু সে একটা জেদের তর্ক মাত্র। অর্থাৎ বিদেশী বলিয়া চাপকান তাঁহার। পরিত্যাগ করেন নাই, সাহেব সাজিবার একটা কোনে। বিশেষ প্রদোভন আছে বলিয়াই ত্যাগ করিয়াছেন।

কারণ, যদি চাপকান এবং কোট ছটোই তাঁহার নিকট সমান
ন্তন হইড, যদি তাঁহাকে আপিলে প্রবেশ ও রেলগাড়ীতে পদার্পণ
করিবার দিন ছটোর মধ্যে একটা প্রথম বাছিয়া লইতে হইত তাহা
হইলে এ-সকল তর্কের উত্থাপন হইতে পারিত। চাপকান তাঁহার
গায়েই ছিল তিনি সেটা তাঁহার পিতার নিকট হইতে পাইয়ছিলেন।
তাহা ত্যাগ করিয়া যেদিন কালো কুর্ত্তির মধ্যে প্রবেশপূর্কক গলার

টাই বাঁধিলেন, দে-দিন আনন্দে এবং গৌরবে এ তক ভোলেন নাই যে, পিতা ও চাপকানটা কোথা হইতে পাইমাছিলেন।

তোলাও সহজ্ব নহে। কাবণ, চাপকানের ইতির্ভ ঠিক ভিনিও জানেন না আমিও জানি না। কেন না, মুসলমানদেব সহিত বসনভ্যণ-শিল্পসাহিত্যে আমাদের এমন ঘনিও আদান প্রদান হইয়া গেছে যে উহাব মধ্যে কতটা কাব তাহার সীমা নির্ণন্ন কবা কঠিন। চাপকান হিন্দুমুসলমানেব মিলিত বস্ত্র। উহা যে-সকল পরিবর্জনেব মধ্য দিয়া বর্জমান আকাবে পবিণত হইয়াছে তাহাতে হিন্দুমুসলমান উভয়েই সহাযতা কবিয়াছে। এগনো পন্চিমে ভিন্ন ভিন্ন বাজঅধিকারে চাপকানেব অনেক বৈচিত্রা দেখা বায়, সে বৈচিত্রো যে একমাত্র মুসলমানের কতৃত্ব তাহা নহে, তাহাব মধ্যে হিন্দুবও স্বাধীনতা আছে, যেমন আমাদেব ভাবতবর্ষীয় সঙ্গীত মুসলমানেবও বটে, হিন্দুরও বটে, তাহাতে উভয় জাতীয় গুণীবই হাত আছে; যেমন মুসলমান বাজ্য প্রণালীতে হিন্দুমুসলমান উভয়েরই স্বাধীন ঐক্য ছিল।

ভাষা না হইরা বায় না। কাবণ, মুদলমানগণ ভাবতবর্ষর অধিবাসী ছিল। ভাষদের শিল্পবিলাদ ও নীতিপদ্ধতির আদশ ভাবতবর্ষ হইতে স্থদ্রে থাকিয়া আপন আদিমতা রক্ষা করে নাই। এবং মুদলমান বেমন বলের দারা ভারতবর্ষকে আপনার করিয়া লইয়াছিল ভারতবর্ষও তেমনি স্বভাবেব অমোদ নিয়মে কেবল আপন বিপুলতা আপন নিগৃচ প্রাণশক্তি দ্বায়া মুদলমানকে আপনাব করিয়া লইয়াছিল। চিত্র, স্থাপত্য, বস্ত্রবন্ধন, স্থাচিশিল্ল, ধাতুদ্রব্য নিম্মাণ, দস্তকার্য্য, নৃত্য, গীত, এবং বাক্সকার্য্য—মুদলমানেব আমলে ইহার কোনোটাই একমাত্র মুদলমান বা হিন্দু দ্বাবা হয় নাই, উভয়ে পাশাপাশি বিদয়া হইয়াছে! তথন ভারতবর্ষের যে একটি বায়াবরণ নির্মাত হইতেছিল তাহাতে হিন্দু ও মুদলমান ভারতবর্ষের তান হাত ও বাম হাত হইয়া টানা ও পোডেন বনিতেছিল।

অভএব এই মিশ্রণেব মধ্যে চাপকানের খাঁটি মুস্লমানম্ব যিনি গারেব জ্বোবে প্রমাণ করিতে চান, তাঁহাকে এই কথা বলিতে হর যে, তোমার যখন গাবেব এতই জ্বোর তথন কিছুমাত্র প্রমাণ না কবিরা ঐ গারেব জ্বোবেই হাট্কোট অবলম্বন কর আমরা মনের আক্ষেপ নীরবে মনের মধ্যে পরিপাক করি।

এক্ষণে যদি ভারতববীয় জাতি বলিয়া একটা জাতি দাড়াইয়া
যায় তবে তাহা কোনোমতেই মুসলমানকে বাদ দিয়া হইবে না। যদি
বিধাতার ক্রপায় কোনোদিন সহস্র অনৈক্যেব দ্বারা থণ্ডিত হিন্দুরা এক
হইতে পারে তবে হিন্দুর সহিত মুসলমানের এক হওয়াও বিচিত্র হইবে
না। হিন্দু মুসলমানে ধর্ম্মে নাও মিলিতে পারে কিন্তু জনবন্ধনে মিলিবে
——আমাদের শিক্ষা, আমাদের চেন্তা, আমাদের মহৎ স্বার্থ সেই দিকে
অনবরত কাজ করিতেছে। অতএব যে বেশ আমাদের জাতীয় বেশ
হইবে তাহা হিন্দুমুসলমানের বেশ।

যদি সভা হয় চাপকান পায়জামা একমাএ মুস্লমানদেরই উদ্ভাবিত সজ্জা, তথাপি একথা বখন স্বরণ কবি, বাজপুত্বীরগণ, শিগসদারবর্গ এই বেশ পরিধান করিয়াছেন, রাণা প্রভাপ, রণজিৎ সিংহ, এই চাপকান পায়জামা ব্যবহাব করিয়া ইহাকে ধন্ত করিয়া গিয়াছেন, তখন মিষ্টার ঘোষ বোস মিত্র, চাটুয়ো বাঁড়ুযো মুখুযোর এ বেশ পরিতে লজ্জার কারণ কিছুই দেখি না।

কিন্ত সর্বাপেক্ষা সাংখাতিক কথা এই যে চাপকান পারজামা দেখিতে অতি কুন্দ্রী। তর্ক বখন এইগানে আসিরা ঠেকে তখন মানে মানে চুপ করিরা যাওরা শ্রের। কারণ রুচিব তর্কের শেষকালে প্রায় বাহুবলে আসিরাই মীমাদা হয়।

300b 1

প্রাচা ও প্রতীচা

আমি যথন যুরোপে গেলুম তথন কেবল দেখ্লুম, জাহাজ চল্চে, গাড়ি চল্চে, লোক চল্চে, দোকান চল্চে, থিষেটাব চল্চে পালেমেন্ট চল্চে—সকলই চল্চে। ক্ষ্ড থেকে বৃহৎ সকল বিষয়েই একটা বিপর্যায় চেষ্টা অহর্নিশি নিবভিশয় ব্যস্ত হবে বয়েছে, মানুষেব ক্ষমতাব চূডাস্ত সীমা পাবার জ্ঞান্ত সকলে মিলে অশ্রাস্কভাবে ধাবিত হচ্চে।

দেশে' আমার ভাবতবর্ষীথ প্রকৃতি ক্রিষ্ট হয়ে ওঠে, এবং সেইসঙ্গে বিশ্বর-সংকাবে বলে—ইা. এ'রাই বাজাব জাত বটে। আমাদের পক্ষে যা যথেষ্টেব চেয়ে চেব বেশি এদের কাছে তা অকিঞ্চন দাবিদ্রা। এদের অতি দামান্ত স্থবিধাটুকুব জ্বন্তেও, এদেব অতি ক্ষণিক আমোদের উদ্দেশেও মানুষেব শক্তি আপন পেশী ও স্নায় চবম সীমায় আকর্ষণ কবেঁ থেটে মরচে।

জাহাজে বাস' ভাবতুম এই যে জাহাজটি অহর্নিশি নৌহবক্ষ বিক্ষারিত করে' চলেছে, ছাদের উপরে নরনাবীগণ কেউ বা বিশ্রাম-মুখে কেউ বা ক্রীড়াকৌতুকে নিযুক্ত কিন্তু এব গোপন জঠবের মধ্যে যেখানে অনন্ত অগ্নিকুণ্ড জন্চে, যেখানে অঙ্গাবক্তক্ষ নিরপরাধ নারকীর। প্রতিনিয়ন্তই জীবনকে দগ্ধ করে' সংক্ষিপ্ত কবচে, সেখানে কি অসহু চেষ্টা, কি হুঃসাধ্য পরিশ্রম, মানব জীবনের কি নিদ্দয় অপব্যয় অশ্রান্ত-ভাবে চল্চে। কিন্তু কি করা যাবে ? আমাদেব মানব রাজা চলেচেন , কোথাপ্ত ভিনি থাম্ভে চাননা , অনর্থক কাল নষ্ট কিন্থা পথ-কষ্ট সন্ত্ কবতে ভিনি থাম্ভে ।

তাঁব জ্বন্তে অবিশ্রাম যন্ত্রচালনা করে কেবুলমাত্র দীর্ঘ পথকে হ্রাস

করাই ধথেষ্ট নয়; তিনি প্রাসাদে যেমন আরামে, যেমন ঐশ্বর্যো থাকেন পথেও তার তিলমাত্র ক্রটি চান না। সেবার জন্তে শত শত হতা অবিরত নিম্ক্র, ভোজনশালা সঙ্গাতমগুপ স্থসজ্জিত স্বর্গচিত্রিত শেত-প্রস্তরমণ্ডিত শত বিদ্যাদীপে সমুজ্জ্বল। আহারকালে চর্কা চোদ্য লেহ্ পেরের সীমা নেই। জাহাজ্ঞ পরিষ্কার রাখ্বার জন্তে র নিয়ম কত বন্দোবস্ত; জাহাজ্বে প্রত্যেক দড়িটুকু যথাগ্যানে স্থগোভনভাবে প্রাছয়ের রাখ্বার জন্তে কত দটি।

থেমন জাহাজে, তেমনি পথে ঘাটে দোকানে নাট্যশালায় গৃহে
সর্ববিই আয়োজনের আর অবধি নেই। দশাদিকেই মহামাহম মানুষের
প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের ষোড়শোপচারে পূজা ২চে। তিনি মুহুর্ত্তকালের জ্ঞাে
যাণতে সস্তোষ লাভ করবেন তার জ্ঞাে সম্বংসরকাল চেষ্টা চল্চে।

এ-রকম চরমচেষ্টাচালিত সভ্যতা-দন্ধকে আমাদের অন্তর্থনদ্ধ দেশীয় সভাবে যপ্রণা জ্ঞান করত। দেশে বদি একমাত্র যথেচ্ছাচারী বিলাসী রাজা থাকে তবে তাব সৌধীনতার আয়োজন করবার জ্বন্তে অনেক অধমকে জীবনপাত করতে হয়, কিন্তু যথন শতসহত্র রাজা তথন নলুখ্যকে নিতাস্ত তুর্বহ ভারাক্রাস্ত হয়ে পড়তে হয়। কবিবর IIood-রচিত Song of the Shirt সেই ক্রিষ্ট মানবের বিলাপ-সঙ্গীত।

খুব সম্ভব গুদান্ত রাজার শাসনকালে ইজিপ্টেব পিরামিড অনেক-গুলি প্রস্তর এবং অনেকগুলি হতভাগ্য মানবজীবন দিয়ে রচিত হয়। এখনকার এই পরম স্কল্ব অভ্রভেদী সভাতা দেখে মনে হয় এও উপরে পাষাণ নাঁচে পাষাণ এবং মাঝখানে মানবজীবন দিয়ে গঠিত হচেত। ব্যাপারটা অসম্ভব প্রকাণ্ড এবং কারুকার্যাও অপূর্ব্ব চমৎকার, তেমনি ব্যয়ও নিতান্ত অপরিমিত। সেটা বাহিয়ে কারো চোথে পড়ে না কিন্তু প্রকৃতির খাতায় উন্তরোত্তব তার হিসাব জমা হচেত। প্রকৃতির আইন অনুসারে উপেক্ষিত ক্রমে আপনারা প্রতিশোধ নেবেই। যদি টাকার প্রতি বছ যদ্ধ করে' পদ্মার প্রতি নিতান্ত অনাদব করা যায় তা হ'লে সেই অনাদৃত তামগণ্ড বছ যদ্ধেব ধন গৌরাঙ্গ টাকাকে ধ্বংশ কবে' কেলে।

শ্বরণ হচ্চে, যুরোপের কোনো এক বড লোক ভবিশ্বদাণী প্রচার করেচেন যে ক সময়ে কাফ্রিবা যুবোপ জয় কববে। আফ্রিকা থেকে ক্রফ্ক অমাবস্থা এসে যবোপের শুক্র দিবালোক গ্রাস করবে। প্রার্থনা কবি তা না শ্বটুক, কিন্তু আশ্চর্যা কিং? কারণ আলোকের মধ্যে নির্ভয়, তার উপরে সংপ্র চক্ষু পড়েও রয়েচে কিন্তু যেখানে অন্ধকাব জড় ২চে বিপদ সেইখানে বসেও গোপনে বলসঞ্চয় করে, সেইগানেই প্রশারেব তিমিরারত জয়ভূমি। মানব-নবাবের নবাবা যখন উদ্ভবোত্তব অসফ হয়ে উঠ্বে, তখন দাবিদ্রোব অপাবিচিত অন্ধকাব ঈশান কোণ থেকেই ঝড় উঠ্বার সন্তাবনা।

এই সঙ্গে আর একট। কথা মনে ২য় , যদিও বিদেশীয় সমাধ্ব সম্বন্ধে কোনো কথা নিঃসংশয়ে বলা খুষ্টতা কিন্তু বাহিব হুণতে যতটা বোঝা যায় তাতেঁ মনে হয় যুরোপে সভাতা যত অগ্রসব হচ্চে স্বীলোক ততই অস্কুণী হচ্চে।

স্ত্রীলোক সমাজের কেন্দ্রানুগ (Centripetal) শক্তি , সভ্যতাব কেন্দ্রাভিগ শক্তি সমাজকে বহিম্থি যে পরিমাণে বিক্ষিপ্ত কবেণ দিচে, কেন্দ্রানুগ শক্তি অস্তবের দিকে সে পরিমাণে আকর্ষণ কবেণ আনতে পাবচে না। প্রক্ষরো দেশে বিদেশে চতুর্দ্দিকে ছড়িয়ে পড়েছে, অভাব রুদ্ধির সঙ্গে নিয়ত জীবিকা-সংগ্রামে নিযুক্ত হয়ে বয়েছে। সৈনিক অধিক ভার নিয়ে লড়্তে পাবে না, পথিক অধিক ভার বহন কবেণ চল্তে পারে না, য়ুরোপে প্রক্রম পারিবারিক ভাব গ্রহণে সহজে দক্ষত হয় না। স্ত্রীলোকের রাজত্ব ক্রমশ উজাড হয়ে বাবাব উপক্রম হয়েছে। কুমারী পাত্রের অপেক্ষায় দীর্ঘকাল বসেণ থাকে, স্বামী কার্য্যোপলক্ষে

চলে যায়, পুত্র বয়ঃপ্রাপ্ত হ'লে পর হয়ে পড়ে। প্রণর জীবিকা-সংগ্রামে স্ত্রীলোকদেরও একাকিনা যোগ দেওয়া আবশ্রক হয়েছে। অপচ তাদেব চিরকালের শিক্ষা স্বভাব এবং সমাজ্বনিয়ম তার প্রতিকুলতা কবচে।

ব্রোপে স্ত্রীলোক পুরুষের সঙ্গে সমান অধিকার প্রাপ্তির যে চেষ্টা কবচে সমাজের এই সমাজ্ঞসনাশই তার কারণ বলে বোধ হয়।
নরোয়েদেশীয় প্রাস্কিন নাট্যকার ইবসেন-রচিত কতকগুলি সামাজিক নাটকে দেখা যায় নাট্যোক্ত অনেক স্বীলোক প্রচলিত সমাজবদ্ধনের প্রতি একান্ত অসহিষ্কৃতা প্রকাশ করচে অথচ পুরুষেরা সমাজপ্রথার অনুকৃলে। এই বকম বিপরীত ব্যাপার পড়ে আমার মনে হ'ল, বাস্তবিক, বর্ত্তমান য়ুরোপীয় সমাজে স্ত্রীলোকেব অবস্তাই নিতান্ত অসঙ্গত। পুরুষেরা না তাদের গৃহপ্রতিষ্ঠা করে দেবে, না তাদের কম্মক্ষেত্রে প্রবেশের পূর্ণাধিকার দেবে। বাশিয়ার নাইছিলিষ্ট সম্প্রদারের মধ্যে এত স্থীলোকের সংখ্যা দেখে আপাতত আশ্চর্ম্য বোধ হয়। কিন্তু ভেবে দেখলে যুরোপে স্বীলোকের প্রবর্ম্য প্রবার অনেকটা সময় এসেছে।

শতএব সবস্থদ্ধ দেগা যাচে, মুরোপীয় সভ্যভায় সর্ব্ধ বিষয়েই প্রবলতা এমনি অত্যাবশুক হয়ে পড়েছে যে, অসমর্থ পুরুষই বল আর অবলা রমণীই বল, ছর্বলদের আশ্রয় স্থান এ-সমাজে যেন ক্রমশই লোপ হয়ে যাচে। এগন কেবলি কার্য্য চাই, কেবলি শক্তি চাই, কেবলি গতি চাই; দয়া দেবার এবং দয়া নেবার, ভালবাস্বার এবং ভালবাসা পাবার যারা যোগ্য ভাদের এখানে যেন সম্পূর্ণ অধিকার নেই। এই জন্তে স্থীলোকেরা যেন তাদের স্ত্রীস্বভাবের জন্তে লজ্জিত। তারা বিধিমতে প্রমাণ করতে চেষ্টা কর্চে যে, আমাদের কেবল যে হাদয় আছে তা নয়, আমাদের বলও আছে। অতএব "আমি কি ভরাই সথি

ভিখারী রাষবে ?" হায়, আমরা ইংরাজশাসিত বাঙালিরাও সেইভাবেই বল্চি, "নাহি কি বল এ ভুজমূণালে ?"

এই ত অবস্থা। কিন্তু ইতিমধ্যে যথন হংলপ্তে আমাদের স্থী-লোকদের ত্বরস্থাব উল্লেখ কবে' ম্যলধারার অঞ্বর্ধণ হয় তথন এতটা অজ্ঞস্র ককণা বৃথা নষ্ট হচেচ বলে' মনে অত্যন্ত আক্ষেপ উপস্থিত হয়। ই॰রাজ্বের মৃল্পুকে আমরা অনেক আইন এবং অনেক আদালত পেয়েছি। দেশে যত চোব আছে পাহাবাওয়ালাব সংখ্যা তার চেষে চেব বেশি। স্থানিয়ম স্থশুঙ্খলা সম্বন্ধে কথাটি কবার যোনেই। ই॰বাজ আমাদেব সমস্ত দেশটিকে ঝেডে ঝুড়ে ধুরে নি॰ড়ে ভাঁজ করে' পাট কবে' ইপ্লিকবে' নিজেব বাক্সব মধ্যে পূবে তাব উপৰ জগদ্দল হয়ে চেপে বসে' আছে। আমরা ইংবাজেব সতকতা, সচেষ্টতা, প্রথব বৃদ্ধি, স্থশুঙ্খল কম্মপটুতাব অনেক পবিচয় পেষে থাকি, যদি কোনো কিছুব অভাব অনুভব কবি তবে সে এই স্থগীয় কবণার, নিরুপায়ের প্রতি ক্ষমতাশালীব অবজ্ঞাবিহীন অনুকূল প্রসন্ধভাবেব। আমবা উপকাব অনেক পাই, কিন্তু দয়া কিছুই পাইনে। অতএব খান এই চলভ ককণাব অক্সানে অপব্যর দেখি তথন ক্ষোভেব আব সীমা থাকে না।

আমরা ত দেখতে পাই আমাদেব দেশেব সেয়েরা তাঁদেব হুগোল কোমল ছটি বাহুতে ছুংগাছি বালা পবেং সিংথব মাঝগানটিতে সিঁছরের রেখা কেটেং সদাপ্রসন্ধ্যে দ্বেং প্রেম কল্যাণে আমাদেব গৃছ মধুব কবেং বেখেছেন। কগনো কগনো আভ্যানেব অঞ্জলে তাদেব নম্মপল্লব আর্দ্র হয়ে আসে, কগনো বা ভালবাসাব গুৰুত্ব অভ্যাচাবে তাঁদের সরল স্থান্দ্র ইংগ্রামী বিধ্যাগন্তীর সকরণ বিষাদে স্লানকান্থি ধারণ করে, কিন্তু বমণীর অদৃষ্টক্রমে হর্ম্মত স্বামী এবং অরুত্ত্র দস্তান পৃথিবীর সর্ম্বত্রই আছে, বিশ্বস্তম্বত্রে অবগত হওয়া যায ইংলপ্রেও ভার অভাব নেই। যাং হোক্, আমাদেব গৃহলক্ষীদেব নিয়ে আমবা ত বেশ স্থাথে আছি এবং তাঁরা যে বড় অসুখী আছেন এমনতর আমাদের কাচে ত কথনো প্রকাশ করেন নি, মাঝেব থেকে সহস্র ক্রোশ দুরে লোকের অনথক হৃদর বিদীর্ণ হয়ে যায় কেন ?

পরম্পরের স্থাত্থে সম্বন্ধে লোকে স্বভাবতই অত্যস্ত ভূল করেণ থাকেন! মংস্থা যদি উদ্ভরোদ্ভব সভাতার বিকাশে সহসা মানব-হিতৈষী হয়ে উঠে, তা হ'লে সমস্ত মানব-জাতিকে একটা শৈবালবহুল গভীর সরোবরের মধ্যে নিমগ্র না করেণ কিছুতে কি তার করুণ হৃদ্দের উৎকঠা দ্র হয় ৮ তোমরা বাহিবে স্থাী আমরা গৃহে স্থাী. এখন আমাদের স্বথ তোমাদের বোঝাই কি করেণ ৮

একজন লেডি-ডফারিন্-স্বীডাক্তার আমাদের অন্তঃপুরে প্রবেশ কবে' বথন দেথে, অপরিচ্ছন্ন ছোট কুঠরি; ছোট ছোট জালনা; বিছানাটা নিতান্ত গ্লপ্পকেননিত নয়, মাটির প্রেণীপ, দড়িবাধা মশারি, আট্ ষ্ট্রডিয়োর রং-লেপা ছবি, দেয়ালের গাত্রে দীপশিথার কলঙ্ক এবং বছজনের বছদিনের মালন করতলের চিক্ত—তথন সেমনে করে কি সর্বনাশ, কি ভয়ানক কপ্তের জীবন, এদের পুরুষেরা কি স্বার্থপর, স্বীলোকদের জন্তুর মত করে' রেখেচে। জানে না আমাদের দশাই এই। আমরা মিল পড়ি, স্পেনর পড়ি, রিস্কন পড়ি, আপিসে কাজ করি, থবরের কাগজে লিখি, বই ছাপাই, ঐ মাটির প্রদীপ জ্বালি, ঐ মাছরে বিস, অবস্থা কিঞ্চিৎ সচ্ছল হ'লে অভিমানিনী সহধর্মিনীর গহনা গড়িয়ে দিই, এবং ঐ দড়িবাধা মোটা মশারির মধ্যে আমি, আমার স্থী এবং মাঝখানে একটি কচি থোকা নিয়ে তালপাতার হাতপাথা খেয়ে রাতিবাপন করি।

কিন্তু আশ্চর্যা এই, তবু আমরা নিতান্ত অধম নই। আমাদের কৌচ্ কার্শে ট্ কেদারা নেই বল্লেই হয়, কিন্তু তবুও ত আমাদের দরামারা ভালবাসা আছে। তক্তপোষের উপর অর্দ্ধশরান-অবস্থায় এক হাতে তাকিয়া আঁক্ড়ে ধরে' তোমাদের সাহিত্য পড়ি, তব্ও ত অনেকটা বুঝ্তে পাবি এবং স্থগ পাই; ভাঙ্গা প্রাদীপে পোলা গায়ে ডোমাদের ফিলজাফি অধ্যয়ন কবে' থাকি তব ভার থেকে এত বেশি আলো পাই বে, আমাদেব ছেলেরাও অনেকটা ভোমাদেবই মত বিশ্বাসবিহীন হয়ে আসচে।

আমরাও আবার ভোমাদেব ভাব বৃঞ্তে পারি নে। কৌচ্ কেদারা গেলাধ্লা তোমবা এত ভালবাস যে স্ত্রী-পুত্র না হ'লেও তোমাদের বেশ চলে' যায়। আরামটি তোমাদের আগে, তার পরে ভালবাসা; আমাদেব ভালবাসা নিতাস্তই আবশুক, তার পরে প্রাণপণ চেষ্টায় ইহজীবনে কিছতেই আর আবামের যোগাড় হয়ে ওঠে না।

অতএব, আমরা যগন বলি, আমবা যে বিবাহ করে? থাকি সেটা কেবলমাএ আধ্যায়িকতাব প্রতি লক্ষ্য রেগে পারত্রিক মুক্তি সাধনের জন্ম, কথাটা খুব জাঁকালো শুনতে হয় কিন্তু তনু সেটা মুথের কথা মাএ এব॰ তাব প্রমাণ সংগ্রহ কববার জন্ম আমাদের বর্ত্তমান সমাজ পরিত্যাগ করে: প্রাচীন পু'থির পাতার মধ্যে প্রবেশপূর্ক্তিক ব্যস্তভাবে গবেষণা করে' বেড়াতে হয়। প্রকৃত সত্য কথাটা হচ্চে ও না হ'লে আমাদের চলে না—আমরা থাক্তে পারিনে। আমরা শুশুকের মন্ত কর্মান্তরক্ষর মধ্যে দিখাজি গেলে' বেড়াই বটে কিন্তু চট্ট করে' অম্মনি যথনতথন অভঃপুরের মধ্যে হল্ করে' হাফ ছেড়ে না এলে আমরা বাচিনে। বিনি বাই বলুন সেটা পারলোকিক সলগতির জ্বন্তে নয়!

এমন অবস্থায় আমাদের সমাজের ভাল হচ্চে কি মন্দ হচ্চে সে কথা এখানে বিচার্যা নয়, সে-কথা নিয়ে অনেক বাদ প্রতিবাদ হয়ে গেছে। এখানে কথা হচ্ছিল, আমাদের স্থীলোকেরা স্থা কি অস্থা। আমার মনে হয় আমাদের সমাজের যে রকম গঠন, তাতে সমাজের ভালমন্দ যাই হোক আমাদের স্ত্রীলোকেরা বেশ একরকম স্থাথ আছে। ইংরাজেরা মনে কর্তে পারেন লনটেনিস্ না খেল্লে এবং "বলে" না নাচ্লে স্ত্রীলোক স্থাী হয় না, কিন্তু আমাদের দেশের লোকের বিশ্বাস, ভালবেসে এবং ভালবাসা পেরেই স্ত্রীলোকেব প্রকৃত স্থা। তবে সেটা একটা কুসংস্কার হুণতেও পাবে।

আমাদের পরিবারে নারী-ফাদ্য যেমন বিচিত্রভাবে চবিতার্থতা লাভ করে এমন ইংবাজ-পরিবারে অসম্ভব। এই জন্তে একজন ইংরাজ-মেরের পক্ষে চিরকুমারী হওয়া দারুণ গুরদৃষ্টতা। তাদের শৃগুজ্বদর ক্রমণ নারস হয়ে আসে, কেবল কুকুরশাবক পালন করে এবং সাধারণ হিতার্থে সভা পোষণ করে আপনাকে ব্যাপৃত রাখতে চেন্টা করে। যেমন মৃতবৎসা প্রস্থতির সঞ্চিত স্তা ক্রএম উপারে নিক্ষান্ত কবে দেওয়া তার স্বাস্থ্যের পক্ষে আবশ্রুক তেমনি মুরোপীয় চিরকুমারীব নারীস্কাদরসঞ্চিত মেহরস নানা কৌশলে নিক্ষল ব্যয় করতে হয়, কিছ তাতে তাদেব আত্মার প্রকৃত পরিত্রিপ্ত হ'তে পারে না।

ইংরাজ Old maid এর সঙ্গে আমাদের বালবিধবাব তুলনা বোধ হয় অস্তায় হয় না। সংগ্যায় বোধ করি ই॰বাজ কুমারী এবং আমাদের বালবিধবা সমান হবে কিছা কিছু যদি কমবেশ হয়। বাফ সাদৃশ্রে আমাদের বিধবা সমান হবে কিছা কিছু যদি কমবেশ হয়। বাফ সাদৃশ্রে আমাদের বিধবা ব্যায়াদের বিধবা ব্যায়াদের বিধবাব নারীপ্রকৃতি কগনো শুল্ক পতিত থেকে অনুর্ব্বরতা লাভের অবসর পায় না। তার কোল কখনো শৃশু থাকে না, বাছ ছটি কখনো অকম্মণ্য থাকে না, হৃদয় কখনো উদাসীন থাকে না। তিনি কগনো জননী, কখনো হৃহিতা, কখনো স্থী। এই জ্বন্তে চিরজীবনই তিনি কোমল সরস মেহশীল সেবা-তৎপর হয়ে থাকেন। বাড়ির শিশুরা তারই চোথের সাম্মে জন্মগ্রহণ করে এবং তাঁরই কোলে কোলে বেড়ে ওঠে। বাড়ির অস্তাম্থ মেরেদের সঙ্গে তাঁর বৃহকালের মুথ হুংখময় প্রীতির সগিত্ব বন্ধন, বাড়ব

পুরুষদের সঙ্গে মেহভক্তিপরিহাসের বিচিত্র সম্বন্ধ; গৃহকার্য্যের ভার যা স্বভাবতই মেরেরা ভালবাসে তাও তার অভাব নেই। এবং ওরি মধ্যে রামারণ মহাভারত হুটো একটা পুরাণ পড়্বার কিয়া শোনবার সময় থাকে, এবং সন্ধ্যাবেলার ছোট ছোট ছেলেদের কোলের কাছে টেনে নিয়ে উপকথা বলাও একটা মেহের কাজ বটে। বরং একজন বিবাহিত রমণীর বিড়াল শাবক এবং ময়না পোব্বার প্রারন্তি এবং অবসর থাকে কিন্তু বিধবাদের হাতে স্ক্রন্তের সেই অতিরিক্ত কোণ্টুকুও উদ্বৃত্ত থাক্তে প্রায় দেখা বায়না।

এই সকল কারণে, তোমাদের বে-সকল মেয়ে প্রনোদের আবর্ত্তে অহনিশি ঘূর্ণামান কিয়া পুরুষের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় প্রবৃত্ত, কিয়া ছুটো একটা কুকুর শাবক এবং চারটে পাঁচটা সভা কোলে করেও একাকিনী কোমার্য্য কিয়া বৈধবা যাপনে নিরত তাঁনের চেয়ে বে আমাদের মন্তঃপুরচারিণীরা অন্তথী এ-কথা আমার মনে লয় না । ভালবাসাহীন বন্ধনহীন শৃত্ত স্বাধীনতা নারীর পক্ষে অতি ভয়ানক—মক্ত্মির মধ্যে অপুর্যাপ্ত স্বাধীনতা গৃহীলোকের পক্ষে বেমন ভীষণ শৃত্ত।

আমরা আর যাই হই, আমরা গৃহস্থ জাতি; অতএব বিচার করেণ দেখতে গেলে আমরা আমাদের রমনীদের দারেই অতিথি; তাঁরাই আমাদের সর্বাদা বহু যত্ন আদের করেণ রেখে দিয়েচেন। এম্নি আমাদের সম্পূর্ণ আয়ত্ত করেণ নিশ্বছেন বে আমরা হর ছেড়ে দেশ ছেড়ে তুণদিন টিক্তে পারিনে; তাতে আমাদের অনেক ক্ষাত হয় সন্দেহ নেই কিন্তু তাতে করেণ নারীরা অস্ত্রণী হয় না।

আমাদের সমাজে স্ত্রীলোকদের সম্বন্ধে যে কিছুই করবার নেই, আমাদের সমাজ যে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ সর্ব্বসম্পূর্ণ এবং আমাদের স্ত্রীলোকদের অবস্থা তার একটা প্রমাণ, এ-কথা বলা আমার অভিপ্রায় নয়। আমাদের রমণীদের শিক্ষার অঙ্গংশীনতা আছে এবং অনেক বিষয়ে তাঁদের শরীর মনের স্থুখ সাধন করাকে আমরা উপেক্ষা এবং উপহাসবোগ্য জ্ঞান কবি। এমন কি, রম্পাদের গাড়িতে চড়িয়ে স্বাস্থ্যকর বাষ্ দেবন কবানকে আমাদেব দেশের পবিহাস-বিসকেরা একটা পর্ম হাস্থাবদেব বিষণ বলে স্থিব করেন, কিন্তু তবুও মোটেব উপর বলা বায় স্বামাদের স্ত্রী কন্তারা সর্বাদাই বিভীসিকা বাজো বাস কবচেন না, এবং তারা স্কর্থী।

তাদেব মানসিক শিক্ষা সম্বন্ধে কথা বলতে গেলে এই পশ্ন ওঠে, গানবা প্রকাশের বি শুব বেশি শিক্ষিত প আমবা বি একসক্ষম কাঁচা পাকা বোডা-তাডা অভ্নত ব্যাপার নই প আমাদেব কি প্রবাবক্ষণশিত্তি বিচাবশক্তি এব প্রবিণাশক্তিব দেশ স্তম্ভ সহজ এবং উদার পরিণতি লাভ হমেছে প আমবা কি সর্ব্বদাহ প্রযাবক্ষণের দক্ষে অপ্রকৃত কল্পনাকে মিশ্রিত কবে' কেলিনে, এবং অন্ধ্রমংস্কার বি ফামাদের যত্তিরাজ্ঞাসিত্বানের অদ্ধেক মধিকার করে' সর্ব্বদাই অটন এবং দাণ্ডিকভাবে বঙ্গে থাকে না প আমাদের এই বক্ষম চর্ব্বনে শিক্ষা এবং জ্বল চবিত্রের জন্ম সর্ব্বদাই কি আমাদের বিশ্বাস এবং কাব্যার মধ্যে একটা অভ্যুত অসক্ষতি দেখা যায় না প আমাদেব বাঙালীদেব চিস্তা এবং মত এবং অনুষ্ঠানের মধ্যে কি এক প্রকাব শৃঞ্জলাসংস্কর্থনি বিশ্বম বিজ্ঞাতি ভাব লক্ষিত হয় না প

আমরা স্থাশিকিতভাবে দেখতে শিখিনি ভাবতে শিখিন কাজ করতে শিখিনি, সেই জন্তে আমাদের কিছুর মধ্যেই স্থিরত্ব নেই—
আমবা বা বলি বা করি সমস্ত খেলার মত মনে হয়, সমস্ত অকাল মুকুলের মত এবে' গিয়ে নাটি হয়ে যায়। সেই জন্তে আমাদের রচনা ভিবেটি'ক্লাবের 'এসে'ব মত, আমাদের মতামত হল্ম তকচাতৃবী প্রকাশের জন্তু, জীবনের ব্যবহারের জন্তু নয়, আমাদের বৃদ্ধি কুশাদ্বরের মত তীক্ষ কিন্তু তাতে অস্ত্রেব বল নেই। আমাদেরই বদি এই দশা ত আমাদের

শ্বীলোকদেব কতহ বা শিক্ষা হবে। শ্বীলোকেবা স্বভাবতই সমাজেব ে অন্তবেত স্থান অবিকাব কবে' থাকেন দেখানে পাক ধ্বতে কিঞ্চিৎ বিলম্ব হয়। ব্বোপেন স্ত্রালোকদেব অবস্থা আলোচনা কবলেও তাই দেখা যায়। অতএব আমাদেব পুক্ষদেব শিক্ষাৰ বিকাশ নাভেব পূর্বেই বদি আমাদেব অধিকাংশ নাবীদেব শিক্ষাৰ সম্পূর্ণতা প্রত্যাশ। কবি তাহ'ল ঘোডা ডিঙ্গিয়ে ঘাস থাওয়াব প্রয়াস প্রকাশ পায়।

তবে এ কথা বনতেই ২য ইংবাজস্ত্রীলোক অশিক্ষিত থাবলে ।তেটা অসম্পূর্ণ স্বভাব থাকে আমাদেব পবিপূর্ণ গৃহেব প্রসাদে আমাদেব বনণীব জীবনেব শিক্ষা সহজেহ তাব চেয়ে অধিবতব সম্পূর্ণতা লাভ করে।

কিন্দ এই বিপুল গৃহেব তাবে আমাদেব জাতিব আব রুদ্ধি হ'তেই পেলে না। গাহন্তা উত্তবোত্তৰ এমনি অসম্ভব প্রকাণ্ড হয়ে পতেছে যে নিজ গৃহেব বাহিবেব জন্মে শাব কাবো কোনো শক্তি অবশিষ্ট থাকে না। আনেক গুনায় একত্তে জভী ভূত হাব সকলকেই সমান গর্ম কবে' বেথে দেয়। সমাজটা অত্যস্ত ঘনসন্নিবিষ্ট একটা জঙ্গলেব মত হয়ে যায় তার সহন্দ বাধাবন্ধনের মধ্যে কোনো একজনেব মাথা ঝাডা দিয়ে ১ঠা বিষম শক্ত হয়ে গিডে।

এ২ ঘনিষ্ঠ পৰিবাবেৰ বন্ধনপাশে পডে' এদেশে জাতে হয় না, দেশ হয় না, বিশ্ববিজ্ঞধী মহুস্থাত্ব বৃদ্ধি পাধ না। পিতামাতা হ্যেছে, পুএ হ্যেছে, ভাই হুণেছে, স্ত্ৰী হ্যেছে, এবং এই নিবিড সমাজশক্তিৰ প্রতিক্রিশাবশে অনেক বৈবাগী সন্ধানীও হ্যেছে কিন্তু বৃহৎ সংসাবেৰ জন্যে কেন্ট জন্মেনি —পৰিবাৰকেই আমবা সংসাব বলে' গাকি।

কিন্তু এবোপে আবাব আব এক কাণ্ড দেখা মাচে। যুবোপীষেব গৃহবন্ধন অপেক্ষাকৃত শিথিল বলে' তাদেব মধ্যে আনেকে যেমন সমস্ত ক্ষমতা স্বজাতি কিম্বা মানবহিতত্ত্বতে প্রযোগ ক্বতে সক্ষম হয়েছেন তেমনি আবেকদিকে আনেকেই সংসারেব মধ্যে, কেবসমাত্র নিজেকেই লালন পালন পোষণ কৰবাৰ স্থাণীয় অৱসৰ এবং স্থানাগ পাচেন একদিকে বেমন বন্ধনহীন প্ৰহিতৈয়া আৰু একদিকেও তেমনি বাধা বিহান স্বাথপ্ৰতা। আমাদেৰ দেমন প্ৰতিবংসৰ পৰিবাৰ বাজ্চে, গুদেৰ তেমনি প্ৰতিবংসৰ আৰাম বাজ্চে। আমৰা বাল নাৰং দাৰপ্ৰিপ্ৰঃ না হয় তাৰং প্ৰকৃষ মৰ্দ্ধেক, ইংৰাজ বলে নতাদন একটি ক্লাব না জোটে ততদিন পুক্ষ অৰ্দ্ধান্ধ, আমৰা বলি সন্তানে গৃহ পৰিবৃত্ত না ১৭লে গৃহ শুশানস্থান, ইংৰাজ বলেন আদ্বাৰ্ অভাবে গৃহ প্ৰশানভূন্য

সমাজে একবাৰ যদি এই বাহাসম্পদকে অতিবিক্ত প্রশ্রম দেওয়া হয় তবে দে এমনি প্রভূ হযে বাসে যে, তার হাত আব সংক্ষে এডাবাব জো থাকে না। তবে ক্রমে সে গুণেব প্রাত অবজা এব মহাত্ত্বণ প্রতি রূপাকটাক্ষপাত করতে আবম্ভ করে। সম্প্রত এদেশেও তার অনেকগুলি দৃষ্টান্ত দেগা যায়। ডাক্রাবিতে যদি কেঃ াদাব বৰতে ইচ্ছা কৰেন, ভাব তাৰ দৰ্কাগ্ৰেই জুড গাড়ে এবং বড বাডীৰ মাৰ্শ্যক, এই জান্ত আনক সময়ে বোগীকে মাৰতে আবস্ত কৰবান পূর্বের নবীন ডাক্তাব [†]নজে ন্বতে আবস্তু কবেন। কিন্তু আমাদেক কবিবাজ মহাশ্য যদি চটি এবং চাদ্ব াবে পাটা অবলম্বনপূর্বক যাতাযাত কৰেন তাণতে তাৰ পদাবেৰ ব্যাঘাত কৰে না। কিন্তু একবাৰ যদি গাড়ি ঘোড়া ঘাড় ঘাড়ৰ চেনকে আমল দেওয়া ২য তবে সমস্ত চৰক স্থুঞ্ত ধৰ্মবীৰ সাধ্য নেই যে, আৰ তাৰ হাত পেকে পবিত্রাণ কবে। ইন্দ্রিয়ন্থতে জাডব সঙ্গে মানুষেব একটা ঘনিষ্ঠ কুট্মিতা আছে, সেই স্থানাপে সে দর্মদাই আমাদেব কর্তা ২য়ে উঠে। এই জান্ত প্রতিমা প্রথমে ছল কবে মন্দিনে প্রবেশ কবে তাব পবে দেবতাকে অতিষ্ঠ কবে তোলে। গুলেব বাফ নিদর্শনম্বরূপ হয়ে ঐশ্বন্য দেখা দেষ অবশেষে বাহাড়ম্বরেব অনুবর্তী হয়ে না এলে গুণেব আর সন্মান থাকে না।

বেগবর্তী মহানদী নিজে বালুকা সংগ্রহ কবে' এনে অবশেষে নিজেব পথানাধ কবে' বাস। যুবোপীস সভ্যতাকে সেই বকম প্রবলনদী বাল' এক একবাব মনে হয। তাব বোগব বলৈ, মানুষেব পক্ষো সামান্ত আবগ্রক এমন সকল বস্তুক চতুর্দ্দিক থোকে আনীত হযে বাশীরত হযে দাঁডাচেচ। সভ্যতাব প্রতিবর্ষেব আবজ্জনা পর্বতাকাব হযে উঠ্চ। আব আমাদেব সন্ধান নদীটি নিতান্ত ক্ষীন স্রোত ধাবণ কবে' অবশেষ মধ্যপথে পাবিবাবিক ঘন শৈবানভালেব মধ্যে জডাভূত হযে আছে প্রথায় হয়ে গেছে। কিন্তু তাবে। একটি শোভা সবসতা প্রামনতা আছে। তাব মধ্যে বেগ নেই, বন নেই, ব্যাপ্তি নেই, কিন্তু মৃত্তা লিগ্ধতা সহিক্ততা আছে।

শাব, যদি আমাব আশশ্বা সন্ত্য হয়, তবে বুবোপীয় সভ্যতা হয়ত বা তবে তবা জড়'ছব এক প্রকাণ্ড মকদ্যি স্কলম কৰচে, গৃহ, যা মানুষেব স্নেহ প্রেই বি কৃত নিকেতন, কল্যাণেব চিবউৎসভ্মি, পৃথিবীব আব সমস্তই লুপ হয়ে গেলেও যেগানে একটুগানি স্থান থাকা মানুষেব পক্ষে চব্দু আবশ্যক স্তুপাকাৰ বাহ্যবস্তব দ্বাবা সেই খানটা উত্তবোত্তৰ ভরাট কৰে' ফেলচে, হৃদযে জন্মভূমি জড় আববণে কঠিন হয়ে উঠ্চে।

যা গেবি, আমাব মত অভাজন লোকেব 'াক্ষে যুবোপীয় সভ্যতাব পবিণাম অন্বেষণেব চেষ্টা আনেকটা আদাব ব্যাপাবীব জাহাজেব তথ্য নেওষাব মত হব। তবে একটা নিভাষেব কথা এই যে, আমি বে কোনো অনুমানট বাক্ত কবি না কেন, তাব সত্য মিথাা পবীক্ষাব এত বিলম্ব আছে যে ততদিনে আমি এগানকাব দণ্ড পুৰস্কাবেব হাত এড়িষে বিশ্বতি-বাজ্যে অজ্ঞাতবাস গ্ৰহণ কবব। অতএব এ-সকল কথা যিনি যে ভাবেই নিন আমি তাব জবাবদিহি কবতে চাই না। কিন্তু যুবোপেব স্ত্ৰীলোক সম্বন্ধ যে কথাটা বল্ছিলুম সেটা নিতান্ত অবজ্ঞাব যোগ্য বলে' আমাব বোধ হব না।

যে দেশে গৃহ নষ্ট হয়ে ক্রমে হোটেল বুদ্ধি হচ্চে, যে যাব নিজে নিজে উপার্জ্জন কবচে এবং আপনাব ঘবটি, Easy chanটি, কুকুরটি, ঘোড়াটি, বন্দুকটি, চুরটেব পাইপটি এবং জুয়াথেলবাব ক্লাবটি নিয়ে নির্বিদ্ধ আবামেব চেষ্টায় প্রবৃদ্ধ আছে দেখানে নিশ্চয়ই মেযেদের মৌচাক ভেঙ্গে গেছে। পূর্ব্বে দেবক-মক্ষিকারা মধু অয়েষণ করে' চাকে সঞ্চয় কবত এবং রাজ্ঞী মক্ষিকাবা কর্ভৃত্ব কবতেন, এখন স্বার্থপবগণ যে-যার নিজেব নিজেব চাক ভাড়া করে' সকালে মধু উপার্জ্জনপূর্বকে নর্দ্ধ্যাপর্যান্ত একাকী নিঃশেষে উপভোগ কবচে। স্কুতবাং বাণী মক্ষিকাদের এখন বেরোতে হচ্ছে, কেবলমাত্র মধুদান এবং মধুদান কববাব আর সময় নেই। বর্ত্তমান অবস্থা এখনো তাঁদেব স্বাভাবিক হয়ে যায়নি এই জ্যেত্ত অনেকটা পরিমাণে অসহায়ভাবে তাঁবা ইত্ত্তত ভন ভন কবে' বেড়াচ্চেন। আমবা আমাদেব মহায়াণীদেব রাজত্বে বেশ আছি এবং তাঁরাও আমাদের অন্তঃপুব অর্থাৎ আমাদের পাবিবারিক সমাজেব মর্ম্ম স্থানটি অধিকাব করে' সকল ক'টিকে নিয়ে বেশ স্থথে আছেন।

কিন্তু সম্প্রতি সমাজেব নানা বিষয়ে অবস্থান্তব ঘট্চে। দেশেব আর্থিক অবস্থার এমন পরিবর্ত্তন হয়েছে যে জীবনযাত্রার প্রণালী স্বতই ভিন্ন আকার ধাবণ কব্চে এবং সেই স্ত্রে আমাদের একান্নবন্তী পরিবাব কালক্রমে কথঞ্চিৎ বিশ্লিষ্ট হবার মত বোধ হচে। সেই সঙ্গে ক্রমশ আমাদের স্ত্রীলোকদের অবস্থা পরিবর্ত্তন আবশুক এবং অবশুন্তাবী হয়ে পড়্বে। কেবলমাত্র গৃহলুপ্তিত কোমল স্থান্যরাশি হয়ে থাক্লে চল্বেনা, মেরুলগ্রের উপব ভব করে? উন্নত উৎসাহী ভাবে স্বামীব পার্ম চারিণী হ'তে হবে।

অতএব স্ত্রীশিক্ষা প্রচলিত না হ'লে বর্ত্তমান শিক্ষিত সমাজে স্বামী স্ত্রীর মধ্যে সামঞ্জন্ত নষ্ট হয়। আমাদের দেশে বিদেশী শিক্ষা প্রচলিত হওয়াতে, ইংরাজি যে জানে এবং ইংরাজি যে জানে না তাহাদের মধ্যে একটা জাভিভেদের মত দাড়াচেচ, অতএব অধিকাংশ স্থলেই আমাদের বরকন্তার মধ্যে ষথার্থ অসবর্ণ বিবাহ হচ্চে। একজনের চিন্তা, চিন্তাব তাষা, বিশ্বাস এবং কাজ আর এক জনেব সঙ্গে বিস্তব বিভিন্ন। এই জন্তে আমাদের আধুনিক দাম্পত্যে অনেক প্রহসন এবং সম্ভবত অনেক ট্র্যাজেডিও ঘটে থাকে। স্বামী থেখানে ঝাঁঝালো সোডাওয়াটাব চার, স্ত্রী সেথানে স্ক্রশীতল ডাবের জল এনে উপস্থিত করে।

এই জন্তে সমাজে স্বীশিক্ষা ক্রমশই প্রচলিত হচ্চে, কারো বক্তৃতায় নয়, কর্ত্তব্যজ্ঞানে নয়, আবগুকের বশে।

এখন, অন্তরে বাহিবে এই ইংরাজি শিক্ষা প্রবেশ কবে' সমাজের অনেক ভাবান্তর উপস্থিত কববেই সন্দেহ নেই। কিন্তু বারা আশকা করেন আমরা এই শিক্ষার প্রভাবে মুরোপীয় সভ্যতার মধ্যে প্রাচ্যলীলা সম্বরণ করে' পরম পাশ্চাত্যলোক লাভ কবব—আমার আশা এবং আমার বিশ্বাস তাদের সে আশক্ষা বার্থ হবে।

কারণ, যেমন শিক্ষাই পাই না কেন, আমাদের একেবারে রূপান্তর হণ্ডুরা অসম্ভব। ইংরাজি শিক্ষা আমাদের কেবল কতকগুলি ভাব এনে দিতে পারে কিন্তু ভার সমস্ত অনুকূল অবস্থা এনে দিতে পারে না। ইংবাজি সাহিত্য পেতে পারি কিন্তু ইংলগু পাব কোথা থেকে। বীজ পাওয়া যায় কিন্তু মাটি পাওয়াই কঠিন।

দৃষ্টান্তস্বরূপে দেখান থেতে পারে, বাইব্ল্ যদিও বছকাল হ'তে
যুরোপের প্রধান শিক্ষার গ্রন্থ, তথাপি যুরোপ আপন অসহিষ্ণু তুর্লান্ত
ভাব রক্ষা করে? এসেছে, বাইবেলের ক্ষমা এবং নম্রতা এখনো তাদের
অন্তরকে গলাতে পারেনি।

আমার ত বোধ হয় গুরোপের পরম সোভাগ্যের বিষয় এই যে বুরোপ বাল্যকাল হ'তে এমন একটি শিক্ষা পাচেচ যা তার প্রকৃতির সম্পূর্ণ, অনুযায়ী নয়, যা তার সহজ স্বভাবের কাছে ন্তন অধিকার এনে দিচ্চে, এব॰ সর্মনা সংবাতের দারা তাকে মহন্দের পথে জাগ্রত করে' রাখ্চে।

গ্রোপ কেবল যদি নিজের প্রকৃতি অনুসারিণী শিক্ষা লাভ কবত তাহ'লে মুরোপের আজ এমন উন্নাত হ'ত না। তাহ'লে মুরোপের সভ্যতার মধ্যে এমন ব্যাপ্তি থাক্ত না, তাহ'লে একট উদারক্ষেত্রে এত ধর্মবীর এবং কর্মবীরের অভ্যাদয় হ'ত না। পৃষ্টধন্ম সর্ক্রদাই গুরোপের স্বর্গ এবং মর্জ্য, মন এবং আত্মার মধ্যে সামঞ্জন্ম সাধন করে' রেখেছে।

পৃষ্ঠীয় শিক্ষা কেবল যে তলে তলে যুরোপীয সভ্যতার মধ্যে আধ্যায়িক রসের সঞ্চার কর্চে তা নয়, তার মানসিক বিকাশের কত সহারতা করেছে বলা যায় না। যুরোপের সাহিত্যে তার প্রনাণ পাওরা যায়। বাইব্ল-সহযোগে প্রাচ্যভাব প্রাচ্যকল্পনা বুরোপের হৃদয়ে স্থান লাভ করে' সেখানে কত কবিত্ব কত সৌন্দয়্য বিকাশ করেছে; উপদেশের দ্বারায় নয় কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্ন জাতীয় ভাবের সহিত ঘনিষ্ঠ সংস্রবের দ্বারায় তার স্থানয়ের দার্বজনীন অধিকার যে কত বিস্তুত করেছে তা আজু কে বিশ্রেষ করে' দেখাতে পারে ৪

সোভাগ্যক্রমে আমরা যে শিক্ষা প্রাপ্ত হচ্চি তাও আমাদের প্রকৃতির সম্পূর্ণ অনুগত নয়। এই জন্তে আশা কর্ন্ত এই নৃতন শক্তির সমাগমে আমাদের বহুকালের একভাবাপন্ন জড়ত্ব পরিহার কব্তে পারব, নবজীবনহিল্লোলের স্পর্শে সজীবতা লাভ করে পুনরায় নবপত্রপুষ্পে বিকশিত হথে উঠব, আমাদের মানসিক রাজ্য স্থদূরবিস্থৃতি লাভ কর্তে পারবে।

কেছ কেছ বলেন মুরোপের ভাল মুরোপের পক্ষেই ভাল, আমাদের ভাল আমাদেরই ভাল। কিন্তু কোনো প্রকৃত ভাল কথনই পরস্পারের প্রতিযোগী নয় তারা সহযোগী। অবস্থা-বশত আমরা কেছ একটাকে কেছ আর একটাকে প্রাধান্ত দিই, কিন্তু মানবের সর্বান্ধান হিতের

প্রতি দৃষ্টি করলে কাউকেই দূর করে' দেওয়৷ যায় না৷ এমন কি,
সকল ভালর মধ্যেই এমন একটি পারিবারিক বন্ধন আছে যে একজনকে
দূর কবলেই আর একজন ফুর্মল ২য় এবং অঙ্গহীন মনুযান্ত ক্রমশ
আপনার গতি বন্ধ করে' সংসারপথপার্শ্বে একস্তানে স্থিতি অবলম্বন
কবতে বাধ্য ২য় এবং এই নিরুপায় স্থিতিকেই উন্নতিব চূড়ান্ত পরিগাম
বরে' আপনাকে ভোলাতে চেন্না করে।

গাছ যদি সহসা বুদ্ধিমান কিংবা অত্যন্ত সন্ধদন্ত হয়ে ওঠে তাহ'লে সে মনে মনে এমন তর্ক কর্তে পাবে দে, মাটিই আমার জন্মস্তান অত এব কেবল মাটির রস আকর্ষণ কবে'ই আমি বাচ্ব। আকাশের রৌদ্রবৃষ্টি আমাকে ভুলিরে আমার মাতৃভূমি থেকে আমাকে ক্রমশই আকাশের দিকেই নিয়ে যাচেচ, অতএব আমরা নব্যতক্রসম্প্রদারেরা একটা সভা কবে' এই সভত চঞ্চল পবিবর্ত্তনশীল রৌদ্রবৃষ্টি বায়ুর সংস্পর্ণ বছপ্রয়ন্ত্র পবিহারপূর্বক আমাদের গ্রুব অটল সনাতন ভূমির একান্ত আশ্রয গ্রহণ করব।

কিখা সে এমন তর্কও কর্মত পারে যে ভূমিটা অত্যস্ত স্থূল, হের এবং নিম্নবর্ত্তী, অতএব তার সঙ্গে কোনো আগ্নীযভা না রেথে আমি চাতক পক্ষীর মত কেবল নেশ্বর মুণ চেয়ে থাক্ব—ছয়েতেই প্রকাশ পায় রক্ষেব পক্ষে যতটা আবগ্রক ভাব চেযে তার অনেক অধিক বৃদ্ধির সঞ্চার হয়েছে।

্ তেমনি বর্ত্তমান কালে বাঁর। বলেন আমরা প্রাচীন শান্তের মধ্যে বন্ধমূল হয়ে বাহিরের শিক্ষা হ'তে আপনাকে রক্ষা করবার জভ্যে আপাদ-মন্তক আচ্চন্ন করে' বসে' থাক্ব, কিন্ধা বাঁবা বলেন হঠাৎ-শিক্ষার বলে আমরা আত্সবাজির মত এক মুহুর্ত্তে ভারতভূতল পরিত্যাগ করে? স্পূর্র উন্নতির জ্যোতিঙ্ক-লোকে গিয়ে হাজির হব তাঁরা' উভয়েই অনাবশ্রুক কর্ননা নিয়ে অতিরিক্ত বৃদ্ধি-কৌশল প্রয়োগ করচেন।

কিন্তু সহজ-বৃদ্ধিতে স্বভাবতই মনে হয় যে, ভাবতবর্ধ থেকে শিক্ড্ উৎপাটন করে'ও আমরা বাঁচ্বনা এবং যে ই'রাজি শিক্ষা আমাদেব চতুর্দিকে নানা আকারে বর্ষিত ও প্রবাহিত হচ্চে তাও আমাদের শিরোধার্য্য করে' নিতেই হবে। মধ্যে মধ্যে ছটো একটা বন্ধুও পড়্তে পারে এবং কেবলি যে রৃষ্টি হবে তা নয়, কথন কথন শিলার্ষ্টিরও সন্তাবনা আছে, কিন্তু বিমুথ হয়ে যাব কোথায় ? তা ছাড়া এটাও স্মরণ রাথা কর্ত্তব্য এই যে নৃতন বর্ষার বারিধারা এতে আমাদেব সেই প্রাচীন ভূমির মধ্যেই নবজীবন সঞ্চার কবচে।

অতএব ইংরাজি শিক্ষায় স্মামাদের কি হবে ? আমরা ইংরাজ হব না, কিন্তু আমবা সবল হব উন্নত হব জীবস্ত হব। মোটের উপরে আমরা এই গৃহপ্রিয় শান্তিপ্রিয় জাতিই থাক্ব, তবে এখন যেমন "ঘর হৈতে আঙিনা বিদেশ" তেমনটা থাকবে না। আমাদের বাহিরেও বিশ্ব আছে সে-বিষয়ে আমাদের চেতনা হবে। আপনার সঙ্গে পরের তুলনা করে' নিজের যদি কোনো বিষয়ে অনভিজ্ঞ গ্রাম্যতা কিম্বা অতিমাত্র বাড়াবাড়ি থাকে তবে সেটা অভুত হাস্তকর অথবা দূষনীয় বলে' ত্যাগ করতে পার্ব। আমাদের বছকালের রুদ্ধ বাতায়নগুলো খুলে দিয়ে বাহিরের বাতাস এবং পূর্ব্বপশ্চিমের দিবালোক ঘরের মধ্যে আনয়ন 'করতে পাব্ব। যে-সকল নিজ্জীব সংস্কার আমাদের গৃহেব বাযু দূষিত করচে কিম্বা গতিবিধির বাধারূপে পদে পদে স্থানাবরোধ করে? পডে? আছে, তাদের মধ্যে আমাদের চিস্তার বিদ্যাৎ-শিখা প্রবেশ করে' কতক-গুলিকে দগ্ধ এবং কতকগুলিকে পুনজ্জীবিত করে' দেবে। আমরা প্রধানত দৈনিক, বণিক অথবা পথিক-জাতি না হ'তেও পারি কিন্ত আমরা স্থশিক্ষিত পরিণতবৃদ্ধি সহলয় উদারম্বভাব মানবহিতৈষী ধন্ম-পরায়ণ গৃহস্থ হয়ে উঠুতে পারি এবং বিস্তর অর্থসামর্থ্য না থাকলেও সদা-সচেষ্ট জ্ঞান প্রেমের **ছা**রা সাধারণ মানবের যথেষ্ট সাহায্য করতেও পারি।

e a suinbine room

অনেকের কাছে এ "আইডিয়াল্"টা আশার্রপ উচ্চ না মনে হ'তেও পারে কিন্তু আমার কাছে এটা বেশ সঙ্গত বোধ হব। এমন কি, আমার মনে হয় পালোয়ান হওয়া আইডিয়াল নয়, স্বস্ত হওয়াই আইডিয়াল্। অল্রভেদী মন্যুমেন্ট্ কিন্বা পিরামিড্ আইডিয়াল্ নয়, বাষু ও আলোকগম্য বাসবোগ্য স্থান্চ গৃহই আইডিয়াল।

একটা জ্যামিতির রেপা যতই দীর্ঘ এব॰ উন্নত কবে' তোলা যায় তা'কে আক্রতির উচ্চ আদর্শ বলা যায না। তেমনি মানবের বিচিত্র বৃত্তির সহিত সামঞ্জন্তরহিত একটা হঠাৎগগনম্পর্শী বিশেষস্থকে মনুষ্যম্বের আইডিয়াল্ বলা যায় না। আমাদের অস্তর এব॰ বাহিবেব সম্যক্ স্ফৃত্তি সাধন করে' আমাদের বিশেষ ক্ষমতাকে স্কৃত্ত স্থলর-ভাবে সাধারণ প্রকৃতিব অঙ্গীভূত করে' দেওয়াই আমাদের গথার্থ স্থপরিণতি।

আশা করি আমরা নানা ত্রম এবং নানা আঘাত-প্রতিঘাতের মধ্যে দিরে পূর্ণ মনুস্মান্তর দিকেই যাচি। এখনো আমরা ছই বিপরীত শক্তির মধ্যে দোহল্যমান, তাই উভয় পক্ষের সত্যকেই অনিশ্চিত ছায়ার মত অস্পষ্ট দেখাচেচ, কেবল মাঝে মাঝে ক্ষণেকের জ্বন্ত মধ্য আশ্রমটি উপলব্ধি করে' তবিষ্যতের পক্ষে একটা স্থির আশাভরসা জন্ম। আমার এই অসংলগ্ন অসম্পূর্ণ রচনায় পর্য্যায়ক্রমে সেই আশা ও আশক্ষার কথা ব্যক্ত হয়েছে।

१२२४।

অযোগ্য ভক্তি

ইষ্টি আর পুরোহিত যাহা হ'তে সর্বস্থিত

তারা যদি আদে বাড়ি পরে, শুধু হাতে প্রণামেতে ভার:হ'য়ে যান তাতে

মুথে হাসি অন্তরে বেজার। তিন টাকা নগদে দিলে

চরণ তুলি মাথা পরে

প্রসন্ন বদনে দেন বর।

উল্লিখিত শ্লোক তিনটি টাকা সম্বন্ধীয় একটি ছড়া হইতে আমরা উদ্ভ করিয়া দিলাম। ইহার ছন্দ মিল এবং কবিত্ব সম্বন্ধে আমাদের বলিবার কিছুই নাই।

কেবল দেখিবার বিষয় এই বে, ইহার মধ্যে যে সত্যটুকু বর্ণিত হইয়াছে তাহা আমাদের দেশে সাধারণের মধ্যে প্রচলিত, তাহা সর্ববাদীসম্মত।

টাকার যে কি আশ্চর্য্য ক্ষমতা তাহারই অনেকগুলি দৃষ্টান্তের মধ্যে আমাদের অখ্যাতনামা কবি উপরের দৃষ্টান্তটিও নিবিষ্ট করিরাছেন। কিন্তু এ-দৃষ্টান্তে টাকার ক্ষমতা মানুষের মনের সেই অভ্যাশ্চর্য্য ক্ষমতা প্রকাশ করিতেছে যাহার প্রভাবে সে একই সমরে একই লোককে যুগপৎ ভক্তি এবং অশ্রদ্ধা করিতে পারে।

ু সাধারণত গুরু প্রেরাহিত যে সাধুপুরুষ নহেন, সামান্ত বৈষ্ক্রিকদের

মত পরসার প্রতি তাঁহার যে বিলক্ষণ লোভ আছে সে-সম্বন্ধে আমাদের কিছুমাত্র অন্ধতা নাই, তথাপি তাহার পায়ের ধূলা মাথার লইরা আমরা ক্রতার্থ হইরা থাকি কেননা গুরু ব্রন্ধ। এরূপ ভক্তি দারা আমরা যে নিজেকে অপমানিত করি, এবং উপযুক্ত বাক্তিকে সম্মান করাই যে আত্মস্থান এ-কথা আমরা মনেই করি না।

কিন্তু অন্ধ ভক্তি অন্ধ মানুষ্বব মত অভ্যাদের পথ দিয়া অনায়াদে চলিয়া যায়। সকল দেশেই ইহার নজিব আছে। বিলাতে একজন লর্ডের ছেলে সর্বতোভাবে অপদার্থ হইলেও স্মতি সহজেই যোগ্য লোকের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়া থাকে।

যাহাকে অনেকদিন অনেকে পূজা করিয়া আসিতেছে তাহাকে ভক্তি করিবার জন্ম কোনো ভক্তিজনক গুণ বা ক্ষমতা বিচারের প্রয়োজন হয় না। এমন কি সে স্থলে অভক্তির প্রভাক্ষ কাবণ থাকিলেও অর্য্য আপনি আসিয়া আরুষ্ট হয়।

এইরূপ আমাদের মনেব মধ্যে স্বভাবতই অনেকটা পরিমাণে জড়ুধুর্ম আছে। সেই কাবনে আমাদেব মন অভ্যাদের গাঁড়ীন পথে মোহের আকর্ষণে আপনিই পালবেব মত গড়াইয়া পড়ে, যুঁক্তি তাহার মাঝখানে বাধা দিতে আদিলে যুক্তি চূর্ণ হইয়া বায়।

ভক্তির দারা যে বিনতি আনয়ন করে সে বিনতি সকল ক্ষেত্রেই
শোভন নহে। এই বিনতি, কেবল গ্রহণ কবিবার, শিক্ষা করিবার,
মাহাত্ম্য প্রভাবের নিকট আপনার প্রকৃতিকে সাষ্টাঙ্গে অনুকৃল করিবার
জন্ত্র । কিন্তু অমূলক বিনতি অস্তানে বিনতি সেই কারণেই চুর্গতি
আনয়ন করে। তাহা হীনকে ভক্তি করিয়া হীনতা লাভ করে, তাহা
অযোগ্যের নিকট নত হইয়া অযোগ্যতার জন্তু আপনাকে অনুকৃল করিয়া
রাথে।

ভক্তি আমাদিগকে ভক্তিভান্ধনের আদর্শের 'প্রতি স্বতঃ আকর্ষণ

কবে বলিষাই সজীব সভ্যসমাজে কতকগুলি কঠিন বিচাব প্রচলিত আছে।
সেখানে যে লোকেব এমন কোনো ক্রমতা আছে বাহা সাধাবণেব
দৃষ্টি ও শ্রদ্ধা আকর্ষণ কবে তাহাকে সমাজ সকল বিষয়েই নিদ্ধলঙ্ক হইতে
প্রত্যাশা কবে। বে লোক বাজনীতিতে শ্রদ্ধেয় সে লোক ধর্ম্মনীতিতে
হেয হইলে সাধাবণ ফুর্নীতিপব লোক অপেক্ষা তাহাকে অনেক বেশি
নিন্দনীয় হইতে ২য়।

এই হিসাবে ইহাব মধ্যে কিঞ্চিৎ অন্তাহ আছে। কাবণ, ক্ষমতা সংশ্বাতোব্যাপী হয় না, বাদনীতিতে যাগাব বিচক্ষাতা তাহার ক্ষমতা এবং চবিত্রের অপব অংশ সাধাবণ লোকের অপেক্ষা যে উন্নত ইইবেই এমন কোনো প্রাকৃতিক নিষম নাই—অতএব সাধাবণ গোককে যে আদশে বিচাব ফবি বাদ্রনীতিতে বিচক্ষণ ব্যক্তিকে বাদনীতি বৃতীত অন্ত অংশে সেই আদশে বিচাব কবাই উচিত। কিন্তু সমাজ কেবলমাএ আয়াবক্ষাব জন্ম এ-সম্বন্ধে কিষৎ পৰিমাণে অবিচাব কবিতে বাধা।

বাৰণ, পূৰ্ব্বেগ বলিয়াছি, ভক্তিব দ্বাবা মন গ্ৰহণ কবিবাব অনুকূল অবস্থান উপনীত হয়। এক অংশ লইব এবং অপব অংশ লইব না এমন বিচারশক্তি তথন তাহাব থাকে না।

কিন্তু যে বিষয়ে কোনো লোক অসাধাব। ঠিক সেই বিষয়েই সাধাবণ লোকেব পক্ষে তাহাব অনুকবণ হৃঃসাধ্য। স্কুতবাং যে অংশে সোধাবণ লোকেব অপেক্ষা উচ্চ নছে, এমন কি, যে অংশে তাহাব ফুর্ম্মলতা, সেই অংশেবই অনুকবণ দেখিতে দেখিতে ব্যাপ্ত এবং সম্বল হইয়া উঠে। এই জন্ত যে লোক এক বিষয়ে মহৎ সে লোক অন্ত বিষয়ে হীন হইলে সমাজ প্রথমত তাহাব এক বিষয়ে মহৎ সে লোক অন্ত বিষয়ে হীন হইলে সমাজ প্রথমত তাহাব এক বিষয়েব মহন্ত অন্বীকাব কবিতে চেষ্টা কবে,—তাহাতে যদি কৃতকার্য্য না হ্য তবে তাহাব হীনতাব প্রতি সাধাবণ হীনতা অপেক্ষা গাঢ়তর কলক আবোপ করে। আগ্রবক্ষাব জন্ত সভাসমাজেব এইকপ চেষ্টা। যে লোক অসাধাবণ,

তাহাকে সংশোধন করিবার জন্ম ততটা নহে, কিন্তু যাহারা সাধারণ লোক তাহাদিগকে ভক্তির কুফল হইতে রক্ষা করিবাব জন্ম।

অহন্ধারের কুফল সম্বন্ধে নীতিশান্ত্রমাত্রেই আমাদিগকে স্বব্দ রাথে। অহন্ধারে লোকেব পতন হয় কেন ? প্রথম কারণ,।
নিজের বড়ত্ব সম্বন্ধে অতিবিশ্বাস থাকাতে সে পরকে ঠিকমত জানিতে পাবে না; যে সংসারে পাঁচজনের সহিত বাস করিতে ও কাজ করিতে হয় সেথানে নিজের তুলনায় অন্তকে যথার্থন্ধপে জানিতে পারিলে তবেই সকল বিষয়ে সফলতা লাভ করা সম্ভব। চীন দেশে আত্মাভিমানের প্রবলতায় জাপানকে চিনিতে পারে নাই। তাই তাহাব এমন অকশ্বাৎ হুর্গতি ঘটিণ। জর্মানির সহিত যুদ্ধের পূর্ব্বে ফ্রান্সেরও সেই দশা ঘটিয়াছিল। আব অতি দর্পে হতা লল্পা, একথা আমাদের দেশে প্রসিদ্ধ। ইংরাজিতে একটা প্রবাদ আছে, জ্ঞানই বল। কি গ্রহে, কি কর্মক্ষেণ্ডে পরেব সম্বন্ধে ঠিকমত জ্ঞানই আমাদের প্রধান বল। অহন্ধার সেই সম্বন্ধে অজ্ঞতা আনয়ন করিয়া আমাদের ত্বর্বলতার প্রধান কাবণ হইয়া থাকে।

অহন্ধারের আর এক বিপদ, তাহা সংসারকে আমাদের প্রতিকূলে দাঁড় করায। যিনি যত বড লোকই হোন না কেন সংসারেব কাছে নানা বিষয়ে ঋণী; যে লোক সবিনয়ে সেই ঋণ স্বীকার করিতে না চাহে তাহার পক্ষে ঋণ পাওয়া কঠিন হয়।

কিন্তু সর্ব্বাপেক্ষা বিপদ আর একটি আছে। বড়কে বড় বলিয়া জানায় একটি অধ্যাত্মিক আনন্দ আছে। আত্মার বিস্তার হয় বলিয়া দে আনন্দ। অহঙ্কার আমাদিগকে নিজের সঙ্কীর্ণতার মধ্যে বদ্ধ করিয়া বাথে, যাহার ভক্তি নাই, সে জানে না অহঙ্কারের অধিকার কত সঙ্কীর্ণ; যাহার ভক্তি আছে সেই জানে আপনার বাহিরে যে বৃহত্ব গ্রে মহত্ব তাহাই অনুভব করাতেই আত্মার মুক্তি। এই জন্ম বৈষয়িক এবং আধ্যাত্মিক উভয় হিসারেই অহঙ্কাবেব এত নিন্দা।

কিন্তু অথথা ভক্তিও বে অহঙ্কারের মত সর্ববোভাবে দ্রন্থ নীতি পাঙ্গে সে কথাব উলেগ থাকা উচিত। অন্ধ ভক্তিও পবেব সম্বদ্দে আমাদের অজ্ঞভার কাবণ হয়। এবং অযোগ্য ভক্তিতে আমাদিগকে যদি আপনার সমকক্ষ অথবা আপনার অপেক্ষা হীনেব নিকট নত করে তবে তাহাতে যে দীনতা উপস্থিত করে তাহা অহঙ্কাবেব সন্ধীর্ণতা অপেক্ষা অল্ল হেয় নতে এই জন্ম ইংবাজ সমাজে অভিমানকে অহঙ্কারের মত নিক্ষনীয় বলে না। অভিমান না থাকিলে মনুখ্য'ত্বর হানি হয় একথা তাহাবা স্বীকার করে।

যাহার মনুষ্য'ত্ব অভিমান আছে সে কথনই অবোগ্য স্থানে আপনাকে নত করিতে পাবে না। তাহাব ভক্তিব বৃদ্ধি যদি চরিতার্থতা চায় তবে সে যেখানে সেখানে লুটাইয়া পড়ে না,—সে যথোচিত সন্ধান ও প্রমাণের ধাবা যথার্থ ভক্তিভাজনকে বাহির করে।

কিন্তু আমরা ভক্তিপ্রবণ জ্বাতি। ভক্তি কবাকেই আমরা ধূম্মা-চরণ বলিয়া থাকি ;—কাহাকে ভক্তি করি তাহা বিচার করা আমাদেব পক্ষে বাহুল্য।

আমাদের সংপ্রবৃত্তিবও পথ যদি অভ্যস্ত অবাধ হয় তাহাতে ভাল ফল হয় না। তাহাব বল, তাহার দচ্টতা, তাহাব আধ্যাত্মিক উচ্ছলতা রক্ষার জন্ম, তাহাকে অমোদ হটবার জন্ম বাধার দহিত তাহার সংগ্রাম আবশ্যক।

যেমন বৈজ্ঞানিক সত্য নির্ণন্ন করিতে হইলে তাহাকে পদে পদে সংশয়ের দ্বারা বাধা দিতে হয়, আপাতদৃষ্টিতে বিশ্ব সাধাবণের কাছে যাহা অসন্দিগ্ধ সত্য বলিয়া খ্যাত তাহাকেও কঠিন প্রমাণের দ্বারা বার্ম্বার বিচিত্রভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হয়। যে লোক অতি- ব্যগ্রতাব সহিত তাড়াতার্ড়ি আপনার প্রশ্নেব উত্তর পাইতে চার অধিকাংশ স্থলেই সে ভূল উত্তর পার। যে-কোনো প্রকারে হৌক্ জিজ্ঞাসার্ত্তির নির্ত্তিই মুখ্য লক্ষ্য হওয়া উচিত নহে, সত্য নির্ণয়ই জিজ্ঞাসার প্রকৃত পবিণাম।

তেমনি, তাড়াতাড়ি কোনো প্রকারে ভক্তিবৃত্তির পরিতৃথ্যি সাধনই ভক্তিব সার্থকতা নহে। বরঞ্চ কোনোমতে আপনাকে পরিতৃথ্য করিবার অতিমাত্র আগ্রহে সে আপনাকে ভ্রাস্ত পথে লইয়া যায়। এইয়পে সে মিথ্যা দেবতা, আত্মাবমান ও সহজ সাধনার স্পষ্ট করিতে থাকে। মহত্বেব ধারণাই ভক্তির লক্ষ্য তা সে যতই কঠিন হৌক্; আয়পরিতৃথ্যি নহে, তা সে যতই সহজ ও স্থাকর হৌক্! জিজ্ঞানা বৃত্তিব পথে বৃত্তিবিচারই প্রধান আবশুক বাধা। সেই সঙ্গে একটা অভিমানও আছে। অভিমান বলে, আমাকে ফাঁকি দিতে পারিবে না। আমি এমন অপদার্থ নহি। যাহা তাহাকে আমি সত্য বলিয়া মানিতে পারি না। আগে আমার সমস্ত সংশয়কে পরাস্ত কর তবেই আমি সত্যকে সতা বলিয়া গ্রহণ কবিতে পারি।

ভক্তিপথেও সেই বুদ্ধিবিচার ও অভিমানই অত্যাৰ্ভ্যক বাধা।
সেই বাধা থাকিলে তবেই ভক্তি—ধর্ণার্থ ভক্তিভাজনকে আশ্রয় করিয়া
আপনাকে চরিভার্থ করে। অভিমান সহজে মাথা নত হইতে দেয় না।
যথন সে আত্মসর্মর্পণ করে তথন ভক্তিভাজনের পরীক্ষা হইয়া গেছে,
রামচক্র তথন ধরুক ভাঙিয়া তবে তাঁহার বলের প্রমাণ দিয়াছেন।
সেই বাধা না থাকিলে ভক্তি অলস হইষা যায়, অন্ধ হইয়া যায়, কলের
পুতুলের মত নির্বিচারে ক্ষণে ক্ষণে মাথা নত করিয়া সে আপনাকে
ক্রতার্থ জ্ঞান করে। এইয়পে ভক্তি অধ্যাত্মশক্তি হইতে মোহে
পরিণত হয়।

অনেক সমৰ আমরা ভূল বুঝিয়া ভক্তি করি। যাহাকে মহৎ

মনে করি সে হয় ত মহৎ নয়। কিন্তু যতক্ষণ পর্য্যন্ত আমার করনায় সে মহৎ ততক্ষণ তাহাকে ভক্তি করিলে ক্ষতির কারণ অল্পই আছে।

ক্ষতিব কারণ কিছু নাই তাহা নয়। পূর্বেই বলিয়াছি যাহাকে মহৎ বলিয়া ভক্তি করি জ্ঞাত এবং অজ্ঞাতদারে তাহার অনুকরণে প্রবৃত্ত হই। যে লোক প্রকৃত মহৎ নহে কেবল আমাদের কল্পনায় ও বিশ্বাসে মহৎ, অন্ধ্ভাবে তাহার জ্ঞাচরক্ষর অনুকরণ আমাদের পক্ষে উন্নতিকর নহে।

উন্নতিকর নহে।

কৈন্ত্ব আমাদের দেশে আশুরুরের বিষয় এই যে, আমরা ভূল

ব্রিয়াওভক্তি কবিশ আমর যহিকে,হীন ন্ত্রীয় জানি তাহাব পদধ্লি
অক্তিম ভক্তিভরে মন্তকে ধারণ করিতে বাগ্র হই।

আমাদের দেশে মোহান্তের মৰ্থ্, পুবোহিতের পবিত্র এবং দেবচরিত্রের উন্নত হওয়ার প্রয়োজন হয় না, কারণ, আমরা ভক্তি লইয়া
প্রস্তুত রহিয়াছি। যে মোহান্ত জেলে যাইবার যোগ্য তাহার চরণামৃত
পান করিয়া আমরা আপনাকে অপমানিত জ্ঞান করি না, যে
পুরোহিতেব চরিত্র বিশুদ্ধ নহে এবং যে লোক পুজারুষ্ঠানের মন্ত্রগুলির
অর্থ পর্যান্তর্গু জানে না তাহাকে প্রাক্রিক্ত প্রান্ধানির করিতে
আমাদের মুহুর্ত্তের জন্তর্গু বিশ্ব হয় না,—এবং আমাদেরই দেশে
দেখা যায়, যে-সকল দেবতার পুরাণ-বর্ণিত আচরণ লক্ষ্য করিয়া
আলাপে ও প্রচলিত কাব্যে ও গানে অনেক স্থলে নিন্দা ও পরিহাদ
করি সেই দেবতাকেই আমরা পূর্ণ ভক্তিতে পুজা করিয়া থাকি। -

স্থৃতরাং এন্থলে সহজেই মনে প্রশ্ন উঠে, কেন পূজা করি ? তাহার এক উত্তর এই যে, অভ্যাসবশত অর্থাৎ মনের জড়ত্ব বশত, দ্বিতীয় উত্তর এই যে, ভক্তিজনক গুণের জন্ম নহে পরস্ক শক্তি কল্পনা করিয়া এবং সেই শক্তি হইতে ফল কামনা করিয়া।

আমাদের উদ্ধৃত শ্লোকের প্রথমেই আছে "ইষ্টি আর পুরোহিত

যাহা হ'তে সর্বস্থিত।" ইহাতেই বুঝা যাইতেছে শুরু ও পুবোহিতেব মধ্যে আমবা একটা গুঢ় শক্তি করনা কবিয়া থাকি , তাঁহাদেব শিক্ষা, চবিত্র ও আচবণ যেমনই হোক তাঁহাবা আমাদেব সাংসাবিক মঙ্গলেব প্রধান কাবণ এবং তাঁহাদেব প্রতি ভক্তিতে লাভ ও অভক্তিতে লোক-সান আছে এই বিশ্বাস আমাদেব মাধাকে তাঁহাদেব পায়েব কাছে নত করিয়া বাখিয়াছে। কোনো কোনো সম্প্রদাবেব মধ্যে এ বিশ্বাস এতদ্ব পর্যন্ত গিয়াছে যে তাঁহারা গৃহধন্মনীতিব স্থুম্পষ্ট ব্যভিচাব দ্বাবাও শুক্ত-ভক্তিকে অন্তায় প্রশ্রম দিয়া থাকেন।

দেবতা সম্বন্ধেও - সে প্রথা খাটে। দেবচবিত্র আমাদেব আদর্শ চরিত্র হইবে এমন আবশুক নাই। দেবভক্তিতে ফল আছে, কারণ দেবতা শক্তিমান।

ব্রাহ্মণ সম্বন্ধেও তাহাই। ব্রাহ্মণ হশ্চবিত্র নবাধ্য ইইলেও ব্রাহ্মণ বলিয়াই পূজ্য। ব্রাহ্মণের কতকগুলি নিগৃত শক্তি আছে। তাহাদের প্রসাদেও বিবাগে আমাদেব ভালমন্দ ঘটিয়া থাকে। একপ ভক্তিতে ভক্ত •ও ভক্তিপাত্রের মধ্যে আধ্যাত্মিক সম্বন্ধ থাকে না, দেনা-পাওনার সম্বন্ধই দাঁডাইয়া যায়। ইসই সম্বন্ধে ভক্তিপাত্রকেও উচ্চ ইইতে হ্য় না এবং ভক্তও নীচতা লাভ কবে।

কিন্তু আমাদেব দেশেব দেবর্ভক্তি সম্বন্ধে আধুনিক শিক্ষিত অনেকে অত্যন্ত স্কৃত্ম তর্ক কবেন। তাঁহাবা বলেন ঈশ্বব যখন সর্ব্বক্ত সর্ব্ববাপী তথন ঈশ্বব বলিয়া আমবা ধাঁহাকেই পূজা করি ঈশ্ববই সে-পূজা গ্রহণ কবেন। অতএব একপ ভক্তি নিম্মল নহে।

পূজা যেন থাজনা দেওয়াব মত, স্বয়ং বাজাব হস্তেই দিই আব তাঁহাৰ তহশিলদাৰের হন্তেই দিই একই বাজভাণ্ডাৰে গিয়া জমা হয়।

দেবভাব সহিত দেনা-পাওনাব সম্বন্ধ আমাদেব মনে এমনই বন্ধমূল হইমা গেছে যে. পূজাব দাবা ঈশ্ববেব যেন একটা বিশেষ উপকাব করিলাম এবং তাহার পরিবর্ত্তে একটা প্রত্যুপকার আমার পাওনা রহিল ইহাই ভূলিতে না পারিয়া আমরা দেবভক্তি সম্বন্ধে এমন দোকানদারীব কথা বলিয়া থাকি। পূজাটা দেবভাব হস্তগত হওয়াই যথন
বিষয়, এবং সেটা ঠিকমত তাঁহার ঠিকানায় পৌছিলেই যথন আমাব
কিঞ্চিৎ লাভ আছে, তথন যত অল্প ব্যয়ে অল্প টেপ্তায় সেটা চালান কবা
যার ধম্ম ব্যবসায়ে ততই আমাব জিৎ। দরকার কি ঈশ্বরেব স্বন্ধপ
ধারণা চেপ্তায়, দবকাব কি কঠোব সত্যানুসন্ধানে; সম্মুথে কাঠ, প্রস্তর,
যাহা উপস্থিত থাকে তাহাকে ঈশ্বর বলিয়া পূজা নিবেদন করিয়া
দিলে যাঁহার পূজা তিনি আপনি ব্যগ্র হইয়া আসিয়া হাত বাড়াইয়া
লইবেন।

আমাদেব পুরাণে ও প্রচলিত কাব্যে যেরপ বর্ণনা আছে ভাহাতে মনে হয় দেবতারা যেন আপনাদের পূজা গ্রহণের জন্ম মৃতদেহের উপর শকুনী গৃধিনীর স্থায় কাড়াকাড়ি ছেঁড়াছিঁড়ি কবিতেছেন। অতএব আমাদের নিকট হইতে ভক্তিগ্রহণেব লোলুপভা যে ঈশ্ববেরই একথা আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মনেও অলক্ষ্যে বিবাজ কবিতেছে।

কিন্তু, কি মনুযাপুজায় এবং কি দেবপুজায়, ভক্তি ভক্তেরই লাভ।
যাঁহাকে ভক্তি করি তিনি না জানিলেও ক্ষতি নাই। কিন্তু তাঁহাকেই
আমার জানা চাই, তবেই আমাব ভক্তির সার্থকতা। পূজ্য ব্যক্তির
আদর্শকে আমাদের প্রকৃতির সহিত সম্পূর্ণ মিশাইয়া লইতে চাহিলে
ভক্তি ছাড়া আর কোনো উপারই নাই। আমরা যাঁহাকে পূজা করি
তাঁহাকেই যদি বস্তুত চাই তবে তাঁহার প্রকৃতির আদর্শ তাঁহার সত্যস্বরূপ
একান্ত ভক্তিযোগে স্থাপর স্থাপনা করিতে হয়। সেরপ অবস্থায় ফাঁকি
দিতে স্বতই প্রবৃত্তি হয় না,—তাঁহার সহিত্ত বৈদাদৃশ্য ও দূর্ব যৃতই
দীনত্বের সহিত অন্তব করি ততই ভক্তি বাড়িয়া উঠিয়া ক্ষ্ম আপনাকে
তাঁহার সহিত গীন করিবার চেষ্টা করে।

ইহাই ভক্তির গৌরব। ভক্তিরস সেই আধ্যাত্মিক রসায়নশক্তি যাহা ক্ষুত্রকে বিগলিত করিয়া মহতের সহিত মিশ্রিত করিতে পারে।

অতএব ঈশ্বরকে যখন ভক্তি করি তখন তদ্বারা তাঁহার ঐশ্বর্যা বাড়ে না—আমরাই সেই রদস্বরূপের রাসায়নিক মিলন লাভ করি। আমাদের ঈশ্বরের আদর্শ যত মহৎ মিলনের আনন্দ ততই প্রগাঢ, এবং তদ্বারা আত্মার প্রসারতা ততই বিপুল হইবে।

ভক্তি আমরা যাঁহাকে করি তাঁহাকে ছাড়া আর কাহাকেও পাই না।

যদি গুরুকে ব্রহ্ম বলিয়া ভক্তি করি তবে সেই গুরুর আদর্শই আমাদের

মনে অন্ধিত হয়। ভক্তিব প্রবলতার দ্বারা সেই গুরুর মানস আদর্শ

তাঁহার স্বাভাবিক আদর্শ অপেক্ষা কতকটা পরিমাণে আপনি বাড়িয়া যায়

সন্দেহ নাই কিন্তু তাহা হইতে স্বতন্ত্র হইতে পারে না।

অন্থানে ভক্তি করিবার একটা মহৎ পাপ এই যে, যিনি যথার্থ পূজ্য, অযোগ্য পাত্রদের সহিত উাহাকে একাসনভুক্ত করিয়া দেওয়া হয়। দেবতায় উপদেবতায় প্রভেদ থাকে না।

আমাদের দেশে এই অন্তায় মিশ্রণ সকল দিকেই ঘটিয়াছে। আমাদের দেশে অনাচার, আচারের ক্রেট এবং ধর্মনিয়মের লজ্বনকে একত্র মিশ্রিত করিয়া আমরা ঘোরতর জড়বাদ ও নিগৃত নাস্তিকতায় উপনীত হইয়াছি।

ভক্তিরাজ্যেও সেইরূপ মিশ্রণ ঘটাইয়া আমরা ভক্তির অধ্যাত্মিকতা নষ্ট করিয়াছি। সেই জন্মই আমরা বরঞ্চ সাধু শূদ্ধকে ভক্তি করি না কিন্তু অসাধু ব্রাহ্মণকে ভক্তি করি। আমরা প্রভাতহর্ঘ্যালোকিত হিমাদ্রিশিথরের প্রতি দৃক্পাত না করিয়া চলিয়া যাইতে পারি কিন্তু সিন্দুর্বলিপ্ত উপলথগুকে উপেক্ষা করিতে পারি না।

সত্য এবং শান্ত্রের মধ্যেও আমরা এইরূপ একটা জ্বটা পাকাইরাছি। সমুদ্রবাত্রা উচিত কি না তাহা নির্ণয় করিতে ইহাই দেখা কর্ত্তব্য বে, ন্তন দেশ ও ন্তন আচার ব্যবহার দেখিয়া আমাদের জ্ঞানের বিস্তার হয় কি না, আমাদের সঙ্কীর্ণতা দ্র হয় কি না, ভৃথণ্ডের একটি ক্ষুদ্র সীমার মধ্যে কোনো জ্ঞানপিপাস্থ উন্নতি-ইচ্ছুক ব্যক্তিকে বলপূর্বক বজ করিয়া রাথিবার স্থায় অধিকার কাহারও আছে কি না। কিন্তু তাহা না দেখিয়া আমবা দেখিব পরাশর সম্ভূ পার হইতে বলিয়াছেন কি না এবং অতি কি বলিয়া তাহার সমর্থন করিয়াছেন।

এমন বিপরীত -বিক্লতি কৈন ঘটিল ? ইহার প্রধান কারণ এই বে, স্বাধীনতাতেই বে-সমস্ত প্রবৃত্তির প্রধান গৌরব তাহাদিগকেই বন্ধনে বন্ধ করা হইমাছে।

অভ্যাস বা পরের নির্দেশবশত নহে পরস্ক স্বাধীন বোধশক্তিযোগে যে-ভক্তিবলে আমরা নহত্ত্বের নিকট আল্লসমর্পণ করি তাহাই সার্থক ভক্তি।

কিন্ত আশঙ্কা এই যে, যদি বোধশক্তি ভোমার না থাকে ! অতএব নিয়ম বাঁধিয়া দেওয়া গেল অমুক সম্প্রদায়কে এই প্রণালীতে ভক্তি করিতেই হইবে। না করিলে সাংসারিক ক্ষতি ও পুরুষাত্ত্রমে নরকবাস।

গাছ মাটিতে রোপণ করিলে তাহাকে গদ্ধতে থাইতে পারে, ভাহাকে পথিকে দলন করিতে পারে, এই ভয়ে তাহাকে লোহার সিন্ধুকে বদ্ধ রাখা হইল। সেখানে সে নিরাপদে রহিল কিন্তু তাহাতে ফল ধরিল না; সজীব গাছ মৃত কাঠ হইয়া গেল।

মানুষের বৃদ্ধিকে যতক্ষণ স্বাধীনতা না দেওরা যার ততক্ষণ সে ব্যর্থ। কিন্তু যদি সে ভূল করে, অতএব তাহাকে বাঁধ; আমি বৃদ্ধিমান যে স্বানিগাছ রোপন করিলাম চোখে ঠুলি দিয়া সেইটেকে সে নিত্যকাল প্রদক্ষিণ করিতে থাকু।

স্বাস্থ্যতত্ত্ব সম্বন্ধে তাহাকে কোনো দিন মাথা ঘুরাইতে হইবে না—

আমি ঠিক কবিয়া দিলাম কোন তিথিতে মূলা খাইলে তাহাব নবক এবং
চিঁডা খাইলে তাহাব অক্ষম ফল। তোমাব মূলা ছাডিয়া চিঁডা খাইয়া
ভাহাব কি উপকাব হইল তাহাব কোনো প্রমাণ নাই কিন্তু যাহা
অপকাব হইল ইতিহাসে তাহা উদ্ভবোত্তব পুঞ্জীক্বত হইযা

1000

চিঠিপত্র

()

চিবঞ্জীবেযু---

ভায়া নবীনকিশোব, এখনকাব আদবকায়দা আমাব ভাল জানা নাই

— সেই জন্ত তোমাদেব সঙ্গে প্রথম আলাপ, বা চিঠিপত্র আবস্ত কবিতে
কেমন ভয় কবে। আমবা প্রথম আলাপে বাপেব নাম জিজ্ঞাসা
কবিতাম কিন্ত শুনিয়াছি এখনকার কালে বাপেব নাম জিজ্ঞাসা দস্তব
নয়। সৌভাগ্যক্রমে তোমাব বাবাব নাম আমাব অবিদিত নাই, কাবণ
আমিই তাঁহাব নামকবণ কবিয়াছিলাম। ভাল নাম দিতে পাবি নাই—
গোবর্জন নামটা কেন দিয়াছিলাম তাহা আজ ব্বিতেছি। তোমাকে
বর্জন করিবাব ভাব তাঁহাব উপবে পভিবে ভাগ্য-দেবতা তাহা
জানিতেন। সেই জন্মই বোধ কবি সেদিন ভায়বত্প মহালয় তোমাকে
তোমাব ঠাকুরেব নাম জিজ্ঞাসা করাতে তোমাব মুথ লাল হইয়া
উঠিয়াছিল। তা তুমিই না হয় তোমার বাবাব ন্তন নামকবণ কব
আমাব গোবর্জন নাম আমি ফিরাইয়া লইতেছি।

আসল কথা কি জান ? সেকালে আমরা নাম লইয়া এত ভাবি-তাম না। সেটা হয়ত আমাদের অসভ্যতার পরিচয়। আমরা মনে করিতাম, নামে মারুষকে বড় করে না, মারুষই নামকে জাঁকাইয়া তোলে। মন্দ কাজ করিলেই মানুষের বদ্নাম হয়, ভাল কাজ করিলেই মানুষের স্থনাম হয়। বাবা কেবল একটা নামই দিতে পারে কিন্তু ভাল নাম কিম্বা মন্দ নাম সে ছেলে নিজেই দেয়। ভাবিয়া দেখ আমাদের প্রাচীনকালের বড় বড় নাম শুনিতে নিতান্ত মধ্র নয়— যুধিছির, রামচক্র, ভীম্ম, দ্রোণ, ভরদ্বাজ, শাণ্ডিল্য, জন্মেজয়, বৈশস্পায়ন ইত্যাদি। কিন্তু ঐ সকল নাম অক্ষয়-বটের মত আজ পর্য্যন্ত ভারতবর্ষের হৃদয়ে সহস্র শিকড়ে বিরাজ করিতেছে। আমাদের আজ-কালকার উপস্থানের ল্লিভ, নলিনমোহন, প্রভৃতি কত মিঠি মিঠি নাম বাহির হইতেছে কিন্তু এখনকার পাঠক-পিপীলিকারা এই মিষ্ট নামগুলিকে इटे नत्थ्वरे निः स्थि कतिया काल, मकालत नाम विकाल हित्क ना। যাহাই হউক, আমরা নামের প্রতি মনোযোগ করিতাম না। তুমি বলিতেছ, দেটা আমাদের ভ্রম। দে-জন্ম বেশী ভাবিও না ভাই; আমরা শীঘ্রই মরিব এমন সম্ভাবনা আছে: আমাদের সঙ্গে সঙ্গে বঙ্গ-সমাজের সমস্ত ভ্রম সমূলে সংশোধিত হইয়া যাইবে।

পূর্ন্দৈই বলিরাছি এখনকার আদবকায়দা আমার বড় জানা নাই, কিন্তু ইহাই দেখিতেছি আদবকায়দা এখনকার দিনে নাই, আমাদের কালেই ছিল। এখন বাপকে প্রণাম করিতে লজ্জাবোধ হয়, বন্ধু-বান্ধবকে কোলাকোলি করিতে সঙ্কোচবোধ হয়, গুরুজনের সম্মুখে ভাকিয়া ঠেসান দিয়া ভাস পিটিতে লজ্জাবোধ হয় না, রেলগাড়িতে যে বেঞ্চে পাঁচজনে বসিয়া আছে ভাহার উপরে হুইখানা পা ভূলিয়া দিছে সঙ্কোচ জয়ে না। তবে হয় ত আজকাল অত্যন্ত সহাদয়তার প্রাহ্র্ভাব ইইয়াছে, আদবকায়দার তেমন আবশুক নাই। সহাদয়তা! তাই

বুঝি কৈহ পাড়া প্রতিবেশীর থোঁজ রাখে না! বিপদ আপদে লোকের সাহায্য করে না; হাতে টাকা থাকিলে সামান্ত জাঁকজ্বমক লইয়াই থাকে, দশজন অনাথকে প্রতিপালন করে না; তাই বুঝি পিতা মাতা অযত্মে অনাদরে কষ্টে থাকেন অথচ নিজের ঘরে প্রথ স্বচ্ছন্দতার অভাব নাই—নিজের সামান্ত অভাবটুকু হইলেই রক্ষা নাই—কিন্তু পরিবারস্থ আর সকলের ঘরে গুরুত্তর অনটন হইলেও বলেন হাতে টাকা নাই। এই ত ভাই এখনকার সহদয়তা! মনের হুংথে অনেক কথা বলিনাম। আমি কালেজে পড়ি নাই স্থতরাং আমার এত কথা বলিবার কোনো অধিকার নাই। কিন্তু তোমরা কিছু আমাদের নিন্দা করিতে ছাড় না, আমরাও ধখন তোমাদের সম্বন্ধে ছই একটা কথা বলি সে কথাগুলোয় একটু কর্ণপাত করিয়ো।

চিঠি লিখিতে আরম্ভ করিয়াই তোমাকে কি "পাঠ" লিখিব এই ভাবনা প্রথম মনে উদয় হয়। একবার ভাবিলাম লিখি "মাই ডিয়ার নাতি," কিন্তু সেটা আমার সহু হইল না; তার পরে ভাবিলাম বাঙ্গালা করিয়া লিখি "আমার প্রিয় নাতি," সেটাও বৃড় মানুষের এই খাক্ডার কলম দিয়া বাহির হইল না। খপু করিয়া লিখিয়া ফেলিলাম "পরম শুভাশীর্কাদ রাশয়ঃ সন্তু।" লিখিয়া হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলাম। ভাবিলাম ছেলেপিলেরা ত আমাদিগকে প্রণাম করা বন্ধ করিয়াছে তাই বলিয়া কি আমরা তাহাঁদিগকে আশীর্কাদ করিতে ভূলিব! তোমাদের ভাল হউক ভাই, আমরা এই চাই; আমাদের যা হইবার হইয়া গিয়াছে। তোমরা আমাদের প্রণাম কর আর না কর আমাদের তাহাতে কোনো ক্ষতিবৃদ্ধি নাই, কিন্তু ভোমাদের আছে। ভক্তি করিতে যাহাদের লজ্জাবোধ হয় তাহাদের কোনো কালে মঙ্গল হয় না। বড়র কাছে নীচু হইয়া আমরা বড় হইতে শিথি, মাধাটা ভূলিয়া থাকিলেই যে বড় হই তাহা নয়। পৃথিবীতে আমার চেয়ে উচ্চ আর কিছু নাই, আমি বাবার জ্যেষ্ঠতাত,

আমি দাদার দাদা এইটে যে মনে করে সে অত্যন্ত কুন্ত। তাহার হৃদয় এত ক্ষুদ্র যে সে আপনার চেয়ে বড় কিছুই কল্পনা করিতে পারে না। তুমি হয়ত আমাকে বলিবে, তুমি আমার দাদা মহাশয় বলিয়াই যে তুমি আমার চেয়ে বড় এমন কোনো কথা নাই। আমি তোমার চেয়ে বড় নই! তোমার পিতা আমার স্নেহে প্রতিপালিত হইয়াছেন, আমি তোমার চেয়ে বড় নইত কি! আমি তোমাকে ন্নেহ করিতে পারি বলিয়া আমি তোমার চেয়ে বড. ছদয়ের সহিত তোমার কল্যাণ কামনা ক্রিতে পারি বলিয়াই আমি তোমার চেয়ে বড়। তুমি না হয় ছ'-পাঁচথান ইংরাজী বই আমার চেয়ে বেশী পড়িয়াছ, তাহাতে বেশী আসে যায় না। আঠার হাজার ওয়েবষ্টার ডিক্স্নারির উপর যদি তুমি চড়িয়া বদ তাহা হইলেও ভোমাকে আমার হৃদয়ের নীচে দাঁড়াইতে হইবে। তবুও আমার হৃদয় হইতে আশীর্কাদ নামিয়া তোমার মাথায় বর্ষিত হইতে থাকিবে। পুঁথির পর্বতের উপর চড়িয়া তুমি আমাকে নীচু নজরে দেখিতে পার, তোমার চক্ষের অসম্পূর্ণতা বশত আমাকে কুদ্র দেখিতে পার, কিন্তু আমাকে স্নেহের চক্ষে দেখিতে পার না। যে ব্যক্তি মাথা পাতিয়া অসঙ্কোচে স্নেহের আশীর্কাদ গ্রহণ কবিতে পারে দে ধন্ত, তাহার হৃদয় উর্বর হইয়া ফলে ফুলে শোভিত হইয়া উঠুক। আর যে ব্যক্তি বালুকা-স্ত*ূ*পের মত মাথা উ^{*}চু করিয়া শ্লেহের আশীর্মাদ উপেক্ষা করে সে তাহার শৃগুতা, শুষ্কতা, শ্রীহীনতা, তাহার মরুময় উন্নত মন্তক লইয়া মধ্যাহ্ন-তেজে দগ্ধ হইতে থাকুক। যাহাই হউক ভাই আমি ভোমাকে একশ বার লিখিব, "পরম শুভাশীর্কাদ রাশয়ঃ সম্ভূ" তুমি আমার চিঠি পড় আর নাই পড়।

তুমিও যখন আমার চিঠির উত্তর দিবে প্রণামপূর্বক চিঠি আরম্ভ করিয়ো। তুমি হয়ত বলিয়া উঠিবে "আমার যদি ভক্তি না হয় ত আমি কেন প্রণাম করিব।" এসব অসভ্য আদবকায়দার আমি কোনো ধার ধারিনা। তাই যদি সত্য হয় তবে কেন ভাই তুমি বিশ্বস্থন লোককে "মাই ডিয়ার" লেখ। আমি বুড়, তোমার ঠাকুরদাদা, আজ সাড়ে তিন মাস ধরিয়া কাশিয়া মরিতেছি তুমি একবার খোঁজ লইতে আস না। আর জগতের সমস্ত লোক তোমার এমনি প্রিয় হইয়া উঠিয়াছে যে তাহাদিগকে মাই ডিয়ার না লিখিয়া থাকিতে পার না। এও কি একটা দম্ভর মাত্র নয়। কোনটা বা ইংরাজী দম্ভর কোনটা বাংলা দম্ভর। কিন্তু সেই যদি দম্ভর মতই চলিতে হইল তবে বাঙালীর পক্ষে বাংলা দস্তরই ভাল। তুমি বলিতে পার "বাঙালাই কি ইংরাজিই কি কোনো দম্ভর, কোনো আদবকায়দা মানিতে চাহি না। আমি হৃদয়ের অনুসরণ করিয়া চলিব।" তাই যদি তোমার মত হয় তুমি স্থন্দরবনে গিয়া বাদ কর, মনুখ্যদমাজে থাকা তোমার কর্মা নয়। সকল মানুষের্হ কতকগুলি কর্ত্তব্য আছে, দেই কর্ত্তব্য-শৃঞ্জলে সমাজ জড়িত। আমার কর্ত্তব্য আমি না করিলে তোমার কর্ত্তব্য তুমি ভালরূপে করিতে পার দাদামহাশয়ের কতকগুলি কর্ত্তব্য আছে. নাতির কতকগুলি কর্ত্তব্য আছে। তুমি যদি আমার বশুতা স্বীকার করিয়া আমার আদেশ পালন কর, তবেই তোমার প্রতি আমার যাহা কর্ত্তব্য তাহা আমি ভালরূপে সম্পন্ন করিতে পারি। আর, তুমি বদি বল আমার মনে ভক্তির উদয় হইতেছে না তথন আমি কেন দাদামহাশয়ের কথা শুনিব, ভাহা হইলে যে কেবল ভোমার কর্ত্তন্যই অসম্পূর্ণ রহিল ভাহা নহে তাহা হইলে আমার কর্ত্তব্যেরও ব্যাঘাত হয়। তোমার দুষ্টান্তে তোমার ছোট ভাইরাও আমার কথা মানিবে না, দাদামহাশয়ের কাঞ্জ আমার দ্বারা একেবারেই সম্পন্ন হইতে পারিবে না। এই কর্ত্তব্যপাশে বাঁধিয়া রাখিবার জ্বন্ত, পরম্পরের প্রতি পরম্পরের কর্ত্তব্য অবিশ্রাম স্মরণ করাইয়া দিবার জন্ম, সমাজে অনেকগুলি দম্বর প্রচলিত আছে। **সৈঞ্চদের** যেমন অসংখ্য নিয়মে বদ্ধ হইয়া থাকিতে হয় নহিলে ভাহার!

যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হইতে পারে না, সকল মানুষকেই তেমনি সইস্র দস্তরে বন্ধ থাকিতে হয়, নতুবা তাহারা সমাব্দের কার্য্য পালনের জন্ত প্রস্তুত হইতে পারে না। যে গুরুজনকে তুমি প্রণাম কবিয়া থাক, যাঁহাকে প্রত্যেক চিঠিপত্রে তুমি ভক্তির সম্ভাষণ কর, যাঁহাকে দেখিলে তুমি উঠিয়া দাঁড়াও, ইচ্ছা করিলেও সহসা তাঁহাকে তুমি অমান্ত করিতে পার না। সহস্র দস্তর পালন করিয়া এমনি তোমার মনে শিক্ষা হইয়া যায় যে গুরুজনকে মান্ত করা তোমার পক্ষে অত্যস্ত সহজ হইয়া উঠে. না করা তোমার পক্ষে সাধ্যাতীত হইয়া উঠে। আসাদের প্রাচীন দস্তুর সমস্ত ভাঙ্গিয়া ফোলিয়া আমব। এই সকল শিক্ষা হইতে বঞ্চিত হইতেছি। ভক্তি-মেহের বন্ধন ছিঁডিগ্রা যাইতেছে। পারিবারিক সম্বন্ধ উন্টাপান্টা হইয়া যাইতেছে। সমাজে বিশুখলা জন্মিয়াছে। দাদামহাশয়কে প্রণাম করিয়া চিঠি লিখিতে আরম্ভ কর না সেটা শুনিতে অতি সামান্ত বোধ হইতে পাবে কিন্তু নিতান্ত সামান্ত নছে। কতক-গুলি দস্তর আমাদের হৃদয়ের সহিত জড়িত, তাহার কতটুকু দস্তব বা কতটুকু হাদরের কার্য্য বলা যায় না। অক্তত্রিম ভক্তির উচ্ছােুু আমরা প্রণাম করি কেন? প্রণাম করাও ত একটা দস্তর। এমন দেশ আছে যেখানে ভক্তিভাবে প্রণাম না করিয়া আর কিছু করে। আমরা প্রণাম না করিয়া হা করিনা কেন! প্রণামের প্রকৃত তাৎপর্য্য এই যে ভক্তির বাহুলক্ষণস্বরূপ এক প্রকার অঙ্গভঙ্গী আমাদের দেশে চলিয়া আসিতেছে। থাঁহাকে আমরা ভক্তি করি তাঁহাকে স্বভাবতই আমাদের হাদয়ের ভক্তি দেখাইতে ইচ্ছা হয়, প্রণাম করা দেই ভক্তি দেখাইবার 'উপায় মাত্র। আমি যদি প্রণাম না করিয়া ভক্তিভরে তিনবার হাত-তালি দিই তাহা হইলে যাঁহাকে ভক্তি করিলাম তিনি কিছুই বুঝিতে পারিবেন না। এমন কি তাহা অপমান জ্ঞান করিতে পারেন। ভক্তি দেখাইবার সময়ে হাততালি দেওয়াই যদি দস্তর থাকিত তাহা হইলে

প্রণাম করা অত্যন্ত দোষের হইত সন্দেহ নাই। অত্তএব দস্তরকে পরিত্যাগ করিয়া আমবা হৃদয়ের ভাব প্রকাশ করিতে পারি না, হৃদয়ের অভাব প্রকাশ করি বটে।

অতএব আমাকে প্রণাম-পুরঃসর চিঠি লিখিবে। ভক্তি থাক্—
আর নাই থাক্—দে দেখিতে বড় ভাল হয়। তোমার দেখাদেখি আর
পাচজনে দাদামহাশয়কে ভদ্র রকমে চিঠি লিখিতে শিখিবে এবং ক্রমে
ভক্তি করিতেও শিখিবে।

আশীর্কাদক শ্রীষষ্ঠীচরণ দেবশর্মণঃ।

(२)

শ্রীচরণকমলবুগলের। আরও ভক্তি চাই, যুগলের উপর আরও এক যোজা বাড়াইযা দিব! দাদামহাশ্য তোমাব অন্ত পাওয়া ভার, চিরকাল তুমি আমাদের সঙ্গে ঠাটা-তামাসা করিয়া আসিয়াছ, আর আজ হঠাৎ ভক্তি আদায় করিবার জন্ম আমাদের উপর এক পরোয়ানা-পত্র বাহির করিয়াছ, ইহার অর্থ কি! আমি দেখিয়াছি, যে-অবধি তোমার স্থ্যুথের এক যোড়া দাঁত গড়িয়া গিয়াছে সেই অবধি তোমার মুথে কিছুই বাধে না। তোমার দাঁত গিয়াছে বটে কিন্তু তীত্র কার্টুকু তোমার জিভের আগায় রহিয়া গিয়াছে। আর আগেকার মত পরমানন্দে কই মাছের মুড়ো চিবাইতে পার না, স্তেরাং দংশন করিবার স্থা তোমার নিরীহ নাতিদের কাছ হইতে আদায় কর। তোমার

দস্তহীন হাসিটুকু আমার বড় মিষ্ট লাগে। কিন্তু তোমার দস্তহীন দংশ্ন আমার তেমন উপাদেয় বলিয়া বোধ হয় না।

তোমাদের কালের সবই ভাল, আমাদের কালে সবই মন্দ, এইটি তুমি প্রমাণ করিতে চাও। ত্ব'-একটা কথা বলিবাৰ আছে; তাহাতে যদি তোমাদের আদবকায়দাব কোনো ব্যতিক্রম হয় তবে আমাকে মাপ করিতে হইবে। আমরা যাহা করি তাহা তোমাদের চক্ষে বেয়াদবী বলিয়া ঠেকে, এই জন্মই তয় হয়। তোমবা চোথে কম দেথ কিন্তু নাতিদের একটি সামান্ত ক্রেটি চষমা না লইয়াও বেশ দেখিতে পাও।

যে লোক যে-কালে জন্মগ্রহণ করে সে-কালের প্রতি তাহার যদি হৃদয়ের অনুবাগ না থাকে তবে সে-কালেব উপযোগী কাজ সে ভাল কবিয়া করিতে পারে না। যদি দে মনে করে, যে-কান গেছে তাহাই ভাল, আব আমাদের কাল অতি হেয়, তবে তাহার কাজ কবিবাব বল চলিয়া যায়, ভূত কালের দিকে শিয়র করিয়া সে কেবল স্বপ্ন দেখে ও দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে এবং ভূত-ত্ব প্রাপ্ত হওয়াই সে. একমাত্র বাঞ্ছনীয় মনে করে। স্ব-দেশ যেমন একটা আছে, স্ব-কালও তেমনি একটা আছে। স্থদেশকে ভাল না বাসিলে যেমন স্থদেশের কাজ করা যায় না. ভেমনি প্র-কালকেও ভাল না বাসিলে স্ব-কালেব কাজও করা যায় না। যদি ক্রমাগতই স্বদেশের নিন্দা করিতে থাক, স্বদেশের কোনো গুণই দেখিতে না পাও, তবে স্বদেশের উপযোগী কাব্দ তোমার দ্বাবা ভালরূপে সম্পন্ন হুইতে পারে না। কেবলমাত্র কর্ত্তব্য বিবেচনা করিয়া তুমি স্বদেশের উপকার করিতে চেষ্টা করিতে পার, কিন্তু সে-চেষ্টা সফল হয় না। তোমার হানয়হীন কাজগুলো বিদেশী বীজের মত স্বদেশের জমিতে ভাল করিয়া অন্থরিত হইতে পারে না। তেমনি স্থ-কালের যে কেবল দোষই দেখে কোনো গুণ দেখিতে পায় না. সে চেষ্টা করিলেও স্ব-কালের কাজ ভাল করিয়া করিতে পারে না। এক হিদাবে দে নাই বলিলেও इयः

দে জন্মায় নাই; দে অতীতকালে জন্মিয়াছে, দে অতীতকালে বাস করিতেছে; একালের জন-সংখ্যার মধ্যে তাহাকে ধরা যায় না। ঠাকুবদাদা মশায়, তুমি যে তোমাদের কালকে ভালবাস এবং ভাল বল, দে তোমাব একটা গুণের মধ্যে। ইহাতে বুঝা যাইতেছে ভোমাদের কালের কর্ত্তব্য ভূমি করিয়াছ। ভূমি ভোমার বাপ মাকে ভক্তি করিয়াছ, তোমার পাড়াপ্রতিবেশীদেব বিপদে আপদে সাহায্য করিয়াছ, শাস্ত্র-মতে ধর্ম্মকর্ম্ম কবিয়াছ, দান ধ্যান করিয়াছ, হৃদয়ের পরম পরিতৃপ্তি লাভ করিয়াছ। যে-দিন আমরা আমাদেব কর্ত্তব্যকাজ করি, সে-দিনের সূর্যালোক আমাদের কাছে উচ্জনতর বলিয়া বোধ হয়. সে-দিনের স্থেম্মতি বছকাল ধবিষা আমাদের সঙ্গে সঙ্গে থাকে। সে-কালের কাজ তোমরা শেষ কবিষাছ অসম্পূর্ণ রাখ নাই, দেই জন্ম আজ এই বুদ্ধ বয়সে, অবসরের দিনে সে-কালেব স্মৃতি এমন মধুব বলিয়া বোধ হইতেছে। কিন্ধ তাই বলিয়া একালের প্রতি আমাদের বিরাগ জন্মাইবাব চেষ্টা করিতেছ কেন? ক্রমাগতই একালের নিন্দা করিয়া একালেব কাছ হইতে আমাদের হৃদয় কাড়িয়া লইবাব চেষ্টা করিতেছ কেন্ ? আমাদিগের জন্মভূমি এবং আমাদের জন্মকাল এই হু'য়ের উপরেই আমাদেব অনুবাগ অটল থাকে এই আশীর্কাদ কর।

গঙ্গোত্রীব সহিত গঙ্গার অবিচ্ছিন্ন সহস্রধারে যোগ রক্ষা হইতেছে বটে, কিন্তু তাই বলিয়া গঙ্গা প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াও পিছু হটিয়া গঙ্গোত্রীর উপরে আর উঠিতে পারে না। তেমনি তোমাদের কাল তালই হউক্ আর মন্দই হউক্ আমরা কোনোমতেই ঠিক সে-জায়গার যাইতে পারিব না। এটা যদি নিশ্চর হয় তবে সাধ্যাতীতের জন্ত নিক্ষা বিলাপ ও পরিতাপ না করিয়া যে অবস্থায় জন্মিয়াছি তাহারই সহিত বনিবনাও করিয়া লওয়াই ভাল,—ইহার ব্যাঘাত যে করে সে অনেক অমঙ্গল স্থষ্টি করে।

বর্ত্তমানের প্রতি অক্লচি ইহা প্রায়ই বর্ত্তমানের দোষে হয় না, আমাদের নিজের অসম্পূর্ণতা বশত হয়, আমাদের ইনয়ের পঠনের দোষে হয়। বর্ত্তমানই আমাদের বাসন্থান এবং কার্য্যক্ষেত্র। কার্য্যক্ষেত্রের প্রতি বাহাব অনুরাগ নাই সে ফাঁকি দিতে চায় শ যথার্থ ক্রষক আপনার চাষের জমিটুকুকে প্রাণের মত ভালবাসে, সেই জমিতে সে শস্তের সঙ্গে সঙ্গে প্রেম বপন করে; আর যে ক্রষক কাল্প করিতে চায় না ফাঁকি দিতে চায়, নিজের জমিতে পা দিলে তাহার পায় যেন কাঁটা. ক্লটিতে থাকে, সে কেবলই খুঁৎ খুঁৎ করিয়া বলে আমার জমির এ দোষ সে দোষ, আমার জমিতে, কাঁকর, আমার জমিতে কাঁটাগাছ ইত্যাদি। নিজের ছাড়া আর সকলের জমি দেখিলেই তাহার চোথ জুড়াইয়া বায়।

সময়ের পরিবর্ত্তন হইয়াছে এবং হইয়াই থাকে। সেই পরিবর্ত্তনের জন্ত আমাদিগকে প্রস্তুত হইতে হইবে। নহিলে, আমাদের জীবনই নিম্ফল। নহিলে, মিউজিয়মে প্রাচীনকালের জীবেরা যেমন করিয়া স্থিতি করিছেছে আমাদিগকেও ঠিক তেমনি করিয়া পৃথিবীতে অবস্থান করিছে হইবে। পরিবর্ত্তনের মধ্যে যেটুকু সার্থকতা আছে, যেটুকু গুণ আছে তাহা আমাদের খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে। কারণ সেইখান হইতে রসাকর্ষণ করিয়া আমাদিগকে বাড়িতে হইবে, আর কোনো গতি নাই। যদি আমরা সত্যই জলে পড়িয়া থাকি তবে সেখানে ডাজার মত চলিতে চেষ্টা করা বুথা, সাঁতার দিতে হইবে।

অতএব, তুমি যে বলিতেছ, আমরা আজ-কাল গুরুজনকে যথেষ্ট
মান্ত করি না সেটা মানিয়া লওয়া যাক্, তার পরে এই পরিবর্ত্তনের
ভিতরকার কথাটা একবার দেখিতে চেষ্টা করা যাক্। এ-কথাটা ঠিক
নহে যে ভক্তিটা সময়ের প্রভাবে মানুষের হুদয় হইতে একেবারে চলিয়া
গেছে—তবে কি না, ভক্তিস্রোতের মুখ একদিক হইতে অন্ত দিকে
গেছে একথা সম্ভব হইতে পারে বটে। পূর্কে আমাদের দেশে ব্যক্তিগত

ভাবের প্রাত্মভাব অত্যন্ত বেশী ছিল। ভক্তি বল ভালবাসা বল একটা ব্যক্তিবিশেষকে আশ্রর না করিয়া থাকিতে পারিত না। একজন মূর্ত্তিমান রাজা না থাকিলে আমাদের রাজভক্তি থাকিতে পারিত না— কিন্তু স্বদ্ধমাত্র রাজ্যতন্ত্রের প্রতি ভক্তি সে যুরোপীয় জাতিদের মধ্যেই দেখা যায়। তথন সত্য ও জ্ঞান, গুরু নামক একজন মনুষ্মের আকার ধারণ করিয়া থাকিত। তখন আমরা রাজার জন্ম মরিতাম, ব্যক্তি-বিশেষের জন্ম প্রাণ দিতাম—কিন্ত যুরোপীয়েরা কেবলমাত্র একটা ভাবের জন্ম একটা জ্ঞানের জন্ম মরিতে পারে। তাহারা আফ্রিকার মকুভূমিতে মেরু প্রদেশের তৃষারগর্ভে প্রাণ বিদর্জন করিয়া আসিতেছে। কাহার জন্ত ? কোনো মানুষের জন্ত নহে। বুহৎ ভাবের জন্ত, জ্ঞানের **জ**ন্ম, বিজ্ঞানের জন্ম। অতএব দেখা যাইতেছে য়ুরোপে মানুষের ভক্তি অমুরাগে জ্ঞানে ও ভাবে বিস্তৃত হইতেছে স্থতরাং ব্যক্তিবিশেষের ভাগে কিছু কিছু কম পড়িভেছে। সেই যুরোপীয় শিক্ষার প্রভাবে ব্যক্তি-বিশেষদের চারিদিক হইতে আমাদের শিকড়ের পাক প্রতিদিন যেন অন্নে অন্নে খুলিয়া আসিতেছে। এখন মতের অনুরোধে অনেকে পিতা-মাতাকে ত্যাগ করিতেছেন, এখন প্রত্যক্ষ বাস্তভিটাটকু ছাডিয়া অপ্রত্যক্ষ স্বদেশের প্রতি অনেকের প্রেম প্রদারিত হইতেছে, এবং স্থার উদ্দেশ্যের জন্ম অনেকে জীবন যাপন করিতে অগ্রাদর হইতেছেন। এরপ ভাব যে সম্পূর্ণ ফুর্ত্তি পাইয়াছে তাহা নহে, কিন্তু ভিতরে ভিতরে ইহার কাব্র চলিতেছে, ইহার নানা লক্ষণ অল্পে অল্পে প্রকাশ পাইতেছে। ইহার ভাল মন্দ চুইই আছে। সে-কথা সকল অবস্থা সম্বন্ধেই থাটে। তবে, যথন এই পরিবর্ত্তন একেবারে বাড়ের উপর আসিয়া পড়িয়াছে, তখন ইহার মধ্যে যে ভালটুকু আছে সেটা যদি খুঁজিয়া বাহির করিতে পারি, সেই ভালটুকুর উপর যদি অনুরাগ বদ্ধ করিতে পারি, তবে সেই ভালটুকু শীঘ্ৰ শীদ্ৰ ক্ৰুন্তি পাইয়া বাড়িয়া উঠিতে পারে, মন্দটা প্লান হইয়া

যায়। নহিলে, সকল জিনিষের যেমন দম্ভর আছে, মন্দটাই আগেভাগে খুব কন্টকিত হইরা সকলের চোথে পড়ে, ভালটা অনেক বিলম্বে গা-ঝাড়া দিয়া উঠে।

আমার কথা ত আমি বলিলাম এখন তোমার কথা তুমি বল। তুমি কালেজে পড় নাই বলিয়া কিছুমাত্র সঙ্কোচ করিয়ো না। কারণ, তোমারও লেখাতে কালেজের বিলক্ষণ গন্ধ ছাড়ে। সেটা সময়ের প্রভাব। আণে অন্ধ ভোজন হয় সেটা মিখ্যা কথা নয়। অতএব এখনকার সমাজে বিসয়া তুমি যে নিশ্বাস লইতেছ ও নম্ম লইতেছ, তাহাতেই কালেজের অর্দ্ধেক বিল্পা তোমার নাকে সেঁধোইতেছে। নাক বন্ধ করিতে পারিতেছ না, কেবল নাক তুলিয়াই আছ। যেন পেঁয়াজ রম্মনের ক্ষেতের মধ্যে বাস করিতেছ এবং তোমার নাতিরাই তাহার এক একটি হুইপুই উৎপন্ন দ্রব্য। কিন্ত ইহা জানিয়ো এ গন্ধ ধুইলে যাইবে না মাজিলে যাইবে না, নাতিগুলোকে একেবারে সম্লে উৎপাটন করিতে পার ত যায়। কিন্ত এ ত আর তোমার পাকা চূল নয়, রক্ষবীজের রাড।

সেবক শ্রীনবীনকিশোর শর্মাণঃ।

(७)

ভাষা, দাদা মহাশয়ের সঙ্গে ঠাট্টা তামাসা করিতে পাও বলিয়া যে তাঁহাদিগকে ভক্তি করিতে হইবে না, এটা কোনো কাজের কথা নছে। দাদা মহাশররা তোমাদের চেরে এত বেশী বড় যে তাঁহাদের সঙ্গে ঠাট্টা

ভামাসা করিলেও চলে। কেমনভর জ্বান ? যেমন ছোট ছেলে বাপের গামে পা তুলিয়া দিলে ভাহাতে মহাভারত অগুদ্ধ হয় না। কিন্তু ভাহা হইতে এমন প্রমাণ হয় না যে বাপের প্রতি সেই ছোট ছেলের ভক্তি নাই, অর্থাৎ নির্ভরের ভাব নাই, অর্থাৎ সে সহজেই বাপকে আপনার চেয়ে বড় মনে করে না। তোমরা তেমনি আমাদেব কাছে এত ছোট যে আমরা নিবাপদে তোমাদের সহিত বেয়াদবী করিতে পারি. এবং অকাতবে তোমাদের বেয়াদবি সহিতে পারি। আর একটা কথা: সস্তানের শুভাণ্ডভ সমস্তই পিতার উপর নির্ভর করিতেছে, এইজয় স্বভাবতই পিতার স্নেহের সহিত শাসন আছে এবং পুত্রের ভক্তির সহিত ভয় আছে: —পদে পদে কঠোর কর্ত্তবাপথে সন্তানকে নিয়োগ করিবার জ্ঞা পিতার আদেশ করিতে হয় এবং পুত্রের তাহা পালন করিতে হয়, এই জন্ম পিতাপুত্রের মধ্যে আচবণেব শৈথিল্য শোভা পায় না। এই-ব্যূপে পিতার উপরে কঠোর স্নেহের ভার দিয়া দাদা মহাশয় কেবলমাত্র মধ্র স্নেহ বিতরণ করেন এবং নাতি নিভয় ভক্তিভরে দাদা মহাশয়ের সহিত আনন্দে হাস্তালাপ কবিতে থাকে। কিন্তু সে হাস্তালাপের মর্ম্মের মধ্যে যদি ভক্তি না থাকে তবে ভাহা বেয়াদবির অধম। এত কথা তোমাকে বলিবার আবশুক ছিল না. কিন্তু তোমার লেখাব ভঙ্গী দেখিয়া তোমাকে কিঞ্চিৎ সাবধান করিয়া দিতে হয়।

বাদ্রে ! আজ কাল তোমরা এত কথাও কহিতে শিথিয়াছ ! এখন একটা কথা কহিলে পাঁচটা কথা শুনিতে হয় ! তাহার মধ্যে যিদ সব কথা বুঝিতে পারিভাম তাহা হইলেও এতটা গায়ে লাগিত না । ভাবের মিল থাকিলেও অনেক সময়ে আমরা পরস্পরের ভাষা বুঝিতে পারি না বলিয়া বিস্তর মনাস্তর উপস্থিত হয় ৷ আমি বুড়ামানুহ, তোমার সমস্ত কথা ঠিক বুঝিয়াছি কি না কে জানে, কিন্ত যেয়প বুঝিলাম সেইরূপ উত্তর দিতেছি ৷

স্বকাল, পরকাল, এ এক নৃতন কথা তৃমি তুলিয়াছ। পরকালটা নৃতন নয়—সমূখের এক জ্বোড়া গাঁত বিসর্জ্জন দিয়া অবধি ঐ কালের কথাটাই ভাবিতেছি—কিন্তু স্বকাল আবার কি ?

কালের কি কিছু স্থিরতা আছে নাকি! আমরা কি ভাসিরা বাইবার জন্ত আসিরাছি যে, কালস্রোতের উপর হাল ছাড়িরা দিরা বসিরা থাকিব? মহৎ মনুযাত্বের আদর্শ কি স্রোতের মধ্যবর্তী শৈলের মত কালকে অভিক্রম করিয়া বিরাজ করিতেছ না!

আমরা পরিবর্ত্তনের মধ্যে থাকি বলিয়াই একটা স্থির লক্ষ্যের প্রতি বেশী দৃষ্টি রাখা আবশুক। নহিলে কিছুক্ষণ বাদে আর কিছুই ঠাহর হয় না—নহিলে আমরা পরিবর্ত্তনের দাস হইয়া পড়ি। পরিবর্ত্তনের থেলনা হইয়া পড়ি। তুমি যেরূপ লিখিয়াছ ভাহাতে তুমি পরিবর্ত্তনেকই প্রভু বলিয়াছ, কালকেই কর্ত্তা বলিয়া মানিয়াছ—অর্থাৎ ঘোড়াকেই সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দিয়াছ এবং আরোহীকেই তাহার অধীন বলিয়া প্রচার করিতেছ। কালের প্রতি ভক্তি এইটেই তুমি সার ধরিয়া লইয়াছ, কিছু মন্ত্রায়ের প্রতি, গ্রুব আদর্শের প্রতি ভক্তি ভাহা অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ।

মনুষ্মের প্রতি প্রেম, পি্তার প্রতি ভক্তি, পুত্রের প্রতি স্নেহ—এ যে কেবল পরিবর্জনশাল ক্ষুদ্র কালবিশেষের ধর্ম, এ-কথা কে বলিতে সাহস করে! এ-ধর্ম সকল কালের উপরেই মাথা তুলিয়া আছে। "উনবিংশ শতান্দীর" ধূলি উড়াইয়া ইহাকে চোণের আড়াল করিতে পার, তাই বলিয়া ক্রুঁয়ের জোরে ইহাকে একবারে ধূলিসাং করিতে পার না!

ষদি সভাই এমন দেখিয়া থাক যে এখনকার কালে পিতা মাতাকে কেহ ভক্তি করে না, অতিথিকে কেহ যত্ন করে না, প্রতিবেশীদিগকে কেহ সাহায্য করে না—তত্ত্বে এখনকার কালের জন্ম শোক কর, কালের দোহাই দিয়া অধর্মকে ধর্ম বলিয়া প্রচার করিয়ো না। অতীত ও ভবিশ্বতের দিকে চাহিয়া বর্ত্তমানকে সংযত করিতে হয়। যদি ইচ্ছা কর ত চোখ বুজিয়া ছুটিবার স্থথ অনুভব করিতে পার। কিন্তু অবিলম্বে ঘাড় ভাঙিবার স্থথটাও টের পাইবে।

বর্ত্তমানকাল ছুটিতেছে বলিয়াই স্তব্ধ অতীত কালের এত মূল্য।
অতীতে কালের প্রবল বেগ প্রচণ্ড গতি সংহত হইয়া যেন স্তির আকার
ধাবণ করিয়াছে। কালকে ঠাহর করিতে হইলে অতীতের দিকে চাহিতে
হয়। অতীত বিলুপ্ত হইলে বর্ত্তমানকালকে কেই বা চিনিতে পারে,
কেই বা বিশ্বাস করে, তাহাকে সামলায় কাহার সাধ্য! কেন না,
চিনিতে পারিলে জানিতে পারিলে তবে বশ করা যায়। যাহাকে জানিনা
সে আমাদের প্রভু হইয়া দাড়ায়। অতএব পরিবর্ত্তনশীল কালকে ভয়
করিয়া চল, তাহাকে বশ করিতে চেষ্টা কর, তাহাকে নিতান্ত বিশ্বাস
করিয়া আত্যসমর্পণ করিয়ো না।

যাহা থাকে না, চলিয়া যায়, মুছমুছ পরিবর্ত্তিত হয়, তাহাকে আপনার বলিবে কি করিয়া! একখণ্ড ভূমিকে আপনার বলা যায়, কিছু জলের স্রোতকে আপনার বলিবে কে? তবে আবার স্থ-কাল জিনিষটা কি?

তুমি লিণিয়াছ আমাদের সেকালে ব্যক্তির প্রতিই ভক্তি প্রীতি প্রভৃতি বন্ধ ছিল, ভাবের প্রতি ভক্তি প্রীতি ছিল না। ব্যক্তির প্রতি ভক্তি প্রীতি কিছু মন্দ নহে সে খুব ভালই, স্থতরাং আমাদের কালে যে সেটা খুব বলবান ছিল সে-জ্বন্ত আমরা লক্ষিত নহি। কিছু তাই বলিয়া যদি বল যে, ভাবের প্রতি আমাদের কালের লোকের ভক্তি প্রীতি ছিল না তবে সে-কথাটা আমাকে অস্বীকার করিতে হয়। আমাদের কালে গুইই ছিল, এবং উভরেই পরম্পর বনিবনাও করিয়া বাস করিত। একটা উদাহরণ দিই। আমাদের দেশে যে স্বামীপ্রীতি বা স্বামীভক্তি ছিল (এখনও হয়ত আছে) তালা কি ? তাহা কেবল-

মাত্র ব্যক্তিবিশেষের প্রতি প্রীতি বা ভক্তি নয়, তাহা ব্যক্তিবিশেষকে প্রতিক্রম করিয়া বর্ত্তমান, তাহা স্থামী নামক ভারগত অন্তিপ্নের প্রতি ভক্তি। ব্যক্তিবিশেষ উপলক্ষ্য মাত্র, স্থামীই প্রধান লক্ষ্য। এই জ্বস্ত ব্যক্তির ভাল মন্দের উপর ভক্তির তারতম্য হইত না। সকল স্ত্রীর সকল স্থামীই সমান পূজা। মুরোপীয় স্ত্রীর ভক্তি প্রীতি ব্যক্তির মধ্যেই বন্ধ, ভাবে গিয়া পৌছায় না। এই জ্বস্ত স্থামী নামক ব্যক্তিবিশেষেয় পোষ গুণ অনুসান্ধে তাহার ভক্তি প্রীতি নিয়মিত হয়। এই জ্বস্তই সেখানে বিধবাবিবাহে পোষ নাই, কারণ সেখানকার স্ত্রীরা ভাবকে বিবাহ করে না, ব্যক্তিকেই বিবাহ করে, স্ক্তরাং ব্যক্তিগ্রের অবসানেই স্থামীত্বের অবসান হয়। আমাদের দেশের অধিকাংশ ব্যক্তিগত সম্পর্কই এইরূপ স্কর্গভীর ভাবের উপরে স্থামী।

ক্বেল ব্যক্তিগত সম্পর্ক কেন, অস্থান্ত বিষয় দেখ না। আমাদের বান্ধানো কি সমাজের হিতার্থ সমাজ ত্যাগ করেন নাই? রাজারা কি ধর্মের জন্ত বৃদ্ধ বয়সে রাজ্য ত্যাগ করেন নাই? (বুরোপের রাজারা তাড়া না খাইলে কখনো এমন কাজ করেন?) অধিরা কি জ্ঞানের জন্ত অমরতার জন্ত সংসারের সমস্ত স্থুণ ত্যাগ করেন নাই? পিতৃসত্য পালনের জন্ত রামচক্র ঘৌবরাজ্য ত্যাগ, সত্যরক্ষার জন্ত হরিশ্চক্র অর্থাৎ ভাবমাত্রের জন্ত আত্মত্যাগ আমাদের দেশে ছিল না কেবলে? কুকুর যেরপ অন্ধ আন্তিতে মনিবের পশ্চাৎ পশ্চাৎ যায়, সীতা কি সেইভাবে রামের সঙ্গে সঙ্গে বনে গিয়াছিলেন, না মহৎ ভাবের পশ্চাতে মন্ত্র যেরপ অকাতরে বিপদ ও মৃত্যুর মুথে ছুটিয়া যায় সীতা সেইরূপ ভাবে গিয়াছিলেন?

তবে কি ব্যক্তির প্রতি ও ভাবের প্রতি ভক্তি একই সময়ে পাকিতে পারে না ? বর্ত্তমানের প্রতি অন্ধ বিশ্বাস স্থাপন করিয়া "পারে না° বলিয়া, এমন একটি রত্ন অবহেলায় হারাইয়ো না। এই পর্যান্ত বলা যায় যে, কাহারও বা এক ভাবের প্রভি ভক্তি, কাহারও বা আর এক ভাবের প্রভি ভক্তি। কেহ বা লৌকিক স্বাধীনতাব জ্বন্ত প্রাণ দিতে পারে, কেহ বা আত্মার স্বাধীনতাব জ্বন্ত প্রাণ দিতে পারে।

এ-সকল কথা তোমাদের বয়সে আমবা বুঝিতে পারিতাম না ইহা স্বীকাব করিতে হয়—কিন্তু তোমরা অনেক কুটকচালে কথা বুঝিতে পার বলিয়াই এতথানি বকিলাম।

> আশীর্কাদক শ্রীষষ্ঠীচরণ দেবশর্মণঃ।

(8)

শ্রীচরণেযু---

দাদা মণায়, তোমাব চিঠি ক্রমেই ইেরালি ইইয়া উঠিতেছে।
আমাদের চোখে এ চিঠি অত্যন্ত ঝাপ্সা ঠেকে। কোথার রামচক্র
হরিশ্চক্র দধীচি, অতদ্রে আমাদের দৃষ্টি চলে না। তোমরাই ত বল
আমাদের দ্রদর্শিতা নাই—অতএব দ্রের কথা দ্ব করিয়া নিকটের
কথা তুলিলেই ভাল হয়।

আমরা যে মস্ত জাতি, আমাদের মত এত বড় জাতি যে পৃথিবীর আর কোথাও মেলে না, তাহাতে আমাদের মনে আর কিছুমাত্র সংশর নাই। বেদ বেদান্ত আগন নিগম পুরাণ হইতে ইহা অকাট্যরূপে প্রমাণ করিয়া দেওরা বার। আমাদের বেলুন ছিল, রেল-গাড়ি ছিল, আমাদের ষ্টাইলোগ্রাফ্ পেন ছিল গণপতি তাহাতে মহাভারত লিখিয়াছিলেন, ভাক্ষইনের বছপুর্বে আমাদের পূর্বপুক্ষষের। তাহাদের পূর্বতর পুক্ষবদিগকে বানর বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, আধুনিক বিজ্ঞানের সমৃদয়
সিদ্ধান্তই শাণ্ডিল্য ভণ্ড গৌতমের সম্পূর্ণ জানা ছিল, ইহা সমস্তই
মানিলাম, কিন্তু তাই বলিয়াই যে আমরা আমাদের কৌলিগু লইয়া
স্ফীত হইতে থাকিব, সেই স্থানুর কুটুছিতার মধ্যেই গুটি মারিয়া বসিয়া
থাকিব, কাছাকাছির সহিত কোনো সম্পর্ক রাখিব না, এমন হইতে পারে
না। বাল্যকালে এক দিন উত্তমরূপে পোলাও থাওয়া হইয়াছিল বলিয়া
যে অবশিষ্ট জীবন ভাতের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিতে হইবে এমন
কোনো কথা নাই। আমাদের বৈদিক পৌরাণিক য়ুগ যে চলিয়া গেছে,
এ বড় ছঃথের বিষয়, এখন সকাল সকাল এই ছঃথ সারিয়া লইয়া বর্তমান
মুগের কাজ্ব করিবার জন্ম একটু সময় করিয়া লওয়া আবগ্রক।

আমি যথন বলিয়াছিলাম ভাবের প্রতি আমাদের দেশের লোকেব নিষ্ঠা নাই, ব্যক্তির প্রতিই আসক্তি, তথন আমি রামচক্র হরিশ্চক্র দ্বীচির কথা মনেও করি নাই—কীটের মত যেখানকার যত পুরাতরাত্র-সন্ধানে আমার উৎসাহ নাই। আমি অপেক্ষাকৃত আধুনিকের কথাই বলিতেছি। তর্ক বিতর্কের প্রবৃত্তি দূব করিয়া একবার ভাবিয়া দেখ দেখি, মহৎ ভাবকে উপন্তাসগত কুহেলিকা জ্ঞান না করিয়া মহৎভাবকে সত্য মনে করিয়া, তাহাকে বিশ্বাস করিয়া তাহার জন্ত আমাদের দেশে কয় জন লোক আত্মসমর্পণ করে ? কেবল দলাদিন, কেবল আমি আমি আমি এবং অমুক অমুক অমুক করিয়াই মরিতেছি। আমাকে এবং অমুককে অভিক্রম করিয়াও যে, দেশের কোনো কাজ কোনো মহৎ অমুককে অভিক্রম করিয়াও যে, দেশের কোনো কাজ কোনো মহৎ অমুকা বারাজ করিতে পারে ইহা আমরা মনে করিছে পারি না। এইজন্ত আপন আপন অভিমান লইয়াই আমরা থাকি। আমাকে বড় চৌকী দেয় নাই, অভএব এ-সভার আমি থাকিব না, আমার পরামর্শ জিজ্ঞাসা করে নাই অভএব ও-কাজে আমি হাত দিতে পারি না, সে-

সমাব্দের সেক্রেটরী অমুক অতএব সে-সমাব্দে আমার থাকা শোভা পায় না আমবা কেবল এই ভাবিয়াই মরি। স্থপারিদের খাতির এড়াইতে পাবি না, চক্ষুলজ্জা অতিক্রম করিতে পারি না। আমার একটা কথা অগ্রাহ্ম হইলে সে অপমান সহু করিতে পারি না। তুর্ভিক্ষ নিবাবণেব উদ্দেশ্তে কেহ যদি আমার সাহায্য লইতে আসে. আমি পাঁচ টাকা দিয়া মনে করি ভাহাকেই ভিক্ষা দিলাম, ভাহাকেই সবিশেষ বাধিত করিলাম, সে এবং তাহার উদ্ধিতন চতুদ্দশ সংখ্যক পূর্ব্বপুরুষের নিকট হইতে মনে মনে ক্বতজ্ঞতা দাবী করিয়া থাকি। নহিলে মনের তৃপ্তি হয় না—কোনো ব্যক্তিবিশেষকে বাধিত করিলাম না —আমি রহিলাম কলিকাতার এক কোণে, বীরভূমের এক কোণে এক ব্যক্তি আমার টাকাষ মাদখানেক ধরিয়া হুই মুঠা ভাত খাইয়া লইল---ভাবি ত আমার গবজ! পরোপকারী বলিয়া নাম বাহির হয় কার ? যে ব্যক্তি আশ্রিতদের উপকার কবে অর্থাৎ, এক জন আসিয়া কহিল-মহাশয় আপনাব হাত ঝাড়িলে পর্বত, আপনি ইচ্ছা করিলে অনায়ানে আমার একটা গতি করিতে পারেন—আমি আপনাদেরই আশ্রিত; মহামহিম মহিমার্ণব অমনি অবহেলে গুড়গুড়ি হইতে ধূমাকর্ষণপূর্বক অকাতরে বলিলেন—"আচ্চা।" বলিয়া পত্রযোগে এক**জন বিশ্বা**স-পরায়ণ বান্ধবের ঘাড়ে সেই অকর্মণা অপদার্থকে নিক্ষেপ করিলেন। আর একজন হতভাগ্য অগ্রে তাঁহার কাছে না গিয়া পাঁচু বাবুর কাছে গিয়াছিল, এই অপরাধে তাহাকে কাণা কড়ি সাহায্য করা চুলায় যাকৃ, বাক্যযন্ত্রণায় তাহাকে নাকের জলে চোখের জলে করিয়া তবে ছাড়িয়া দিলেন। আপনার স্থল উদর্টুকু ধারণ করিয়া এবং উদরের চতুম্পার্শ্বে সহচর অনুচরগণকে চক্রাকারে আকর্ষণ করিয়া লইয়া যে-ব্যক্তি বিপুল শনিগ্রহের মত বিরাজ করিতে থাকে আমাদের এথানে দে-ব্যক্তি একজন মহৎ লোক। উদারভার সীমা উদরের চারি পার্শ্বের মধোই অবসিত। আমাদের মহন্ত ব্যাপক দেশে ব্যাপক কালে স্থান পায় না। অত কথায় কাজ কি, উদার মহত্তকে আমরা কোনো মতে বিশ্বাস করিতেই পারি না। যদি দেখি কোনো এক ব্যক্তি টাকা-কড়ির দিকে খুব বেশী মনোযোগ না দিয়া থানিকটা করিয়া সময় দেশের কাব্দে ব্যয় করে, তবে তাহাকে বলি "হজুকে"। আমাদের ক্ষীত ক্ষুদ্রম্বের নিকট বড় কাজ একটা হুজুক বই আর কিছুই নয়। আমরা টাকা-কড়ি কুধাতৃষ্ণা এ-সকলের একটা অর্থ বুঝিতে পারি, কুদ্র প্রবৃত্তিব বশে এবং সঙ্কীণ কর্ত্তব্যজ্ঞানে কাব্দ করাকেই বৃদ্ধিমান প্রকৃতিয় ব্যক্তির লক্ষণ বলিয়া জানি—কিন্তু মহৎ কার্য্যের উৎসাহে আত্মসমর্পণ করার কোনো অর্থই আমরা খুঁজিয়া পাই না। আমরা বলি, ও-ব্যক্তি দল বাঁধিবার জ্ঞু বা নাম করিবার জ্ঞু বা কোনো একটা গোপনীয় উপায়ে অর্থ উপার্জন করিবার জন্ম এই কাব্দে প্রবুত্ত হইয়াছে—স্পষ্ট করিয়া কিছু যদি না বলিতে পারি ত বলি, ওর একটা মতলব আছে। মতলব ত আছেই ৷ কিন্তু মতলব মানে কি কেবলই নিষ্ণের উদর বা অহঙ্কার তৃপ্তি, ইহা ব্যতীত আর দ্বিতীয় কোনো উচ্চতর মতলব আমরা কি ক্রনাও করিতে পারি না! এমনি আমাদের জাতির হৃদয়গত বন্ধমূল ক্ষুদ্রতা। কিন্তু এদিকে দেখ রামহরি বা কালাচাদের উপকারের জন্ম কেহ প্রাণপণ করিতেছে এক্লপ নিঃস্বার্থভাব দেখিলে আমরা তাহার প্রশংসা করিয়াই থাকি, অথচ, মানবজাতির উপকারের জন্ম আপিষ কামাই করা—এব্লপ অবিশ্বাসন্ধনক হাস্তব্দনক প্রস্তাব আপিষ-কোটর-বাসী ক্ষুদ্র বাঙালী-পেচকের নিকটে নিভাস্ত রহস্ত বলিয়া বোধ হয়। সামাজিক প্রবন্ধ দেখিলে বাঙালী পাঠকেরা ক্রমাগত দ্রাণ করিয়া করিয়া সন্ধান করিতে থাকে ইহা কোন ব্যক্তিবিশেষের বিরুদ্ধে লিখিত! স্মাজের কোনো কুরুচি বা কদাচারের বিরুদ্ধে কেই যে রাগ করিতে পারে ইহা তেমন সম্ভব বোধ হয় না—এই উপলক্ষ করিয়া কোনো শত্রুর প্রতি

আক্রমণ করা ইহাই একমাত্র বুক্তিসঙ্গত, মনুষ্য-স্বভাব অর্থাৎ বাঙালী-স্বভাবসঙ্গত বলিয়া সকলের বোধ হয়। এই জন্ম অনেক বাংলা কাগজে ব্যক্তিবিশেষের কথা খুঁটিয়া খুঁটিয়া উঞ্জ্বন্তি করা হয়—যা'কে তা'কে ধরিয়া তাহার উকুন বাছিয়া বা উকুন বাছিবার ভাণ করিয়া বাঙালী দর্শক সাধারণের পর্ম আমোদ উৎপাদন করা হয়।

এই সকল দেখিয়া শুনিয়াই ত বলিয়াছিলাম আমরা ব্যক্তির জন্ত আত্মবিসর্জন করিতেও পারি। কিন্তু মহৎ ভাবের জন্ত সিকি পরসাও দিতে পারি না। আমরা কেবল ঘরে বসিয়া বড় কথা লইয়া হাসি তামাসা করিতে পারি, বড় লোককে লইয়া বিজ্ঞপ করিতে পারি, তার পরে ফুড়ফুড় করিয়া থানিকটা তামাক টানিয়া তাস খেলিতে বসি। আমাদের কি হবে তাই ভাবি ? অথচ ঘরে বসিয়া আমাদের অহস্কার অভিমান খুব মোটা হইতেছে। আমরা ঠিক দিয়া রাখিয়াছি আমরা সমুদর সভ্য জাতির সমকক্ষ। আমরা না পড়িয়া পণ্ডিত, আমরা না লড়িয়া বীয়, আমরা ধাঁ করিয়া সভ্য, আমরা ফাঁকি দিয়া পোটা য়ট—আমাদের রসনার অন্তত রাসায়নিক প্রভাবে জগতে যে তুমুল বিপ্লব উপস্থিত হইবে আমরা তাহারই জন্তে প্রতীক্ষা করিয়া আছি; সমস্ত জগৎও সেই দিকে সবিশ্বয়ে নিরীক্ষণ করিয়া আছে। দাদামশায়, আর হরিশক্ত রামচক্র দধীচির কথা পাড়িয়া ফল কি বল শুনি ? উহাতে আমাদের ফুটস্ত বাগ্মিতার মুথে কোড়ন দেওয়া হয় মাত—আর কি হয় ?

আমরা কেবল আপনাকে এ'কে ও'কে তা'কে এবং এটা ওটা সেটা লইরা মহা ধ্মধাম ছটফট্ বা খুঁৎ খুঁৎ করিরা বেড়াইতেছি— প্রকৃত বীরত্ব, উদার মনুয়ত্ব, মহত্বের প্রতি আকাজ্কা, জীবনের গুরুতর কর্ত্তব্য সাধনের জন্ম ছদযের অনিবার্য আবেগ, কুদ্র বৈবয়িকতার অপেক্ষা সহস্রগুণ শ্রেষ্ঠ আধ্যাত্মিক ঔৎকর্ষ—এ-সকল আমাদের দেশে কেবল কথারকথা হইরা রহিল—ঘার নিতান্ত কুদ্র বলিরা জাতির হৃদরের মধ্যে ইহারা প্রবেশ করিতে পারিল না—কেবল বাষ্পময় ভাষার প্রতিমা-গুলি আমাদের সাহিত্যে কুল্মাটিকা রচনা করিতে লাগিল।

আমরা আশা করিয়া আছি ইংরাজি শিক্ষার প্রভাবে এ-সকল সঙ্কীর্ণতা ক্রমে আমাদের মন হইতে দূর ছুইয়া যাইবে। এই শিক্ষার প্রতি বিরাগ জন্মাইয়া দিয়া ইহার অভ্যন্তরস্থিত ভাল জিনিষটুকু দেখিবার পথ কল্প করিয়া দেওয়া আমাদের পক্ষে মঙ্গলজনক বলিয়া বোধ হয় না।

> সেবক শ্রীনবীনকিশোর শর্মাণঃ।

(c)

তোমার চিঠি পড়িয়া বড় খুনী হইলাম। বাস্তবিক, বাঙালীজাতি বেরূপ চালাকী করিতে শিথিয়াছে, ভাহাতে ভাহাদের কাছে কোনো গজীর বিষয় বলিতে বা কোনো শ্রদ্ধাম্পদের নাম করিতে মনের মধ্যে সঙ্কোচ উপস্থিত হয়। আমাদের এককালে গৌরবের দিন ছিল, আমাদের দেশে এককালে বড় বড় বীরসকল জন্মিয়াছিলেন—কিন্তু বাঙালীর কাছে ইহার কোনো ফল হইল না। তাহারা কেবল ভীম্ম দ্রোণ ভীমার্জ্কনকে পুরাভত্তের কুলুদ্ধি হইতে পাড়িয়া ধূলা ঝাড়িয়া সভাস্থনে পুঁতুলনাচ দেখায়। আদর্ল কথা, ভীম্ম প্রভৃতি বীরগণ আমাদের দেশে মরিয়া গিয়াছেন। তাহারা যে বাভাসে ছিলেন, সেবাভাস এখন আর নাই। স্মৃতিতে বাঁচিতে হইলেও তাহার থোরাক চাই। নাম মনে করিয়া রাখা ত স্মৃতি নহে, প্রাণ ধরিয়া রাখাই স্মৃতি।

কিন্তু প্রাণ জাগাইয়া রাখিতে হইলেই তাহার উপযোগী বাতাস চাই. তাহার উপযোগী থাত চাই। আমাদের হৃদয়ের তপ্ত রক্ত সেই স্মৃতির শিরার মধ্যে প্রবাহিত হওয়া চাই। মহুস্থাত্বের মধ্যেই ভীম্ম দ্রোণ বাঁচিয়া আছেন। আমরা ত নকল মানুষ! অনেকটা মানুষের মত! ঠিক মানুষের মত থাওয়া দাওয়া করি, চলিয়া ফিরিয়া বেড়াই, হাই তুলি ও ঘুমোই—দেখিলে কে বলিবে যে মানুষ নই! কিন্তু ভিতরে মনুষ্যন্ত্ নাই। যে-জ্বাতির মজ্জার মধ্যে মনুযান্ত আছে, সে-জ্বাতির কেহ মহন্তকে অবিশ্বাস করিতে পারে না, মহৎ আশাকে কেহ গাঁজাখুরী মনে করিতে পারে না, মহৎ অনুষ্ঠানকে কেহ ছজুক বলিতে পারে না, দেখানে সঙ্কল্প কার্য্য হইয়া উঠে, কার্য্য সিদ্ধিতে পরিণত হয়। সেখানে জীবনের সমস্ত লক্ষণই প্রকাশ পায়। সে-জাতিতে সৌন্দর্য্য ফুলের মত ফুটিয়া উঠে, বীরত্ব ফলের মত পক্ষতা প্রাপ্ত হয়। আমার বিশ্বাস . আমরা যতই মহত্ত্ব উপার্জ্জন করিতে পাকিব, আমাদের হৃদয়ের বল যতই বাডিয়া উঠিবে—আমাদের দেশের বীরগণ তত্তই পুনৰ্জ্জীবন লাভ করিবেন। পিতামহ ভীম্ম আমাদের মধ্যে বাঁচিয়া উঠিবেন। আমাদের সেই নৃতন জীবনের মধ্যে আমাদের দেশের প্রাচীন জীবন জীবস্ত হইয়া উঠিবে। নতুবা মৃত্যুর মধ্যে জীবনের উদয় হইবে কি করিয়া ? বিদ্যাৎ প্রয়োগে মৃতদেহ জীবিতের মত কেবল অঙ্গভঙ্গী ও মুখভঙ্গী করে মাত্র। আমাদের দেশে সেই বিচিত্র ভঙ্গিমার প্রাত্নভাব হইরাছে। কিন্তু হায় হায়, কে আমাদিগকে এমন করিয়া নাচাইতেছে! কেন আমরা ভূলিয়া হাইতেছি যে আমরা নিতান্ত অসহায়! আমাদের এত সব উন্নতির মূল কোথায়! এসব উন্নতি রাখিব কিসের উপরে। রক্ষা করিব কি উপায়ে! একটু নাড়া থাইলেই দিন-হুয়ের স্থখন্তপ্লের মত সমস্তই যে কোথায় বিলীন হইয়া যাইবে! অন্ধকারের মধ্যে বঙ্গদেশের উপরে ছায়াবাজীর উজ্জ্ব ছায়া পড়িয়াছে, তাহাকেই স্থায়ী

উন্নতি মনে করিয়া আমরা ইংরাজি ফেশানে করতালি দিতেছি। উন্নতির চাকচিক্য লাভ করিয়াছি কিন্তু উন্নতিকে ধারণ করিবার, পোষণ করিবার ও রক্ষা করিবার বিপুল বল কই লাভ করিতেছি ? আমাদের হৃদয়ের মধ্যে চাহিয়া দেখ, সেখানে সেই জীর্ণতা, হর্বগতা, অম্পূর্ণতা, কুদতা, অসত্য অভিমান, অবিশ্বাস, ভয়। সেথানে চপলতা, লঘুতা, আলস্ত. বিলাস। দুঢ়তা নাই, উদ্ভম নাই, কারণ সকলেই মনে করিতেছেন, সিদ্ধি হইয়াছে, সাধনার আবশুক নাই। কিন্তু যে সিদ্ধি সাধনা ব্যতীত হইয়াছে তাহাকে কেহ বিশ্বাস করিয়ো না। তাহাকে তোমার বলিয়া মনে করিতেছ কিন্তু দে কখনই তোমার নহে। আমরা উপার্জন করিতে পারি, কিন্তু লাভ করিতে পারি না। আমরা জগতের সমস্ত জিনিষকে যতক্ষণ না আমার মধ্যে ফেলিয়া আমার করিয়া লইতে পারি, ততক্ষণ আমরা কিছই পাই না। ঘাডের উপরে আসিয়া পড়িলেই তাহাকে পাওয়া বলে না। আমাদের চক্ষের স্নায়ু সূর্য্যকিরণকে আমাদের উপযোগী আলো আকারে গড়িয়া লয়, তা না হইলে আমরা অন্ধ: আমাদের অন্ধ চক্ষুর উপরে সহস্র সূর্য্যকিরণ পড়িলেও কোনো ফল নাই। আমাদের হৃদয়ের সেই সায় কোথায় ? এ পক্ষাঘাতের আরোগ্য কিসে হইবে ? আমরা সাধনা কেন করি না ? সিদ্ধির ব্দক্তে আমাদের মাথাব্যথা নাই বলিয়া। সেই মাথাব্যথাটা গোডায় । র্ছান

অর্থাৎ বাতিকের আবশুক। আমাদের শ্লেম্বাপ্রধান ধাত, আমাদের বাতিকটা আদবেই নাই। আমরা ভারি ভদ্র, ভারি বৃদ্ধিমান, কোনো বিষয়ে পাগুলামি নাই। আমরা পাশ করিব, রোজকার করিব, ও ভামাক থাইব। আমরা এগোইব না, অনুসরণ করিব; কাজ করিব না, পরামর্শ দিব; দাঙ্গাহাঙ্গামাতে নাই, কিন্তু মকদ্দমা মাম্লা ও দলাদ্লিতে আছি। অর্থাৎ হাঙ্গামের অপেক্ষা হুজ্জংটা আমাদের

কাছে বৃক্তিসিদ্ধ বোধ হয়। লড়াইয়ের অপেকা পলায়নেই পিতৃষশ রক্ষা হয় এইরূপ আমাদের বিখাদ। এইরূপ আত্যস্তিক মিগ্ধভাব ও মজ্জাগত শ্লেম্মার প্রভাবে নিদ্রাটা আমাদের কাছে পরম রমণীয় বলিয়া বোধ হয়, স্বপ্লটাকেই সভ্যের আদনে বদাইয়া আমরা তৃপ্তি লাভ করি।

অতএব স্পষ্ট দেখা যাইতেছে আমাদের প্রধান আবশ্রক বাতিক।

শেদিন একজন বৃদ্ধ বাতিকগ্রন্তের সহিত আমার দেখা হইরাছিল।
তিনি বায়ুভরে একেবারে কাৎ হইরা পড়িয়াছেন—এমন কি অনেক
সময়ে বায়ুর প্রকোপ তাঁহার আয়ুর প্রতি আক্রমণ করে। তাঁহার
সহিত অনেকক্ষণ আলোচনা করিয়া স্থির করিলাম, যে, "আর কিছু
না, আমাদের দেশে একটি বাতিকবর্দ্ধনী সভার আবশ্রক হইয়াছে।"
সভার উদ্দেশ্য আর কিছু নয় কতকশুলা ভালমানুষের ছেলেকে
ক্ষেপাইতে হইবে। বাস্তবিক, প্রকৃত ক্ষেপা ছেলেকে দেখিলে চক্ষু
জুড়াইয়া য়ায়।

বায়ুর মাহান্ম্য কে বর্ণনা করিতে পারে ! বে-সকল জাত উনবিংশ শতাকীর পরে উনপঞ্চাশ বায়ু লাগাইয়া চলিয়াছেন, আমরা সাবধানীরা কবে তাঁহাদের নাগাল পাইব। আমাদের যে অল্প একটু বায়ু আছে, সভার নিয়ম রচনা করিতে ও বক্তৃতা দিতেই তাহা নিঃশেষিত হইয়া যায়।

মহৎ আশা, মহৎ ভাব, মহৎ উদ্দেশুকে সাবধান বিষয়ী লোকেরা বাশ্সের ন্থায় জ্ঞান করেন। কিন্তু এই বাশ্সের বলেই উন্নতির জ্ঞাহাজ্ঞ চলিতেছে, এই বাশ্সকে থাটাইতে হইবে, এই বায়ুকে পালে আটক করিতে হইবে। এমন তুমুল শক্তি আর কোথায় আছে! আমাদের দেশে এই বাশ্সের অভাব বায়ুর অভাব। আমরা উন্নতির পালে একটুখানি ফুঁ দিতেছি, যতথানি গাল ফুলিতেছে ততথানি পাল ফুলিতেছে না।

রহৎ ভাবের নিকটে আত্মবিসর্জন করাকে যদি পাগুলামি বলে, তবে সেই পাগলামি এককালে প্রচুর পরিমাণে আমাদের ছিল। ইহাই প্রকৃত বীরত্ব। কর্তব্যের অনুরোধে রাম যে রাজ্য ছাডিয়া বনে গেলেন ভাহাই বীরত্ব, এবং সীতা ও লক্ষ্মণ যে তাঁদের অনুসর্গ করিলেন. তাহাও বীরত্ব। ভরত যে রামকে ফিরাইয়া আনিতে গেলেন, তাহা বীরত্ব, এবং হুমান যে প্রাণপণে রামের দেবা করিয়াছিলেন, তাহাও বীরত্ব। হিংসা অপেক্ষা ক্ষমায় যে অধিক বীরত্ব, গ্রহণের অপেক্ষা ত্যাগে অধিক বীরত্ব, এই কথাই আমাদের কাব্যে ও শাস্ত্রে বলিতেছে। পালোয়ানীকে আমাদের দেশে সর্ব্বাপেক্ষা বড় জ্ঞান করিত না। এই জ্ঞু বাল্মীকির রাম রাবণকে পরাজিত করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই. রাবণকে ক্ষমা করিয়াছেন। রাম রাবণকে চুইবার জয় করিয়াছেন। একবার বাণ মারিয়া, একবার ক্ষমা করিয়া। কবি বলেন, তন্মধ্যে শেষের জন্মই শ্রেষ্ঠ। হোমরের একিলিস পরাভূত হেক্টরের মৃতদেহ বোড়ার লেজে বাঁধিয়া সহর প্রদক্ষিণ করিয়াছিলেন, রামে একিলিসে তুলনা কর। য়ুরোপীয় মহাকবি হইলে পাগুবদের যুদ্ধ জয়েই মহাভারত শেষ করিতেন, কিন্তু আমাদের ব্যাস বলিলেন, রাজ্য গ্রহণ করায় শেষ নহে রাজ্য ত্যাগ করায় শেষ। যেখানে সব শেষ তাহাই আমাদের লক্ষ্য ছিল। কেবল তাহাই নহে আমাদের কবিরা পুরস্কারেরও লোভ দেখান নাই। ইংরাজেরা Utilitarian, কতকটা দোকানদার, তাই তাঁহাদের শাস্ত্রে Poetical Justice নামক একটা শব্দ আছে, তাহার অর্থ দেনা পাওনা, সং-কাজের দরদাম করা। আমাদের সীতা চিরতঃথিনী--রাম লক্ষণের জীবন হুঃথে কষ্টে শেষ হইল। এত বড় অর্জ্জনের বীরত্ব কোপায় গেল, অবশেষে দম্মাদল আসিয়া তাঁহার নিকট হইতে যাদব রমণীদের কাড়িয়া লইয়া গেল, তিনি গাণ্ডীব তুলিতে পারিলেন না। পঞ্চপাঞ্তবের সমস্ত জীবন দারিদ্রো তঃথে শোকে

অরণ্যে কাটিয়া গেল, শেষেই বা কি স্থুখ পাইলেন ! হরিশ্চক্র যে এত কষ্ট পাইলেন, এত ত্যাগ করিলেন, অবশেষে কবি তাঁহার কাছ হইতে পুণাের শেষ পুরস্কার স্থগিও কাড়িয়া লইলেন । তীম্ম যে রাজপুত্র হইয়া সদ্যাসীর মত জীবন কাটাইলেন, তাঁহার সমস্ত জীবনে স্থা কোথায় ! সমস্ত জীবন যিনি আত্ম-ত্যাগের কঠিন শ্যায় শুইয়াছিলেন মৃত্যুকালে তিনি শরশয়্যায় বিশ্রাম লাভ করিলেন !

এককালে মহৎভাবের প্রতি আমাদের দেশের লোকের এত বিশ্বাস এত নিষ্ঠা ছিল! তাঁহারা মহন্তকেই মহন্তের পরিণাম বলিন্না জানিতেন, ধর্মকেই ধর্ম্মের পুরস্কার জ্ঞান করিতেন।

আর আজকাল! আজকাল আমাদের এমনি হইরাছে যে কেরাণীগিরি ছাড়া আর কিছুরই উপরে আমাদের বিশ্বাস নাই—এমন কি বাণিজ্ঞাকেও পাগৃলামী জ্ঞান করি! দরখান্তকে ভবসাগরের তরণী করিরাছি, নাম সহি করিরা আপনাকে বীর মনে করিরা থাকি।

আন্ধ তোমাতে আমাতে ভাব হইল ভাই! মহন্ত্রের একাল আর সেকাল কি? বাহা ভাল তাহাই আমাদের হৃদর গ্রহণ করুক্, যেখানে ভাল দেখানেই আমাদের হৃদর অগ্রসর হউক্! আমাদের লঘুতা, চপলতা, সঙ্কীর্ণতা দ্রে বাক্! অজ্ঞতা ও ক্ষুদ্রতা হইতে প্রস্তুত বাঙালী-স্থলভ অভিমানে মোটা হইরা চক্ষু রুদ্ধ করিয়া আপনাকে সকলের চেয়ে বড় মনে না করি ও মহৎ হইবার আগে দেশ-কাল-পাত্রনির্বিশেষে মহতের চরণের ধূলি লইতে পারি এমন বিনয় লাভ করি।

> শুভাশীর্বাদক শ্রীষষ্ঠীচরণ দেবশর্মণঃ

(&)

শ্রীচরণেযু—

দাদা মহাশন্ধ, এবার কিছুদিন ল্রমণে বাহির হইন্নাছি। এই স্থদ্রবিস্তৃত মাঠ এই অশোকের ছান্নান্ন বিদ্যা আমাদের সেই কলিকাতা সহরকে একটা মস্ত ইটের খাঁচা বলিয়া মনে হইতেছে। শত সহস্র মানুষকে একটা বড় খাঁচার পূরিয়া কে যেন হাটে বিক্রেয় করিতে আনিয়াছে। স্বভাবের গীত ভূলিয়া সকলেই কিচিকিচি ও খাঁচাখুঁচি করিয়া মরিতেছে। আমি সেই খাঁচা ছাড়িয়া উড়িয়াছি, আমি হাটে বিকাইতে চাহি না।

গাছপালা নহিলে আমিত বাঁচি না—আমি বোল আনা Vegetarian। আমি কায়মনে উদ্ভিদ্ সেবন করিয়া থাকি। ইট কাঠ চ্প স্থাকি মৃত্যু-ভাবের মত আমাব উপর চাপিয়া থাকে। ক্লম্ম পলে পলে মরিতে থাকে। বড় বড় ইমাবৎগুলো তাহাদের শক্ত শক্ত কড়ি বরগা মেলিয়া হাঁ করিয়া আমাকে গিলিয়া ফেলে। প্রকাণ্ড কতিকাতাটার কঠিন জঠরের মধ্যে আমি যেন একবারে হজম হইয়া যাই। কিন্তু এথানে এই গাছপালাব মধ্যে প্রাণের হিল্লোল। ক্লদেরের মধ্যে বিখানে জীবনের সেরাবর আছে, প্রাকৃতির চারিদিক হইতে সেখানে জীবনের প্রোত আসিয়া মিশিতে থাকে।

বঙ্গদেশ এথান হইতে কত শত ক্রোশ দূরে ! কিন্তু এথান হইতে বঙ্গভূমির এক নৃতন মূর্ভি দেখিতে পাইতেছি। যথন বঙ্গদেশের ভিতরে বাস করিতাম, তথন বঙ্গদেশের জন্ত বড় আশা হইত না। তথন মনে হইত বঙ্গদেশ গোঁকে তেল গাছে কাঁঠালের দেশ। যত-বড়-না-মূথ তত্তবড় কথার দেশ। পেটে পিলে, কানে কলম ও মাথার শাম্লার দেশ। মনে হইত এথানে বিচি গুলাই দেখিতে দেখিতে তেরো হাত হইযা কাঁকুড়কে অতিক্রম করিয়া উঠে। এথানে পাড়াগেঁরে ছেলেরা

হাত পা নাড়িয়া কেবল একটা প্রহসন অভিনয় করিতেছে, এবং মনে করিতেছে দর্শকেরা শুদ্ধ কেবল আড়ি করিয়া হাসিতেছে, হাসির কোনো যুক্তিসঙ্গত কারণ নাই। কিন্তু আঞ্জি এই সহস্রক্রোশ ব্যবধান হইতে বঙ্গভূমির মুগের চতুর্দিকে এক অপূর্ব্ব জ্যোতির্মণ্ডল দেখিতে পাইতেছি। বঙ্গদেশ আজ মা হইয়া বসিয়াছেন—তাঁহার কোলে বঙ্গবাসী নামে এক স্থন্দর শিশু-তিনি হিমালয়ের পদপ্রান্তে সাগরের উপকূলে তাঁহার শ্রামল কানন তাঁহার পরিপূর্ণ শশুক্ষেত্রের মধ্যে তাঁহার গঙ্গা ব্রহ্মপুত্রের তীরে এই শিশুটি কোলে করিয়া লালন করিতেছেন। এই সন্তানের মুখের দিকে মাতা অবনত হইয়া চাহিয়া আছেন, ইহাকে দেখিয়া তাঁহার মুখে আশা ও আনন্দের আভা দীপ্তি পাইয়া উঠিয়াছে। সহস্র ক্রোশ অতিক্রম করিয়া আমি মায়ের মুখের দেই আশার আলোক দেখিতে পাইতেছি। আমি আশ্বাস পাইতেছি এ সম্ভান মরিবে 'না। বঙ্গভূমি এই সম্ভানটিকে মানুষ করিয়া ইহাকে একদিন পৃথিবীর কাজে উৎসর্গ করিতে পারিবেন। বঙ্গভূমির কোল হইতে আজ মাঝে মাঝে শিশুর হাসি শিশুর ক্রন্দন শুনিতেছি—বঙ্গভূমির সহস্র নিকুঞ্জ এতদিন নিস্তব্ধ ছিল, বঙ্গভবনে শিশুর কণ্ঠধবনি এতদিন গুনা যায় নাই, এতদিন এই ভাগীরথীর উভয় তীর কেবল শাশান ব্লিয়া মনে হইত। আজ বঙ্গ-ভূমির আনন্দ উৎসব ভারতবর্ষের চারিদিক হইতে গুনা ঘাইতেছে। আজ ভারতবর্ষের পূর্ব্বপ্রান্তে যে নব জাতির জন্ম-সংগীত গান হইতেছে, ভারতবর্ষের দক্ষিণপ্রাস্ত পশ্চিমঘাটগিরির সীমাস্ত দেশে বসিয়া আমি তাহা শুনিতে পাইতেছি। বঙ্গদেশের মধ্যে থাকিয়া যাহা কেবলমাত্র অর্থহীন কোলাহল মনে হইত এথানে তাহার এক বৃহৎ অর্থ দেখিতে পাইতেছি। এই দূর হইতে বঙ্গদেশের কেবল বর্ত্তমান নহে ভবিষাৎ, প্রত্যক্ষ ঘটনাগুলিমাত্র নহে স্থদুর সম্ভাবনাগুলি পর্যান্ত দেখিতে পাইতেছি। তাই আমার জান্যে এক অনির্বাচনীয় আশার সঞ্চার হইতেছে।

মনের আবেগে কথাগুলো কিছু বড় হইয়া পড়িল। তোমার আবার বড় কথা সয় না। ছোটকথা সম্বন্ধে ভোমার কিঞ্চিৎ গোঁড়ামি আছে—সেটা ভাল নয়। যাইহোক্ ভোমাকে বক্তৃতা দেওয়া আমার উদ্দেশ্ত নয়। আসল কথা কি জান ? এতদিন বলদেশ সহরতলিতে পড়িয়াছিল, এখন আমাদিগকে সহরভ্ক করিবার প্রস্তাব আসিয়াছে। ইহা আমি গোপনে সংবাদ পাইয়াছি। এখন আমরা মানবসমাজ্ব নামক রহৎ মিউনিসিপালিটির জন্ত ট্যাক্স দিবার অধিকারী হইয়াছি। আমরা পৃথিবীর রাজধানীভ্কে হইবার চেষ্টা করিতেছি। আমরা য়াজধানীতিক কর দিব এবং রাজধানীর কর আদায় করিব।

मानूरवत जन्न कांक ना कतिरा मानूरवत मरश भग इन्द्रा यात्र ना। একদেশবাসীর মধ্যে যেখানে প্রত্যেকেই সকলের প্রতিনিধিম্বরূপ, সকলের দায় সকলেই নিজের স্বন্ধে গ্রহণ করে সেখানেই প্রক্নতরূপে **জাতির স্পটি** হইয়াছে বলিতে হইবে। আর বাহারা স্বন্ধাতিকে অতিক্রম করিয়া মানবসাধারণের জন্ম কাজ করেন তাঁহারা মানবজাতির মধ্যে গণ্য। আমরা স্বঞ্জাতি ও মানবজাতির জন্ম কান্ধ করিতে পারিব বলিয়া কি আখাস জন্মিতেছে না ? আমাদের মধ্যে এক বৃহৎ ভাবের বস্থা আসিয়া প্রবেশ করিয়াছে, আমাদের রুদ্ধ দারে আসিয়া আঘাত ক্রিতেছে, আমাদিগকে সর্বসাধারণের সহিত একাকার করিয়া দিবার চেষ্টা করিতেছে। অনেকে বিলাপ করিতেছে, "সমস্ত 'একাক্কার' হইয়া গেল" কিন্তু আমার মনে আজ এই বলিয়া আনন্দ হইতেছে যে, আজ ममच्च 'এकाकात्र' श्रेरेवात्ररे উপক্রম श्रेरेताष्ट्र वर्षे । आमत्रा यथन वाडानी हरें ज्थन এकवात 'এकाकात' हरेत, आत वांडांनी यथन मानूस हरेद ७थन आत्र 'এकाकात्र' हरेदा। विश्वन मानवभक्ति वाःनाः সমাজের মধ্যে প্রবেশ করিয়া কাজ আরম্ভ করিয়াছে ইহা আমি দুর হইতে দেখিতে পাইতেছি। ইহার প্রভাব অতিক্রম করিতে কে পারে 🕈

এ আমাদের সন্ধীর্ণতা আমাদের আলক্ত ঘুচাইরা তবে ছাড়িবে।
আমাদের মধ্যে বৃহৎ প্রাণ সঞ্চার করিয়া সেই প্রাণ পৃথিবীর সহিত
যোগ করিয়া দিবে। আমাদিগকে তাহার দৃত করিয়া পৃথিবীতে নৃতন
নৃতন সংবাদ প্রেরণ করিবে। আমাদের দ্বারা তাহার কান্ধ করাইয়া
লইয়া তবে নিস্তার! আমার মনে নিশ্চর প্রতীতি হইতেছে,
বাঙালীদের একটা কান্ধ আছেই। আময়া নিতান্ত পৃথিবীর আয়ধ্বংস
করিতে আসি নাই। আমাদের লজ্জা একদিন দৃর হইবে। ইহা
আমরা হৃদরের ভিতর হইতে অনুভব করিতেছি।

আমাদের আখাদের কারণও আছে। আমাদের বাঙালীর মধ্য হইতেই ত চৈতন্ত জন্মিরাছিলেন। তিনি ত বিবাকাঠার মধ্যেই বাস করিতেন না, তিনি ত সমস্ত মানবকে আপনার করিয়াছিলেন। তিনি বিস্তৃত মানব-প্রেমে বঙ্গভূমিকে জ্যোতিশ্বরী করিয়া তুলিয়াছিলেন। তথন ত বাংলা পৃথিবীর এক প্রান্তভাগে ছিল, তথন ত সাম্য ভ্রাভৃতাব প্রভৃতি কথাগুলোর স্থাষ্টি হয় নাই; সকলেই আপনাপন আহ্নিক তর্পণ ও চণ্ডীমগুপটি লইয়া ছিল—তথন এমন কথা কি করিয়া বাহির হইল—

"মার খেরেছি না হয় আরো খাব, তাই বলে কি প্রেম দিব না ? আয় !"

একথা ব্যাপ্ত হইল কি করিয়া? সকলের মুখ দিয়া বাহির হইল কি করিয়া? আপনাপন বাশবাগানের পর্যন্ত ভ্রূলাসনবাটির মন্সাসিজের বেড়া ভিঙ্গাইয়া পৃথিবীর মাঝখানে আসিতে কে আহ্বান করিল, এবং সে আহ্বানে সকলে সাড়া দিল কি করিয়া? এক দিন ত বাংলা দেশে ইহাও সম্ভব হইয়াছিল ? একজন বাঙালী আসিয়া একদিন বাঙালা দেশকৈ ত পথে বাহির করিয়াছিল ? একজন বাঙালী ত এক-দিন সমস্ত পৃথিবীকে পাগল করিবার জন্ম মুড্যন্ত করিয়াছিল এবং

বাঙালীরা সেই ষড়যন্ত্রে ত যোগ দিয়াছিল ! বাঙালার সে এক গৌরবের দিন। তথন বাঙালা স্বাধীনই থাকুক আর অধীনই থাকুক, মুসলমান নবাবের হাতেই থাকুক আর স্বদেশীয় রাজার হাতেই থাকুক, তাহার পক্ষে সে একই কথা। সে আপন তেজে আপনি তেজস্বী হইয়া উঠিয়াছিল।

আসল কথা বাংলায় সেই এক দিন সমস্ত একাকার হইবার যো

হইয়ছিল। তাই কতকগুলো লোক খেপিয়া চৈতন্তকে কলসীর কানা

ছুঁড়িয়া মারিয়াছিল। কিন্তু কিছুই করিতে পারিল না। কলসীর
কানা ভাসিয়া গেল। দেখিতে দেখিতে এমনি একাকার হইল যে,
জাতি রহিল না, কুল রহিল না, হিন্দু মুসলমানেও প্রভেদ রহিল না।
তথম ত আর্যাকুলভিলকেরা জাতিভেদ লইয়া তর্ক তুলে নাই। আমি ত
বলি তর্ক করিলেই তর্ক উঠে। বৃহৎ ভাব যথন অগ্রসর হইতে থাকে
তথম তর্ক বিতর্ক খুঁটিনাটি সমস্তই অচিরাৎ আপনাপন গর্তের মধ্যে

য়ড় মুড় করিয়া প্রবেশ করে। কারণ মরার বাড়া আর গাল নাই।
বৃহৎ ভাব আসিয়া বলে, স্থবিধা অস্থবিধার কথা হইতেছে না আমার
জয়্ম সকলকে মরিতে হইবে। লোকেও তাহার আদেশ শুনিয়া মরিতে
বসে। মরিবার সময় খুঁটিনাটি লইয়া তর্ক করে কে বল!

চৈতন্ত বথন পথে বৃহির হইলেন তথন বাংলা দেশের গানের স্থর পর্যাস্ত ফিরিয়া গেল। তথন এক-কৃষ্ঠ-বিহারী বৈঠকী স্থরগুলো কোথায় ভাসিয়া গেল ? তথন সহস্র হৃদরের তরঙ্গ হিল্লোল সহস্র কঠ উদ্ধৃ সিত করিয়া নৃতন স্থরে আকালে ব্যাপ্ত হইতে লাগিল। তথন রাগ রাগিণী বর ছাড়িয়া পথে বাহির হইল, একজনকে ছাড়িয়া সহস্র জনকে বরণ করিল। বিশ্বকে পাগল করিবার জন্ত কীর্ত্তন বলিয়া এক নৃতন কীর্ত্তন। বেমন ভাব তেমনি তাহার কণ্ঠস্বর—অশ্রুজনে ভাসাইয়া সমস্ত একাকার করিবার জন্ত ক্রুজনধ্বনি! বিজ্ঞান ক্রেবার জন্ত ক্রুজনধ্বনি!

বিনাইয়া একটিমাত্র বিরহিণীর বৈঠকি কান্না নম্ন, প্রেমে আকুল হইরা নীলাকাশের তলে দাঁডাইয়া সমস্ত বিশ্বজগতের ক্রন্সনধ্বনি।

তাই আশা হইতেছে, আর একদিন হয় ত আমরা একই মন্ততায় পাগল হইয়া সহসা একজাতি হইয়া উঠিতে পাবিব। বৈঠকখানার আস্বাব ছাড়িয়া সকলে মিলিয়া রাজপথে বাহির হইতে পারিব। বৈঠকি ধ্রুপদ খেয়াল ছাড়িয়া বাজপথী কীর্ত্তন গাহিতে পারিব। মনে হইতেছে এখনি বঙ্গদেশের প্রাণের মধ্যে একটি বৃহৎ কথা প্রবেশ করিয়াছে, একটি আশ্বাসের গান ধ্বনিত হইতেছে, তাই সমস্ত দেশটা মাঝে নাঝে টল্মল্ করিয়া উঠিতেছে। এ বখন জ্বাগিয়া উঠিবে তখন আজিকার দিনের এই সকল সংবাদপত্রের মেকি সংগ্রাম, শত সহস্র ক্ষুদ্র তর্ক বিতর্ক ঝগড়াঝাট সমস্ত চুলায় যাইবে, আজিকার দিনের বড় বড় ছোটলোকদিগের নথে আঁকা গভীগুলি কোথায় মিলাইয়া যাইবে! সেই আর একদিন বাংলা একাকার হইবে!

প্রকৃত স্বাধীনতা ভাবের স্বাধীনতা। বৃহৎ ভাবের দাস হইলেই
আমরা স্বাধীনতার প্রকৃত স্থা ও গৌরব অনুভব করিতে পারি।
তথন কেই বা রাজা কেই বা মন্ত্রী! তথন একটা উঁচু সিংহাসনমাত্র
গড়িয়া আমাদের চেয়ে কেই উঁচু ইইতে পারে না। সেই গৌরব হৃদ্দের
মধ্যে অনুভব করিতে পারিলেই আমাদের সহস্র বৎসরের অপমান দূর
হইয়া যাইবে, আমরা সকল বিষয়ে স্বাধীন ইইবার যোগ্য ইইব।

আমাদের সাহিত্য যদি পৃথিবীর সাহিত্য হয়, আমাদের কথা যদি পৃথিবীব কান্ধে লাগে, এবং সে-স্ত্ত্রেও যদি বাংলার অধিবাসীরা পৃথিবীর অধিবাসী হইতে পারে—তাহা হইলেও আমাদের মধ্যে গৌরব জন্মিবে—
হীনতা ধূলার মত আমরা গা হইতে ঝাড়িয়া ফেলিতে পারিব।

কেবলমাত্র বন্দুক ছুঁড়িতে পারিলেই বে আমরা বড়লোক হইব তাহা

মহে, পৃথিবীর কান্ধ করিতে পারিলে তবে, আমরা বড়লোক হইব।

আমার ত আশা হইতেছে আমাদের মধ্যে এমন সকল বড়লোক জন্মিবেন বাঁহারা বজদেশকে পৃথিবীর মানচিত্রের সামিল করিবেন ও এইরূপে পৃথিবীর সীমানা বাড়াইয়া দিবেন।

তুমি নাকি বড় চিঠি পড় না তাই ভয় হইতেছে পাছে এই চিঠি ফেরৎ দিয়া ইহার সংক্ষেপ মর্ম্ম লিখিয়া পাঠাইতে অনুরোধ কর। কিন্তু তুমি পড় আর নাই পড় আমি লিখিয়া আনন্দলাভ করিলাম। এ যেন আমিই আমাকে চিঠি লিখিলাম, এবং পড়িয়া সম্পূর্ণ পরিতোষ প্রাপ্ত হইলাম।

সেবক

শ্রীনবীনকিশোর শর্মণঃ।

(9)

চিরঞ্জীবেষু---

ভারা! আমাদের সেকালে পোষ্টাফিদের বাছল্য ছিল নাজঙ্গরি কাজের চিঠি ছাড়া অন্ত কোনো প্রকার চিঠি হাতে আসিত না,
এই জন্ত সংক্ষেপ চিঠি পড়াই আমাদের অভ্যান। তা ছাড়া বুড়ামানুর
প্রত্যেক অক্ষর বানাম করিয়া করিয়া পড়িতে হয়; বড় চিঠি পড়িতে
ডরাই—সে-কথা মিথ্যা নয়। কিন্তু তোমার চিঠি পড়িয়া দীর্ঘ পত্র
পড়ার ছঃখ আমার সমস্ত দ্র হইল। তুমি যে হাদমপুর্ণ চিঠি লিখিয়াছ,
ভাহার সমালোচনা করিতে বসিতে আমার মন সরিতেছে না; কিন্তু
বুড়া মানুষের কাজই সমালোচনা করা। যৌবনের সহজ্ব চক্ষুতে
প্রকৃতির সৌন্দর্যাগুলিই দেখিতে পাওয়া যায় কিন্তু চম্মার ভিতর দিয়া
কেবল অনেকগুলা খুঁৎ এবং খুঁটিনাটি চোখে পড়ে।

বিদেশে গিয়া যে, বাঙালী জাতির উন্নতি-আশা তোমার মনে উচ্চ্বৃদিত হইয়াছে, তাহার গুটিকতক কারণ আছে। প্রধান কারণ—এথানে তোমার অজীণ রোগ ছিল, দেখানে তোমার থাত জীণ হইতেছে, এবং দেই সঙ্গে ধরিয়া লইতেছ যে, বাঙালী মাত্রেরই পেটে অয় পরিপাক পাইতেছে—এরূপ অবস্থায় কাহার না আশার সঞ্চার হয় ? কিন্তু আমি অয়শূল পীড়ায় কাতর বাঙালীসস্তান—তোমার চিঠিটা আমার কাছে মাগাগোড়াই কাহিনী বলিয়া ঠেকিতেছে। পেটে আহার জীণ হওয়া এবং না হওয়াব উপর পৃথিবীর কত স্কুণ হঃণ মঙ্গল অমঙ্গল নির্ভর করে তাহা কেহ ভাবিয়া দেখে না। পাকবল্লের উপর যে-উন্নতির ভিত্তি স্থাপিত হয় নাই দে-উন্নতি ক'দিন টিকিতে পারে! জঠরানদের প্রথব প্রভাবই মন্যুজাতিকে অগ্রসর করিয়া দেয়। যে জাতির ক্ষ্মা কম, দে জাতি থাকিলেও হয় গেলেও হয় তাহার ছায়া কোনো কাজ হইবে না। যে জাতি আহার করে অথচ হজম করে না, দে-জাতি কখনই সদগতি প্রাপ্ত হইতে পারে না।

বাঙালী জ্বাভিব অমুরোগ হইল বলিয়া বাঙালী কেরাণীগিরি ছাড়িতে পারিল না। তাহার সাহস হয় না, আশা হয় না, উত্তম হয় না। এ-জন্ত বেচারাকে দোষ দেওয়া যায় না। আমাদের শরীর অপটু, বৃদ্ধি অপরিপক, উদরায় ততোধিক। অতএব সমাজসংস্কারের ন্তায় পাক্ষয়সংস্কারও আমাদের আবশুক হইয়াছে।

আনন্দ না থাকিলে উন্নতি হইবে কি করিয়া! আশা উৎসাহ
সঞ্চয় করিব কোথা হইতে! অক্ততকার্যকে সিদ্ধির পথে, বার বার
অগ্রসর করিয়া দিবে কে! আমাদের এই নিরানন্দের দেশে উঠিতে
ইচ্ছা করে না, কাজ করিতে ইচ্ছা করে না, একবার পড়িয়া গেলেই
মেক্সণ্ড ভাঙ্গিয়া যায়। প্রাণ না দিলে কোনো কাজ হয় না—কিন্ত
প্রোণ দিব কিসের পরিবর্ত্তে। আমাদের প্রাণ কাডিয়া লইবে কে!

আনন্দ নাই—আনন্দ নাই! দেশে আনন্দ নাই! জাতির ছ্বদরে আনন্দ নাই! কেমন কবিরা থাকিবে? আমাদের এই স্বরারু ক্ষুদ্র শীণ দেহ, অমশ্লে বিজ্ঞ, ম্যালেরিয়ায় জীর্ণ—রোগের অবধি নাই—বিশ্বব্যাপিনী আনন্দ স্থধার অনস্ত প্রস্ত্রবণধারা আমরা যথেষ্ট পরিমাণে ধারণ করিয়া রাখিতে পারি না—এই জ্বন্থ নিদ্রা আর ভাঙ্গে না, একবার শ্রান্ত হইয়া পড়িলে শ্রান্তি আর দূর হয় না—একবার কার্য্য ভাঙিয়া গেলে কার্য্য আর গঠিত হয় না—একবার অবসাদ উপস্থিত হইলে তাহা ক্রেমাগতই ঘনীভূত হইতে থাকে।

অতএব কেবল মাতিয়া উঠিলেই হইবে না, সেই মন্ততা ধারণ করিয়া রাখিবার, সেই মন্ততা সমস্ত জাতির শিরার মধ্যে সঞ্চারিত করিয়া দিবার ক্ষমতা সঞ্চয় করা চাই। একটি স্বায়ী আনন্দের ভাব সমস্ত জাতির হদরে দৃঢ় বদ্ধমূল হওয়া চাই। এমন এক প্রবল উত্তেজনাশক্তি আমাদের জাতি হৃদয়ের কেব্রুহলে অহরহ দপ্তায়মান থাকে বাহার আনন্দ-উজ্বাস বেগে আমাদের জীবনের প্রবাহ সহপ্র ধারায় জগতের সহপ্র দিকে প্রবাহিত হইতে পারে। কোথায় বা সেশক্তি! কোথায় বা তাহার দাঁড়াইবার স্থান! সেশক্তির পদভারে আমাদের এই জীণ দেহ বিদীণ হইয়া ধুলিসাৎ হইয়া যায়।

আমি ত ভাই ভাবিন্না রাখিনাছি, যে দেশের আব্ হাওরার বেশী
মশা জন্মান সেখানে বড় জাতি জান্মিতে পারে না। এই আমাদের
জলা জমি জলল এই কোমল মৃত্তিকার মধ্যে কর্মানুষ্ঠানতৎপর প্রবল
সভাতার স্রোত আসিন্না আমাদের কাননবেষ্টিত প্রচ্ছন্ন নিভৃত ক্ষুদ্র কুটীরগুলি কেবল ভাঙিয়া দিতেছে মাত্র। আকাজ্ঞা আনিয়া দিতেছে
কিন্তু উপান্ন নাই—কাজ বাড়াইন্না দিতেছে কিন্তু শরীর নাই—অসস্ভোষ
আনিয়া দিতেছে কিন্তু উত্তম নাই। আমাদের যে স্বন্থি ছিল তাহা
ভাসাইন্না দিতেছে—তাহার পরিবর্ত্তে যে স্বথের মরীচিকা রচন্ম করিতেছে তাহাও আমাদের গ্রন্থাপা। কাজ করিয়া প্রকৃত সিদ্ধি নাই কেবল অর্থনিশি প্রান্তিই সার। আমার মনে হর তার চেয়ে আমবা ছিলাম ভাল—আমাদের সেই মিয় কাননছায়ায়, পল্লবেব মর্মার শব্দে, নদীব কলম্বরে, স্থথের কুটীরে স্লেংশীল পিতামাতা, পতিপ্রাণা স্ত্রী, স্বন্ধন-বৎসল প্রক্রা, পরিবারপ্রতিম পরিচিত প্রতিবেশীদিগকে লইয়া যে নিরুপদ্রব নীড়টুকু বচনা করিয়াছিলাম, সে ছিলাম ভাল। য়ুরোপীয় বিরাট সভ্যতার পাষাণ-উপকরণসকল আমরা কোথায় পাইব! কোথায় সে বিপুল বল, সে প্রান্তিমোচন জলবায়, সে ধুরন্ধর প্রশস্ত ললাট! অবিশ্রাম কর্ম্মান্তান—বাধাবিদ্বের সহিত অবিশ্রাম যৃদ্ধ—
ন্তন নৃতন পথেব অনুসন্ধানে অবিশ্রাম ধাবন—অসন্তোধানলে অবিশ্রাম দাহন— সে আমাদের এই প্রথর বৌদ্রতপ্ত আর্দ্রিসিক্ত দেশে জীপশীর্ণ ফুর্মল-দেহে পারিব কেন ? কেবল আমাদের খ্রামল শীতল তৃণনিবাস পরিত্যাগ করিয়া আমরা পতঙ্গের মত উগ্র সভ্যতানলে দয় হইয়া মরিব মাত্র।

বালকেরা শুনিবে এবং রন্ধেরা বলিবে এই জন্ম তোমাদের কাছে সংক্ষেপ-চিঠি প্রত্যাশা করি কিন্তু নিজে বড় চিঠি লিখি। অর্বাচীনদের কথা ধৈর্যা ধরিয়া বেশিক্ষণ শুনিতে পারি না—কিন্তু নিজের কথা বলিয়া ভৃপ্তি হয় না—অতএব "নিজে যেরূপ ব্যবহার প্রত্যাশা কর অন্তের প্রতি সেইরূপ আচরণ করিবে" এই উপদেশ অনুসারে আমার সহিত কাজ করিয়ো না—আগে হইতে সতর্ক করিয়া দিলাম্।

আশীর্বাদক শ্রীষ্ঠীচরণ দেবশর্মণ: ৮ (r)

শ্রীচরণেযু—

তবে আর কি! তবে সমস্ত চুলায় যাক্। বাংলাদেশ ভাহার ১ আম কাঁঠালের বাগান এবং বাঁশঝাড়ের মধ্যে বসিয়া কেবল ঘরকল্পা করিতে থাকুক। স্কুল উঠাইয়া দাও, সাপ্তাহিক এবং মাসিক সমুদয় कांगक्र विषय करा, शृथिवीत मक्न विषय नहेंग्रांहे या व्यान्तानने আলোচনা পড়িয়া গিয়াছে সেটা বলপূর্বক স্থগিত কর, ইংরাজী পড়া একেবারেই বন্ধ কর, বিজ্ঞান শিখিয়ো না, যে-সমস্ত মহাত্মা মানবজাতির জ্ঞ্য আপনার জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন তাঁহাদের ইতিহাস পড়িয়ো না. পৃথিবীর যে-সকল মহৎ অনুষ্ঠান বাস্থকির স্থান্ন সহস্র শিরে মানব-জাতিকে বিনাশ বিশৃঙ্খলা হইতে রক্ষা করিয়া অটল উন্নতির পথে ধারণ করিয়া রাখিয়াছে তাহাদের সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অক্ত হইয়া থাক। অর্থাৎ যাহাতে করিয়া হৃদয় জাগ্রত হয়, মনে উন্নমের সঞ্চার হয়, বিশ্বের সঙ্গে মিলিয়া একত্রে কাজ করিবার জন্ম অনিবার্য্য আবেগ উপস্থিত হয়—দে-সমস্ত হইতে দূরে থাক। পজিবার মধ্যে নূতন পঞ্জিকা পড়, কোন দিন বার্ত্তাকু নিষেধ ও কোন দিন কুমাণ্ড বিধি তাহা লইয়া প্রতিদিন ममालांচना कत । मानान, छावाह का, नस्र ও निका नहेश এই त्रोज-তাপদগ্ধ নিদাঘ-মধ্যাক্ত অভিবাহিত কর। সন্তানদের মাথার মধ্যে চাণক্যের শ্লোক প্রবেশ করাইয়া সেই মাথাগুলো ইহকাল ও পরকালের মত ভক্ষণের যোগাড় করিয়া রাখ।

দাদা মহাশন্ন, তুমি কি সত্য সত্যই বলিতেছ, আমরা একশন্ত বৎসর পূর্ব্বে যেরূপ ছিলাম, অবিকল সেইরূপ থাকাই ভাল, আর./কিছু-মাত্র উন্নতি হইনা কাজ নাই। জ্ঞান লাভ করিনা কাজ নাই, পাছে প্রবল জ্ঞানলালসা জন্মিনা আমাদের ত্ব্বল দেহকে জীর্ণ করিনা কেলে! লোকহিতপ্রবর্ত্তক উন্নত উপদেশ শুনিনা কাজ নাই পাছে মানব- হিতের জন্ম কঠোর ব্রন্ত পালন করিতে গিয়া এই প্রণর রৌদ্রতাপে আমরা শুদ্ধ হইয়া যাই। বড়লোকের জীবনর্ত্তাস্ত পড়িয়া কাজ নাই, পাছে এই মশকের দেশে জন্মগ্রহণ করিয়াও আমাদের তুর্বল হৃদয়ে বড়লোক হইবাব হ্রাশা জাগ্রত হয়! তুমি পরামর্শ দিতেছ ঠাপ্তা হও, ছায়ায় পাক, গৃহের ছার রুদ্ধ কর, ডাবের জল থাও, নাসারদ্ধে তৈল দাও, এবং দ্বী পুত্র পরিবার ও প্রতিবেশীদিগকে লইয়া নিরুপদ্ধবে সুখনিদ্রার আয়োজন কর।

কিন্ত এখন পরামর্শ দেওয়া বুথা—সাবধান করা নিক্ষল। বাঁদির ধরনি কানে আসিয়াছে, আমরা গৃহের বাহির হইব। যে বন্ধনে আমরা সমস্ত মানবজ্ঞাতির সহিত যুক্ত, সেই বন্ধনে আজ টান পড়িয়াছে। রহৎ মানব আমাদিগকে ডাকিয়াছে, তাহার সেবা করিতে না পারিলে আমাদের জীবন নিক্ষল। আমাদের পিতৃভক্তি, মাতৃভক্তি, সৌত্রাত্রা, বাৎসল্য, দাম্পত্যপ্রেম সমস্ত সে চাহিতেছে, তাহাকে যদি বঞ্চিত করি তবে আমাদের সমস্ত প্রেম ব্যর্থ হয়, আমাদের হদয় অপরিতৃপ্ত থাকে। যেমন বালিকা স্ত্রী বয়:প্রাপ্ত হয়য়া ক্রমে যতই স্থামী-প্রেমের মর্ম্ম অবগত হইতে থাকে, ততই তাহার হৃদয়ের সমুদয় প্রবৃত্তি স্বামীর অভিমুখিনী হইতে থাকে, তথন শরীরের কষ্ট, জীবনের ভয়, বা কোনো উপদেশই তাহাকে স্বামীদেবা হইতে ফিরাইতে পারে না, তেমনি আমরা মানব-প্রেমের মর্ম্ম অবগত হইতেছি এখন আমরা মানব-সেবায় জীবন উৎসর্গ করিব, কোনো দাদা মশায়ের কোনো উপদেশ তাহা হইতে আমাদিগকে নিরুত্ত করিতে পারিবে না। ময়ণ হয় ত মরিব, কোনো উপায় নাই। কি স্কর্পেই বা বাঁচিয়া আছি!

আনন্দের কথা বলিতেছ ? এই ত আনন্দ ! এই নৃতন জান, এই নৃতন প্রেম, এই নৃতন জীবন—এই ত আনন্দ ! আনন্দের লক্ষণ কি কিছু ব্যক্ত হইতেছে না, জাগরণের ভাব কি কিছু প্রকাশ পাইতেছে না! বলসমাজের গলায় একটা জোরার আসিতেছে বলিয়া কি মনে হইতেছে না! তাই কি সমাজের সর্বাল আবেগে চঞ্চল হইরা উঠে নাই! আমাদের এদেশ নিরানন্দের দেশ, আমাদের এদেশে রোগ শোক তাপ আছে, রোগ শোকে নিরানন্দে আমরা জীর্ণ হইয়া মরিতে বসিয়াছি—সেই জভই আমরা আনন্দ চাই, জীবন চাই—সেই জভই বলিতেছি নৃতন স্রোত আসিয়া আমাদের মুম্র্ হৃদয়ের স্বাস্থাবিধান করুক্—মরিতেই যদি হয় ত যেন আনন্দের প্রভাবেই মরিতে পারি!

আর, মরিব কেন! তুমি এমনি কি হিদাব জান যে, একবাণর ঠিক দিয়া রাখিয়াছ যে, আমরা মরিতেই বসিয়াছি! তোমার বুড়োনার বেরা হিদাব অনুযায়ী মনুস্থাসমাজ চলে না। তুমি কি জান, মানুষ সহসা কোথা হইতে বল পায়, কোথা হইতে দৈবশক্তি লাভ করে
মনুস্থা-সমাজ সাধারণতঃ হিসাবে চলে বটে, কিন্তু এক এক সময়ে সেথানে যেন ভেন্নী লাগিয়া যায় তথন আর হিসাবে মেলে না। অন্ত সময়ে
রুয়ে রুয়ে চার হয়, সহসা এক দিন হয়ে রুয়ে পাঁচে ইইয়া ঘায়, তথন
বুড়োমার্মেরা চক্ষু হইতে চমমা খুলিয়া অবাক্ হইয়া চাহিয়া থাকে।
সহসা যথন নৃতন ভাবের প্রবাহ উপস্থিত হইয়া জাতির হয় শায়নার্স্ত রচনা করে তথনই সেই ভেন্দী লাগিবার সময়—তথন যে কি কাচে কি
হয় ঠাহর পাইবার যো নাই। অতএব আঁব বাগানে আমানের সেই
কুদ্র নীড়ের মধ্যে আর ফিরিব না।

হয় মরিব নয় বাচিব, এই কথাই ভাল। মারবার ভয়ে বাঁচিয়া থাকিবার দরকার নাই। ক্রমোয়েল যথন ইংলওের দাদত্ব-রজ্জু ছেদন করিতেছিলেন তথন তিনি মরিতেও পারিতেন, বাঁচিতেও পারিতেন, ওয়াসিংটন্ যথন আমেরিকার্ম স্বাধীনতার ধ্বজা উঠাইয়াছিলেন তথন তিনি মরিতেও পারিতেন। পৃথিবীর সর্ব্বতেই এমন

কেছ মরে কেছ বাঁচে—তাহাতে আপত্তি কি ? নিরুত্যমই প্রকৃত মৃত্যু। আমরা, না হয় বাঁচিব, না হয় মরিব—তাই বলিয়া কাজকর্ম ছাড়িয়া নিয়া দাদা মশায়ের কোলের কাছে বিসিয়া সমস্ত দিন উপকথা শুনিতে পারিব না। তোমার কি ভয় হয় পাছে তোমার বংশে বাতি দিবোর কেছ না থাকে! জিজ্ঞাসা করি, এখনই বা কে বাতি দিতেছে ? সমস্তই যে অন্ধকার!

বিদায় লইলাম দাদা মহাশয়! আমাদের আর চিঠিপত্র চলিবে
না। আমাদের কাজ করিবার বয়দ। সংসারে কাজের বাধা যথেষ্ট
মাছে—পদে পদে বিদ্রবিপত্তি, তাহার পরে বুড়োমানুষদের কাছ
হইতে যদি নৈরাশ্র সঞ্চয় করিতে হয় তাহা হইলে থৌবন ফুরাইবার
আগেই বৢদ্ধ হইতে হইবে। তাহা হইলে পঞ্চাশে পৌছিবার পূর্বেই
অরণ্যাশ্রম গ্রহণ করিতে হইবে। সম্মুখে আমাকে আহ্বান করিতেছে,
আমি তোমার দিকে ফিরিয়া চাহিব না। তুমি বলিতেছ পথের মধ্যে
খানা আছে ডোবা আছে সেইখানে পড়িয়া তুমি ঘাড় তাভিয়া মরিবে,
অতএব হারে দাওয়ায় মাছর পাতিয়া বিদয়া থাকাই তাল—আমি
তোমার কথায় বিশ্বাস করি না। আমি হর্বল সত্যা, কিন্তু তোমার
উপদে আমি ত বল পাইতেছি না, আমার ব্রতপালনের পক্ষে আমি
হীন মুন্ন বটে, কিন্তু তোমার উপদেশে আমি ত বুদ্ধি পাইতেছি না,
অতএব আমার যেটুকু বল যেটুকু বুদ্ধি আছে, তাহাই সহায় করিয়া
চলিলাম, মরিতে হয় ত চিরজীবনসমুদ্রে ঝাঁপ দিয়া মরিব।

সেবক

প্রীনবীনকিশোর শর্ম্মণঃ।

(a)

চিরঞ্জীবেযু---

ভারা, তোমার চিঠিতে কিঞ্চিৎ উদ্মা প্রকাশ পাইতেছে।
তাহাতে আমি হুঃখিত নই। তোমাদের রক্তের তেজ আছে; মাঝে
মাঝে তোমরা যে গরম হইরা উঠ, ইহা দেখিরা আমাদের আনন্দ বোধ
হর। আমাদের মত শীতল রক্ত যদি তোমাদের হইত তাহা হইলে
পূথিবীর কাজ চলিত কি করিয়া? তাহা হইলে ভূমগুলের সর্ব্বত্র
মেক্সপ্রদেশে পরিণত হইত।

অনেক বুড়ো আছে বটে, তাহারা পৃথিবী হইতে বৌবন লোপ করিতে চার, তাহাদের নিজ হৃদরের শৈত্য সর্ব্বত্র সমভাবে ব্যাপ্ত হয় এই তাহাদের ইচ্ছা। যেথানে একটু মাত্র তাত পাওয়া যায়, সেইখানেই তাহারা অত্যক্ত ঠাওা ফুঁ দিয়া সমস্ত জুড়াইয়া হিম করিয়া দিতে চাহেঁ। অর্থাৎ পৃথিবী হইতে কাঁচা চুল আগাগোড়া উৎপাটন করিয়া তাহার পরিবর্ত্তে তাহারা পাকা চুল বুনানি করিতে চায়। তাহারা যে এককালে বুবা ছিল তাহা সম্পূর্ণ বিস্থৃত হইয়া য়ায়, এই জন্ত যৌবন তাহাদের নিকটে একেবারে ছর্কোধ হইয়া পড়ে। যৌবনের গান শুনিয়া তাহারা কাণে আছুল দেয়, যৌবনের কাজ দেখিয়া তাহারা মনে করে পৃথিবীতে কলিয়ুগের প্রাক্তাব হইয়াছে। শ্রামল কিশলয়ের অসম্পূর্ণতা দেখিয়া ধূলাশায়ী জার্ণ পত্র যেমন অত্যক্ত শুক্ত পীত হাস্ত হাসিতে থাকে, অপরিণত যৌবনের সরস শ্রামলতা দেখিয়া অনেক বুদ্ধ তেম্নি করিয়া হাসিয়া থাকে। এই জন্তই ছেলে বুড়োর মাঝখানে এত দৃচ ব্যবধান পড়িয়া গিয়াছে।

আমার কি ভাই সাধ যে, কেবল কতকগুলো উপদেশের ধোঁরা দিয়া ভোমাদের কাঁচা মাথা একদিনে পাকাইয়া তুলি! কাজ করিতে বদি পারিভাম তা হইলে কি আর সমালোচনা করিতে বসিভাম! তোমরা যুবা, তোমাদের কত প্রথ আছে বল দেখি; আমাদের উভ্তমের প্রথ নাই, কন্মানুষ্ঠানের প্রথ নাই, একমাত্র বকুনির প্রথ আছে, তাহাও দক্ষ্ম্থের দন্তাভাবে ভালক্সপে সমাধা হয় না, ইহাতেও তোমরা চটিলে চলিবৈ কেন ?

কাজ নাই ভাই, আমার সংশব্ধ আমার বিজ্ঞতা আমার কাছেই থাক্, ভোমরা নিঃসংশরে কাজ কর, নির্ভয়ে অগ্রসর হও। নৃতন নৃতন জ্ঞানের অনুসন্ধান কর, সত্যের জন্ম সংগ্রাম কর, জগতের কল্যাণের জন্ম জীবন উৎসর্গ করিয়া দীর্ঘজীবন লাভ কর। যে স্রোতে পড়িয়াছ, এই স্রোভকেই অবলম্বন করিয়া উন্নতি-তীর্থের দিকে ধাবমান হও, নিময় হইলে লচ্জার কারণ নাই, উত্তীর্ণ হইতে পারিলে ভোমাদের জন্মলাভ সার্থক হইবে, ভোমাদের ছঃখিনী জন্মভূমি ধন্ম হইবে।

আমি যে চিরজীবন কাটাইয়া অবশেষে যাবার মুথে তোমাদের ভূপটো একটা কথা বলিয়া যাইতেছি, তাহা শুনিলে যে তোমাদের উপকার হুইবে না, একথা আমাব বিশ্বাস হর না। তাহার সকল কথাই যে বেদবাক্য তাহা নহে, কিছা তাহার সকল কথাই ক্লে, এখনকার দিনে খাটবে তাহাও নহে, কিছ ইহা নি:সংশন্ন যে তাহাতে কিছু না কিছু সত্য আছেই, আমার এই স্থণীর্ঘ জীবন কিছু সমস্ত বার্থ, সমস্ত মিথাা নহে; এই সংশ্রাচ্ছর সংসারে আমার দীর্ঘ জীবন যে, সত্য পথ-নির্দেশের কিছুমাত্র সহায়তা করিবে না তাহা আমার মন বলিতে চার না। এই জন্ত, আমি কোনো দৃঢ় অনুশাসন প্রচার করিতে চাই না, আমি বলিতে চাই না আমার সমস্ত কথা আগাগোড়া পালন না করিলে তোমরা উৎসন্ন যাইবে, আমি কেবল এই বলিতে চাই আমার কথা মনোযোগ দিয়া শুন, একবারে কানে আঙুল দিয়ো না, তার পরে বিচার কর, বিবেচনা কর, যাহা ভাল বোধ হয় ভাহাণগ্রহণ কর। সন্মুথের

দিকে অগ্রসর হও কিন্তু পশ্চাতের সহিত বিবাদ করিয়ো না। এক প্রেমের সত্ত্রে অতীত বর্ত্তমান ভবিশ্বৎকে বাঁধিয়া রাখ।

আমার ত ভাই যাবার সময় হইয়াছে। "যাত্যেকভোংস্তশিখরং পতিরোষধীনামাবিদ্ধতারুণ পুরঃসর একতোংকঃ।" আমরা সেই অন্তগামী চক্র, আমরা রন্ধনীতে বঞ্চভূমির নিদ্রিভাবস্থায় বিরাক্ষ করিতেছিলাম; তথন যে একটি স্থগভীর শান্তি ও স্থনিশ্ব মাধুর্যা ছিল তাহা অস্বীকার করিবার কথা নহে, কিন্তু তাই বলিয়া আজ্ব এই যে কর্ম কোলাহল জাগাইয়া অরুণোদয় হইতেছে, ইহাকে সাদর সন্তাষণ না করিব কেন? কেন বলিব তীক্ষপ্রভ দিবসের প্রয়োজন নাই, রন্ধনীর পরে রন্ধনী ফিরিয়া আস্থক? এস অরুণ, এস, তুমি আকাশ অধিকার কর, আমি নীরবে তোমাকে পথ ছাড়িয়া দিই। আমি তোমার দিকে চাহিয়া ক্ষণহান্তে তোমাকে আশীর্কাদ করিয়া বিদায় গ্রহণ করি। আমার নিদ্রা, আমার শাস্ত নীরবতা, আমার নিদ্রা, আমার শাস্ত নীরবতা, আমার নিদ্রাই সমুজ্জল মহিমা জ্বীবন বিভরণ করিয়া জলে হলো চরাচরে বাপ্ত হইতে থাকুক।

418.

আশীৰ্কাদক

শ্রীবর্গাচরণ দেবশন্মণঃ।

2525 |

পূৰ্ব্ব ও পশ্চিম

ভারতবর্ষের ইতিহাস কাহাদের ইতিহাস ?

একদিন যে খেতকার আর্য্যগণ প্রাকৃতির এবং মানুষের সমস্ত
ছব্ধই বাধা ভেদ করিয়া ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়াছিলেন; যে অন্ধকারময়
স্থবিস্তীর্ণ অরণ্য এই বৃহৎ দেশকে আচ্ছন্ত করিয়া পূর্ব্বে পশ্চিমে
প্রসারিত ছিল তাহাকে একটা নিবিড় যবনিকার মত সরাইয়া দিয়া
ফলশস্তে বিচিত্র, আলোকময়, উন্মুক্ত রঙ্গভূমি উদ্বাটিত করিয়া দিলেন,
তাঁহাদের বৃদ্ধি, শক্তি ও সাধনা একদিন এই ইতিহাসের ভিত্তিরচনা
করিয়াছিল। কিন্তু একথা তাঁহারা বলিতে পারেন নাই যে, ভারতবর্ষ
আমাদেরই ভারতবর্ষ।

আর্যারা অনার্যাদের সঙ্গে মিশিয়া গিয়াছিলেন। প্রথম ব্বেগ আর্যাদের প্রভাব বথন অক্
র ছিল তথনো অনার্য্য শ্রুদেরে সহিত তাঁহাদের প্রতিলোম বিবাহ চলিতেছিল। তারপর বৌদ্ধর্গে এই মিশ্রণ আরো অবাধ হইয়া উঠিয়াছিল। এই ব্বেগর অবসানে বথন হিন্দুসমাজ আপনার বেড়াগুলি পুনঃসংস্কার করিতে প্রবৃত্ত হইল এবং খুব শক্ত পাথর দিয়া আপন প্রাচীর পাকা করিয়া গাঁথিতে চাহিল, তথন দেশের অনেক স্থলে এমন অবস্থা ঘটিয়াছিল যে, ক্রিয়াকর্ম্ম পালন করিবার জ্বান্ত বিশুদ্ধ রাহ্মণ আমন্ত্রণ পাওয়া কঠিন হইয়াছিল; অনেক স্থলে ভিরদেশ হইতে রাহ্মণ আমন্ত্রণ করিয়া আনিতে হইয়াছে, এবং অনেক স্থলে রাজ্যাক্রার উপবীত পরাইয়া রাহ্মণ রচনা করিতে হইয়াছে একথা প্রসিদ্ধ । বর্ণের যে গুল্রতা লইয়া একদিন আর্যারা গৌরব বোধ করিয়াছিলেন সে গুল্রতা মলিন ইইয়াছে; এবং আর্যাগণ শ্রুদের সহিত

মিশ্রিত হইরা, তাহাদের বিবিধ আচার ও ধর্ম, দেবতা ও পূজাপ্রণালী গ্রহণ করিরা, তাহাদিগকে সমাজের অন্তর্গত করিয়া লইরা হিন্দুসমাজ বলিরা এক সমাজ রচিত হইরাছে; বৈদিক সমাজের সহিত কেবল বে তাহার ঐক্য নাই তাহা নহে অনেক বিরোধও আছে।

অতীতের সেই পর্বেই কি ভারতবর্ধের ইতিহাদ দাঁড়ি টানিতে পারিয়াছে? বিধাতা কি তাহাকে একথা বলিতে দিয়াছেন ধে ভারতবর্ধের ইতিহাদ হিন্দুর ইতিহাদ? হিন্দুর ভারতবর্ধে বথন রাজপুত রাজারা পরস্পর মারামারি কাটাকাটি করিয়া বীরত্বের আত্মবাতী অভিমান প্রচার করিতেছিলেন, সেই সময়ে ভারতবর্ধের সেই বিচ্ছিন্নতার কাঁক দিয়া মুসলমান এদেশে প্রবেশ করিল, চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল এবং পুরুষাকুক্রমে জ্বিয়া ও মরিয়া এদেশের মাটিকে আগন করিয়া লইল।

ষদি এইখানেই ছেদ দিয়া বলি, বাস্, আর নয়—ভারতবর্ষের ইতিহাসকে আমবা হিন্দুমুসলমানেরই ইতিহাস করিয়া তুলিব, তবে বে-বিশ্বকর্মা মানবসমাজকে সন্ধীর্ণ কেন্দ্র হইতে ক্রমশই বৃহৎ পরিধির দিকে গড়িয়া তুলিতেছেন িনি কি তাঁহার প্ল্যান বদলাইয়া আমাদেরই অহকারকে সার্থক করিয়া তুলিবেন ?

ভারতবর্ধ আমার ছইবে কি তোমার হইবে, হিন্দুর হইবে কি
মুদলমানের হইবে, কি আর কোনো জাত আদিরা এথানে আধিপত্য
করিবে, বিধাতার দরবারে যে দেই কথাটাই সবচেয়ে বড় করিয়া
আালোচিত হইতেছে তাহা নহে। তাঁহার আদালতে নানা পক্ষের
উকীল নানা পক্ষের দরথান্ত লইয়া লড়াই করিতেছে, অবশেষে
একদিন মকদমা শেষ হইলে পর হয় হিন্দু, নয় মুদলমান, নয়
ইংরেজ, নয় আর কোনো জাতি চ্ডান্ত ডিক্রি পাইয়া নিশান গাড়ি
করিয়া বসিবে একথা সত্য নহে। আমরা মনে করি জগতে শবের

লড়াই চলিতেছে, সেটা আমাদের অহঙ্কার; লড়াই যা সে সত্যের লড়াই।

यांश नकरनत रहरत्र ट्यर्छ, यांश नकरनद रहरत्र शूर्व, यांश हत्रम সতা, তাহা সকলকে লইয়া: এবং তাহাই নানা আঘাত-সংঘাতের মধ্য দিয়া হইয়া উঠিবার দিকে চলিয়াছে,—আমাদের সমস্ত ইচ্ছা দিয়া ভাহাকেই আমরা যে পরিমাণে অগ্রসর করিতে চেষ্টা করিব সেই পরিমাণেই আমাদের চেষ্টা সার্থক হইবে: নিজেকেই ব্যক্তি হিসাবেই হউক আর জাতি হিসাবেই হউক জয়ী করিবার যে চেষ্টা, বিশ্ববিধানের মধ্যে তাহার গুরুত্ব কিছুই নাই। গ্রীদের জয়পতাকা আলেকজাগুারকে আশ্রম্ম করিয়া সমস্ত পৃথিবীকে যে একচ্ছত্র করিতে পারে নাই তাহাতে গ্রীদের দম্ভই অকুতার্থ হইয়াছে—পৃথিবীতে আজ সে দম্ভের মূল্য কি ? রোমের বিশ্বসাম্রাজ্যের আয়োজন বর্ধরের সংঘাতে ফাটিয়া থান থান হইয়া সমস্ত য়ুরোপময় যে বিকীর্ণ হইল তাহাতে রোমকের অহঙ্কার অসম্পূর্ণ হইয়াছে কিন্তু দেই ক্ষতি লইয়া জগতে আজ কে বিলাপ ক্রিবে ? গ্রীদ এবং রোম মহাকালের দোনার তরীতে নিব্দের পাকা ফ্সল সমস্তই বোঝাই করিয়া দিয়াছে: কিন্তু তাহারা নিঞ্চেও সেই তর্ণীর স্থান আশ্রয় করিয়া আজ পর্যান্ত বে বসিয়া নাই তাহাতে কালের অনাবশুক ভার লাখব করিয়াছে মাত্র, কোনো ক্ষতি করে নাই।

ভারতবর্ষেও যে ইতিহাস গঠিত হইয়া উঠিতেছে এ ইতিহাসের
শেষ তাৎপর্য্য এ নয় যে, এদেশে হিন্দুই বড় হইবে বা আর কেহ বড়
হইবে। ভারতবর্ষে মানবের ইতিহাস একটি বিশেষ সার্থকভার মৃষ্টি
পরিগ্রহ করিবে, পরিপূর্ণভাকে একটি অপূর্ক আকার দান করিয়া
ভাহাকে সমস্ত মানবের সামগ্রী করিয়া তুলিবে;—ইহা অপেকা কোনো
ক্ষুদ্র অভিপ্রায় ভারতবর্ষের ইতিহাসে নাই। এই পরিপূর্ণভার প্রতিমা
গঠনে হিন্দু, মুসলমান বা ইংরেজ যদি নিজের বর্ত্তমান বিশেষ

আকারটিকে একেবারে বিশুপ্ত করিয়া দেয়, তাহাতে স্বাঞ্চাতিক অভিমানের অপমৃত্যু ঘটিতে পারে কিন্তু সত্যের বা মঙ্গণের অপচয় হয় না।

আমরা বৃহৎ ভারতবর্ষকে গডিয়া তুলিবার জ্বন্ত আছি ৷ আমরা তাহার একটা উপকরণ। কিন্তু উপকরণ যদি এই বলিয়া বিদ্রোহ প্রকাশ কবিতে থাকে যে আমরাই চরম, আমরা সমগ্রের সহিত মিলিব না, আমরা স্বতন্ত্র থাকিব, তবে সকল হিসাবেই বার্থ হয়। বিরাট রচনার সহিত যে খণ্ড সামগ্রী কোনোমতেই মিশ খাইবে না. যে বলিবে আমিই টি কিতে চাই, সে একদিন বাদ পড়িয়া ঘাইবে। যে বলিবে আমি স্বরং কিছুই নই, যে সমগ্র রচিত হইতেছে তাহারই উদ্দেশে আমি সম্পূর্ণভাবে উৎস্ষ্ট, ক্ষুদ্রকে সেই ত্যাগ করিয়া রহতের মধ্যে রক্ষিত হইবে। ভারতবর্ষেরও যে অংশ সমস্তের সহিত মিলিতে চাহিবে না. যাহা কোনো একটা বিশেষ অতীত কালেব অন্তরালের মধ্যে প্রচ্ছন্ন থাকিয়া অন্ত সকলেব হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকিতে চাহিবে, যে আপনার চাবিদিকে কেবল বাধা রচনা করিয়া তুলিবে, ভারত ইতিহাসেব বিধাতা তাহাকে আঘাতের পর আঘাতে, হয় পরম হুঃথে সকলের সঙ্গে সমান করিয়া দিবেন নয় তাহাকে অনাবগুক ব্যাঘাত বলিয়। একেবারে বর্জ্জন করিবেন। কারণ, ভারতবর্ষের ইতিহাস আমাদেবই ইতিহাস নহে. আমরাই ভারতবর্ষের ইতিহাসের জন্ত সমাহত : আমরা নিজেকে যদি তাহার যোগ্য না করি তবে আমরাই নষ্ট হইব। আমরা সর্বপ্রকারে সকলের সংস্রব বাঁচাইয়া অতি বিশুদ্ধভাবে স্বতন্ত্র থাকিব এই বলিয়া যদি গৌরব করি এবং যদি মনে করি এই গৌরবকেই আমাদের বংশপরম্পরায় চিরস্তন করিয়া রাখিবার ভার আমাদের ইতিহাস গ্রহণ করিয়াছে, যদি মনে করি আমাদের ধর্ম কেবলমাত্র আমাদেরই, আমাদের আচার বিশেষভাবে আমাদেরই, আমাদের পূজাকেত্রে আর কেহ পদার্পণ করিবে না, আমাদের জ্ঞান কেবল আমাদেরই লৌহপেটকে আবদ্ধ থাকিবে তবে না জ্ঞানিয়া আমরা এই কথাই বলি যে বিশ্বসমাজে আমাদের মৃত্যুদণ্ডের আদেশ হইয়া আছে, এক্ষণে তাহারই জ্ঞা আত্মরচিত কারাগারে অপেক্ষা করিতেছি।

সম্প্রতি পশ্চিম হইতে ইংরেজ আসিয়া ভারতবর্ষের ইতিহাসের একটি প্রধান স্থান অধিকার করিয়াছে। এই ঘটনা অনাহুত আকস্মিক নহে। পশ্চিমের সংস্রব হইতে বঞ্চিত হইলে ভারতবর্ষ সম্পর্ণতা হইতে বঞ্চিত হইত। যুরোপের প্রদীপের মুখে শিখা এখন জ্বলিতেছে। সেই শিখা হইতে আমাদের প্রদীপ জালাইয়া লইয়া আমাদিগকে কালের পথে আর একবার যাত্রা করিয়া বাহির হইতে হইবে ৷ বিশ্বব্দগতে আমরা যাহা পাইতে পারি, তিন হাজার বৎসর পূর্বেই আমাদের পিতামহেরা তাহা দমস্তই সঞ্জ করিয়া চুকাইয়া দিয়াছেন, আমরা এমন হতভাগ্য নহি এবং জগৎ এত দরিদ্র নহে; আমরা যাহা করিতে পারি, ভাহা আমাদের পূর্ব্বেই করা হইয়া গেছে, একথা যদি সভা হয়, তবে জগতের কর্মক্ষেত্রে আমাদের প্রকাণ্ড অনাবশুকতা লইয়া আমরা ত পৃথিবীর ভার হইয়া থাকিতে পারিব না। যাহারা প্রপিতামহদের মধ্যেই নিজেকে সর্ব্বপ্রকারে সমাপ্ত বলিয়া জ্ঞানে, এবং সমস্ত বিশ্বাস এবং আচারের দ্বারা আধনিকের সংস্পর্ণ হইতে নিজেকে বাঁচাইয়া চলিতে চেষ্টা করে, তাহারা নিজেকে বাঁচাইয়া রাখিবে কোন বর্জ্ত্যানের তাড়নায়, কোন ভবিষ্যতের আশ্বাসে ? পৃথিবীতে আমাদেরও যে প্রয়োজন আছে, সে প্রয়োজন আমাদের নিজের ক্ষুত্রতার মধ্যেই বদ্ধ নহে, তাহা নিখিল মানুষের সঙ্গে জ্ঞান প্রেম কর্ম্মের নানা পরিবর্দ্ধমান সম্বন্ধে, নানা উদ্ভাবনে, নানা প্রবর্ত্তনায় জাগ্রত থাকিবে ও জাগরিত করিবে. আমাদের মধ্যে সেই উত্তম সঞ্চার করিবার জভা ইংরেজ ব্দগতের যজ্ঞেশবের দৃতের মত জীর্ণদার ভাঙিয়া আমাদের বরের মধ্যে প্রবেশ করিরাছে। তাহাদের আগমন যে-পর্যান্ত না সফল হইবে,
জগৎ-যজ্ঞের নিমন্ত্রণে তাহাদের সঙ্গে যে-পর্যান্ত না যাত্রা করিতে পারিব,
সে-পর্যান্ত তাহারা আমাদিগকে পীড়া দিবে, তাহারা আমাদিগকে আরামে
নিলা ঘাইতে দিবে না।

ইংরেজের আহ্বান যে-পর্যান্ত আমরা গ্রহণ না করিব, তাহাদের সঙ্গে মিলন যে-পর্যান্ত না সার্থক হইবে, সে-পর্যান্ত তাহাদিগকে বলপূর্বক বিদার করিব, এমন শক্তি আমাদের নাই। যে ভারতবর্ষ অতীতে অন্ধুরিত হইয়া ভবিয়্যতের অভিমুখে উদ্ভিন্ন হইয়া উঠিতেছে, ইংরেজ সেই ভারতের জন্ম প্রেরিত হইয়া আসিয়াছে। সেই ভারতবর্ষ সমস্ত মালুষের ভারতবর্ষ—আমরা সেই ভারতবর্ষ হইতে অসময়ে ইংরেজকে দ্র কবিব, আমাদের এমন কি অধিকার আছে? বৃহৎ ভারতবর্ষের আমরা কে? এ-কি আমাদেরই ভারতবর্ষ ? সেই আমরা কাহারা? সে কি বাঙালী, না মারাঠা, না পাঞ্জাবী; হিন্দু না মুসলমান? একদিন যাহারা সম্পূর্ণ সভ্যের সহিত বলিতে পারিবে, আমরাই ভারতবর্ষ, আমরাই ভারতবর্ষা, আমরাই ভারতবর্ষাী—সেই অথগু প্রকাত "আমরার" মধ্যে যে-কেহই মিলিত হউক্, তাহার মধ্যে হিন্দু মুসলমান ইংরেজ অথবা আরও যে-কেহ আসিয়াই এক হউক্ না—তাহারাই ছকুম করিবার অধিকার পাইবে এখানে কে থাকিবে আর কে না থাকিবে।

ইংরেজের সঙ্গে আমাদের মিণন সার্থক করিতে হইবে। মহা-ভারতবর্ধ গঠন ব্যাপারে এই ভার আন্ধ আমাদের উপরে পড়িরাছে। বিমুখ হইব, বিচ্ছিন্ন হইব, কিছুই গ্রহণ করিব না, একথা বলিয়া আমরা কালের বিধানকে ঠেকাইতে পারিব না, ভারতের ইতিহাদকে দরিদ্র ও বঞ্চিত করিতে পারিব না।

অধুনাতন কালে দেশের মধ্যে বাঁহারা সকলের চেয়ে বড় মনীষী ভাঁহারা পশ্চিমের সঙ্গে পূর্বকে মিলাইয়া লইবার কাজেই জীবন-যাপন

করিয়াছেন। তাহার দৃষ্টান্ত রামমোহন রায়। তিনি মনুষ্যত্বের ভিত্তির উপরে ভারতবর্ষকে সমস্ত পৃথিবীর সঙ্গে মিলিত করিবার জ্বন্ত একদিন একাকী দাঁড়াইয়াছিলেন। কোনো প্রথা কোনো সংস্কার তাঁহার দৃষ্টিকে অবরুদ্ধ করিতে পারে নাই। আশ্চর্য্য উদার হৃদয় ও উদার বৃদ্ধির দ্বারা ভিনি পূর্বকে পরিভ্যাগ না করিয়া পশ্চিমকে গ্রহণ করিতে পারিয়া-ছিলেন। তিনিই একলা সকল দিকেই নবাবঙ্গের পত্তন করিয়া গিয়া-ছিলেন। এইরূপে তিনিই স্থদেশের লোকের দকল বিরোধ শ্বীকার করিয়া আমাদের জ্ঞানের ও কর্মের ক্ষেত্রকে পূর্ব্ব হইতে পশ্চিমের দিকে প্রশস্ত করিয়া দিয়াছেন, আমাদিগকে মানবের চিরস্তন অধিকার, সত্যের অবাধ অধিকার দান করিয়াছেন:—আমাদিগকে জানিতে দিয়াছেন আমরা সমস্ত পৃথিবীর: আমাদেরই জ্বন্ত বন্ধ গৃষ্ঠ মহম্মদ জীবন গ্রহণ ও জীবন দান করিয়াছেন। ভারতবর্ধের ঋষিদের সাধনার ফল আমাদের প্রত্যেকের জন্মই সঞ্চিত হইয়াছে: পথিবীর যে দেশেই যে-কেহ জ্ঞানের বাধা দূব করিয়াছেন, জড়ত্বের শৃত্যাল মোচন করিয়া মানুষের আবদ্ধ শক্তিকে মুক্তি দিয়াছেন তিনি আমাদেরই আপন, তাঁহাকে লইয়া আমরা প্রত্যেকে ধন্ত। রামমোহন রায় ভারতবর্ষের চিত্তকে সন্ধচিত ও প্রাচীরবদ্ধ করেন নাই, তাহাকে দেশে ও কালে প্রসারিত করিয়াছেন, ভারতবর্ষ ও মুরোপের মধ্যে তিনি সেতু স্থাপন করিয়াছেন: এই কারণেই ভারতবর্ষের স্পষ্টিকার্যো আজন তিনি শক্তিরূপে বিরাজ করিতেছেন। কোনো অন্ধ অভ্যাস কোনো কুদ্র অহস্কাববশত মহাকালের অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধে মৃঢ়ের মত তিনি বিজ্ঞোহ করেন নাই ; যে অভিপ্রায় কেবল অত্রীতের মধ্যে নিঃশেষিত নছে, যাহা ভবিষ্যতের দিকে উত্তত, তাহারই ক্সমপতাকা সমস্ত বিশ্বের বিরুদ্ধে বীরের মত বহন করিয়াছেন।

দক্ষিণ ভারতে রাণাডে পূর্ব পশ্চিমের সেতৃ-বন্ধনকার্য্যে জীবন যাপন করিয়াছেন। যাহা মাত্রকে বাঁধে, সমাজকে গড়ে, অসামঞ্জকে দূর করে, জ্ঞান প্রেম ও ইচ্ছাশক্তির বাধাগুলিকে নিরস্ত করে, সেই স্ফলনশক্তি, সেই মিলনতত্ব, রাণাডের প্রকৃতির মধ্যে ছিল; সেইজ্মন্ত ভারতবাসী ও ইংরেজের মধ্যে নানাপ্রকার ব্যবহার-বিরোধ ও স্বার্থ-সংবাত সত্ত্বেও তিনি সমস্ত সাময়িক ক্ষোভ ক্ষুদ্রতার উদ্ধে উঠিতে পারিয়াছিলেন। ভারত ইতিহাসের যে উপকরণ ইংরেজের মধ্যে-আছে, ভাহা গ্রহণের পথ যাহাতে বিস্তৃত হয়. যাহাতে ভারতবর্ষের সম্পূর্ণতা সাধনের কোনো ব্যাঘাত না ঘটে, তাহার প্রশস্ত ক্লম্ম ও উলার বৃদ্ধি সেই চেষ্টার চিরদিন প্রবৃত্ত ছিল।

অন্ধদিন পূর্ব্বে বাংলা দেশে যে মহাত্মার মৃত্যু ইইরাছে সেই বিবেকানন্দও পূর্ব্ব ও পশ্চিমকে দক্ষিণে ও বামে রাখিয়া মাঝথানে দাড়াইতে পারিয়াছিলেন। ভারতবর্ধের ইতিহাসের মধ্যে পাশ্চাত্যকে অস্বীকার করিয়া ভারতবর্ধকে সন্ধীণ সংস্পারের মধ্যে চিরকালের জভ্ত সন্ধুচিত করা তাঁহার জীবনের উপদেশ নহে। গ্রহণ করিবার, মিলন করিবার, স্ফলন করিবার প্রতিভাই তাঁহার ছিল। তিনি ভারতবর্ধের সাধনাকে পশ্চিমে ও পশ্চিমের সাধনাকে ভারতবর্ধে দিবার ও লইবারণ পথ রচনার জভ্ত নিজের জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন।

একদিন বিষ্কিমন্তর বঙ্গদর্শনে যেদিন অকস্মাৎ পূর্বপশ্চিমের মিলনযজ্ঞ আহবান করিলেন সেই দিন হইতে বঙ্গসাহিত্যে অমরতার আবাহন
হইল, সেই দিন হইতে বঙ্গসাহিত্য মহাকালের অভিপ্রায়ে যোগদান
করিয়া সার্থকতার পথে দাঁড়াইল। বঙ্গসাহিত্য যে দেখিতে দেখিতে
এমন বৃদ্ধিলাভ করিয়া উঠিতেছে, তাহার কারণ, এ সাহিত্য সেই সকল
ক্রত্রিম বন্ধন ছেদন করিয়াছে, যাহাতে বিশ্বসাহিত্যের সহিত ইহার
ঐক্যের পথ বাধাপ্রস্ত হয়। ইহা ক্রমশই এমন করিয়া রচিত হইয়া
উঠিয়াছে, যাহাতে পশ্চিমের জ্ঞান ও ভাব ইহা সহজ্ঞে আপনারই
করিয়া প্রহণ করিত্বে পারে। বিষ্কিম যাহা রচনা করিয়াছেন কেবল

ভাহার জন্মই যে তিনি বড় তাহা নহে, তিনিই বাংলা সাহিত্যে পূর্ব্ব পন্চিমের আদান প্রদানের রাজপথকে প্রতিভাবলে ভাল করিয়া মিলাইন্না দিতে পারিন্নাছেন। এই মিলনতত্ত্ব বাংলা সাহিত্যের মাঝখানে প্রতিষ্ঠিত হইন্না ইহার স্ষ্টেশক্তিকে জাগ্রত করিয়া তুলিন্নাছে।

এমনি করিয়া আমরা যেদিক হইতে দেখিব, দেখিতে পাইব আধুনিক ভারভবর্ষে বাঁহাদের মধ্যে মানবের মহন্ব প্রকাশ পাইবে, বাঁহারা নবয়গ প্রবর্তন করিবেন, তাঁহাদের প্রকৃতিতে এমন একটি স্বাভাবিক ঔদার্য্য থাকিবে বাহাতে পূর্ব্ব ও পশ্চিম তাঁহাদের জীবনে বিক্লদ্ধ ও পীড়িত হইবে না, পূর্ব্ব পশ্চিম তাঁহাদের মধ্যে একত্রে সফলতা লাভ করিবে।

শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে আজ আমরা অনেকেই মনে করি যে, তারতবর্ষে আমরা নানাজাতি যে একত্রে মিলিত হইবার চেষ্টা করিতেছি ইহার উদ্দেশ্য পোলিটিকাল বল লাভ করা। এমনি করিয়া, যে জিনিষটা বড় তাহাকে আমরা ছোটর দাস করিয়া দেখিতেছি। ভারতবর্ষে আম্ররা সকল মানুষে মিলিব ইহা অন্থ সকল উদ্দেশ্যের চেয়ে বড়, কারণ ইহা মনুস্তাড়। মিলিতে যে পারিতেছি না ইহাতে আমাদের মনুস্তাত্তর মূলনীতি ক্ষুল্ল হইতেছে, স্কতরাং সর্ব্বপ্রকার শক্তিই ক্ষীণ হইয়া সর্ব্বতেই বাধা পাইতেছে; ইহা আমাদের পাপ, ইহাতে আমাদের ধর্মনষ্ট হইতেছে বলিয়া সকলই নষ্ট হইতেছে।

সেই ধর্মবৃদ্ধি হইতে এই মিলন-চেষ্টাকে দেখিলে তবেই এই চেষ্টা সার্থক হইবে। কিন্তু ধর্মবৃদ্ধি ত কোনো ক্ষুদ্র অহন্তার বা প্রয়োজনের মধ্যে বন্ধ নহে। সেই বৃদ্ধির অনুগত হইলে আমাদের মিলনচেষ্টা কেবল যে ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন ক্ষুদ্রজাতির মধ্যেই বন্ধ হইবে তাহা নহে, এই চেষ্টা ইংরেজকেও ভারতবর্ষের করিয়া লইবার জন্ম নিয়ভ নিয়ুক্ত হইবে। সম্প্রতি ইংরেজের সঙ্গে ভারতবর্ধের শিক্ষিত, এমন কি, অশিক্ষিত সাধারণের মধ্যেও বে বিরোধ স্বন্মিয়াছে, তাহাকে আমরা কি ভাবে গ্রহণ করিব ? তাহার মধ্যে কি কোনো সত্য নাই ? কেবল তাহা ক্ষেকজন চক্রান্তকারীর ইক্রজাল মাত্র ? ভারতবর্ধের মহাক্ষেত্রে যে নানালাতি ও নানাশক্তির সমাগম হইয়াছে, ইহাদের সংবাতে সম্মিলনে যে ইতিহাল গঠিত, হইয়া উঠিতেছে বর্ত্তমান বিরোধের আবর্ত্ত কি একেবারেই তাহার প্রতিকৃল ? এই বিরোধের তাৎপর্য্য কি তাহা আমাদিগকে ব্রিতে হইবে।

আমাদের দেশে ভক্তিভত্তে বিরোধকেও মিলন সাধনার একটা অঙ্গ বলা হয়। লোকে প্রসিদ্ধি আছে যে, রাবণ ভগবানের শত্রুতা করিয়া মুক্তিগাভ করিয়াছিল। ইহার অর্থ এই যে, সত্যের নিকট পরাস্ত হইলে নিবিভ্ভাবে সত্যের উপগদ্ধি হইয়া থাকে। সত্যকে অবিরোধে অসংশরে সহজে গ্রহণ করিলে তাহাকে সম্পূর্ণ গ্রহণ করা হয় না। এই জন্ত সন্দেহ এবং প্রতিবাদের সঙ্গে অত্যন্ত কঠোরভাবে লড়াই করিয়া তবেই বৈজ্ঞানিকতত্ব প্রতিঠানাভ করে।

আমরা একদিন মুগ্ধভাবে জড়ভাবে ধুরোপের কাছে ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করিয়াছিলাম; আমাদের বিচারবৃদ্ধি একেবারে অভিভূত হইয়া গিয়াছিল; এমন করিয়া যথার্থভাবে লাভ করা যায় না। জ্ঞানই বল আর রাষ্ট্রীয় অধিকারই বল, তাহা উপার্জ্জনের অপেক্ষা রাথে—অর্থাৎ বিরোধ ও ব্যাবাতের ভিতর দিয়া আয়শক্তির দ্বারা লাভ করিলেই ভবে ভাহার উপলন্ধি ঘটে—কেহ ভাহা আমাদের হাতে তুলিয়া দিলে ভাহা আমাদের হত্তগত হয় না। বেভাবে গ্রহণে আমাদের অবমাননা হয়, সেভাবে গ্রহণ করিলে ক্ষতিই হইতে থাকে।

এইজগুই কিছুদিন হইতে পাশ্চাত্য শিক্ষা ও ভাবের বিরুদ্ধে আমাদের মনে একটা বিজ্ঞাহ উপস্থিত হইন্নাছে। একটা আত্মাভিমান জ্বন্মিয়া আমাদিগকে ধাক্লা দিয়া নিজের দিকে ঠেলিয়া দিতেছে।

বে মহাকালের অভিপ্রায়ের কথা বলিরাছি, সেই অভিপ্রায়ের জ্বলগত হইরাই এই আত্মাভিমানের প্রয়োজন ঘটিয়াছিল। আমরা নির্কিরোরে নির্কিরোধে ক্র্বলভাবে দীনভাবে যাহা লইভেছিলাম, তাহা যাচাই করিয়া তাহার মূল্য বুঝিয়া তাহাকে আপন করিতে পারিভেছিলাম না, তাহা বাহিরের জ্বিনিব পোষাকী জ্বিনিব হইয়া উঠিতেছিল বলিয়াই আমানের মধ্যে একটা পশ্চার্বনের তাভনা আদিরাছে।

রামমোহন রায় যে পশ্চিমের ভাবকে আত্মসাৎ করিতে পারিরাছিলেন, তাহার প্রধান কারণ, পশ্চিম তাঁহাকে অভিভূত করে নাই;
তাঁহার আপনার দিকে হুর্জলতা ছিল না। তিনি নিজের প্রতিষ্ঠাভূমির
উপরে দাঁড়াইয়া বাহিরের সামগ্রী আহরণ করিয়াছিলেন। ভারতবর্ষের
ঐত্বর্ধা কোথার তাহা তাঁহার অগোচর ছিল না এবং তাহাকে তিনি
নিজক্ষ কবিয়া লইয়াছিলেন; এইজক্তই যেখান হইতে যাহা পাইয়াছেন,
তাহা বিচার করিবার নিজ্জিও মানদণ্ড তাঁহার হাতে ছিল; কোনো
মূল্য না ব্রিয়া তিনি মুধ্রের মত আপনাকে বিকাইয়া দিয়া অঞ্জালপুরণ
করেন নাই।

বে শক্তি নব্য-ভারতের আদি অধিনায়কের প্রকৃতির মধ্যে সহজেই ছিল, আমাদের মধ্যে তাহা নানা ঘাত-প্রতিবাতে ক্রিয়া প্রতিক্রিয়ার বন্দের মধ্য দিয়া অভিবাক্ত হইবার চেষ্টা করিতেছে। এই কারণে সেই চেষ্টা পর্য্যায়ক্রমে বিপরীত সীমার চূড়ান্তে গিয়া ঠেকিতেছে। একান্ত অভিমৃথতা এবং একান্ত বিমৃথতার আমাদের গতিকে আঘাত করিতে করিতে আমাদিগকে লক্ষ্যপথে লইয়া চলিয়াছে।

বর্ত্তমানে ইংরেজ ভারতবাদীর যে বিরোধ জাগিরা উঠিয়াছে তাহার একটা কারণ এই প্রতিক্রিরার প্রভাব;—ইংরেজের জ্ঞান ও শক্তিকে ক্রমাগত নিশ্চেষ্টভাবে মাথা পাতিয়া গ্রহণ করিতে করিতে আমাদের অন্তরায়া পীড়িত হইয়া উঠিতেছিল,৷ সেই পীড়ার মাত্রা

অনক্ষিতভাবে জমিতে জমিতে আজ হঠাৎ দেশের অন্তঃকরণ প্রবদবেগে বাঁকিয়া দাঁডাইয়াছে।

কিছ কারণ শুধু এই একটিমাত্র নহে। ভারতবর্ষের গৃহের মধ্যে পশ্চিম আসিয়া উপস্থিত হইরাছে; তাহাকে কোনোমতেই বার্থ ফিরাইয়া দিতে পারিব না, তাহাকে আপনার শক্তিতে আপনার করিয়া লইতে হইবে। আমাদের তরকে সেই আপন করিয়া লইবার আত্মশক্তির যদি অভাব ঘটে, তবে তাহাতে কালের অভিপ্রায়বেগ ব্যাঘাত পাইয়া বিশ্লব উপস্থিত করিবে। আবার অন্তপক্ষেও পশ্চিম যদি নিজেকে সভ্যভাবে প্রকাশ করিতে রুপণতা করে, তবে তাহাতেও বিক্ষোভ উপস্থিত হইবে।

ইংরেজের যাহা শ্রেষ্ঠ যাহা সত্য তাহার সহিত আমাদের যদি সংশ্রব না বটে; ইংরেজের মধ্যে যদি প্রধানতঃ আমরা সৈনিকের বা বণিকের পরিচর পাই, অথবা যদি কেবল শাসনজন্তচালকরণে তাহাকে আপিসের মধ্যে যন্ত্রারুচ দেখিতে থাকি; যে-ক্ষেত্রে মানুষের সঙ্গে মানুষ আত্মীয়ভাবে মিশিয়া পরস্পরকে অন্তরে গ্রহণ করিতে পারে, সে-ক্ষেত্রে যদি তাহার সঙ্গে আমাদের সংস্পর্শ না থাকে, যদি পরস্পর ব্যবহিত হইয়া পৃথক হইয়া থাকি তবে আমরা পরস্পরের পক্ষে পরম নিরানন্দের বিষয় হইয়া উঠিবই। এরূপ স্থলে প্রবল পক্ষ সিডিশনের আইন করিয়া তুর্বল পক্ষের অসন্তোষকে লোহার শৃত্যল দিয়া বাঁধিয়াই রাখা হইবে, তাহাকে দূর করা হইবে না। অথচ এই অসন্তোষ কেবল এক পক্ষের নহে। ভারতবাসীর মধ্যে ইংরেজের কোনোই আনন্দ নাই। ভারতবাসীর অন্তিত্বকে ইংরেজ ক্লেকর বিষয়া সর্বতোভাবে পরিহার করিবারই চেষ্টা করে। একদা ডেভিড হেয়ারের মত মহায়া অত্যন্ত নিকটে আসিয়া ইংরেজচরিত্রের মহত্ব আমাদের হদয়ের সম্বথে

অানিরা ধরিতে পারিরাছিলেন—তখনকার ছাত্রগণ সত্যই ইংরেজজাতির নিকট হুদর সমর্পণ করিয়াছিল। এথন ইংরেজ অধ্যাপক স্বজাতির যাহা শ্রেষ্ঠ তাহা কেবল যে আমাদের নিকটে আনিয়া দিতে পারেন না তাহা নহে, তাঁহারা ইংরেন্সের আদর্শকে আমাদের কাছে থর্ক করিয়া ইংরেজের দিক হইতে বাল্যকাল হইতে আমাদের মনকে বিমুখ করিয়া দেন। তাহার ফল এই হইন্নাছে, পূর্বকালের ছাত্রগণ ইংরেঞ্চের সাহিত্য ইংরেজের শিক্ষা যেমন সমস্ত মন দিয়া গ্রহণ করিত, এখনকার ছাত্ররা তাহা করে না; তাহার। গ্রাস করে তাহারা ভোগ করে না। সেকালের ছাত্রগণ যেরূণ আন্তরিক অনুরাগের সহিত শেকৃস্পীয়র, বায়রণের কাব্যরসে চিত্তকে অভিষিক্ত করিয়া রাখিয়াছিলেন, এখন তাহা দেখিতে পাই না। সাহিত্যের ভিতর দিয়া ইংরেঞ্চ জাতির সঙ্গে যে প্রেমের সম্বন্ধ সহজে **ঘটিতে পারে, তাহা এথন বাধা পাই**য়াছে। অধ্যাপক বল, ম্যাব্লিষ্ট্রেট বল, সদাগর বল, পুলিসের কর্ত্তা বল, সকল -প্রকার সম্পর্কেই ইংরেজ তাহার ইংরেজি সভ্যতার চরম অভিব্যক্তির পরিচয় অবাধে আমাদের নিকট স্থাপিত করিতেছে না—স্থতরাং ভারতবর্ষে ইংরেজ-আগমনের যে সর্বশ্রেষ্ঠ লাভ, তাহা হইতে ইংরেজ আমাদিগকে বঞ্চিত করিতেছে ; আমাদের আত্মশক্তিকে বাধাগ্রস্ত এবং আত্মসম্মানকে থর্ম করিতেছে। স্থশাসন এবং ভাল আইনই যে মাকুষের পক্ষে সকলের চেয়ে বড় তাহা লাভ নহে। আঁপিস আদালত আইন এবং শাসন ত মানুষ নয়। মানুষ যে মানুষকে চায়—তাহাকে যদি পায়ু ভবে অনেক হুঃখ অনেক অভাব সহিতেও সে রাজি আছে। মালুং ব পরিবর্ত্তে বিচার এবং আইন রুটির পরিবর্ত্তে পাথরেরই মত। সে পাণর ছল*'*ভ এবং মৃল্যবান হইতে পারে কি**ন্ত তাহাতে** ক্থা দ্র হয় না৷

এইরূপেই পূর্ব্ব ও পশ্চিমের সম্যক্ মিলনের বাধা ঘটিতেছে

বলিয়াই আন্ধ ষত কিছু উৎপাত জাগিয়া উঠিতেছে। কাছে থাকিব অথচ মিলিব না, এ অবহা মানুষের পক্ষে অসহ এবং অনিষ্টকর। মুডরাং একদিন না একদিন ইহার প্রতিকারের চেষ্টা ফুর্দ্ধম হইয়া উঠিবেই। এ বিদ্রোহ নাকি হৃদরের বিদ্রোহ, সেই জ্বন্থ ইহা ফলাফলের হিসাব বিচার করে না, ইহা আত্মহত্যা স্বীকার করিতেও প্রস্তুত হয়।

তৎসত্তে ইহা সত্য যে এ-সকল বিদ্রোহ ক্ষণিক। কারণ
পশ্চিমের সঙ্গে আমাদিগকে সত্যভাবেই মিলিতে হইবে এবং তাহার
যাহা কিছু গ্রহণ করিবার তাহা গ্রহণ না করিয়া ভারতবর্ষের অব্যাহতি
নাই। যতক্ষণ পর্যান্ত ফল পরিণত হইয়া না উঠিবে, ততক্ষণ তাহাকে
বোঁটায় বাধা থাকিতে হইবেই—এবং বোঁটায় বাধা না থাকিলেও
তাহার পরিণতি হইবে না।

এইবার একটি কথা বলিয়া প্রবন্ধ-শেষ করিব। ইংরেজের যাহা কিছু শ্রেষ্ঠ, ইংরেজ তাহা বে সম্পূর্ণভাবে ভারতবর্ধে প্রকাশ করিতে পারিতেছে না, সেজত আমরা দায়ী আছি। আমাদের দৈত দুচাইলে তবেই তাহাদেরও ক্লপণতা দুচিবে। বাইবেলে লিখিত আছে, যাহার আছে, তাহাকেই দেওয়া হইবে।

দকল দিকেই আমাদিগকে শক্তিশালী হইতে হইবে; তবেই ভারতবর্ষকে ইংরেল যাহা দিতে আদিরাছে, ভাহা দিতে পারিবে।
যতদিন ভাহারা আমাদিগকে অবক্তা করিবে, ততদিন ইংরেলের সঙ্গে
আমাদের মিলন হইতে পারিবে না। আমরা রিক্তহস্তে ভাহাদের
বারে দাঁড়াইলে বার বার ফিরিয়া আদিতে হইবে।

ইংরেজের মধো বাহা সকলের চেরে বড় এবং সকলের চেরে ভাল তাহা আরামে গ্রহণ করিবার নহে, তাহা আমাদিগকে জায় করিরা লইতে হইবে। ইংরেজ যদি দয়া করিয়া আমাদের প্রতি ভাল হয়

তবে তাহা আমাদের পক্ষে ভাল হইবে না। আমরা মনুষ্যত্ব ছারা তাহার মনুষ্মত্বকে উদ্বোধিত করিয়া লইব। ইহা ছাড়া সত্যকে গ্রহণ করিবার আর কোনো সহজ পদ্ম নাই। একথা মনে রাখিতে হইবে যে, ইংরেজের যাহা শ্রেষ্ঠ তাহা ইংরেজের কাছেও কঠিন হুঃখেই উপলব্ধ হইয়াছে, তাহা দারুণ মন্থনে মথিত হইয়া উঠিয়াছে, তাহার যথার্থ সাক্ষাৎলাভ যদি করিতে চাই তবে আমাদের মধ্যেও শক্তির আবশুক। আমাদের মধ্যে বাহারা উপাধি বা সম্মান বা চাকরীর লোভে হাত জোড় করিয়া মাথা হেঁট করিয়া ইংরেজের দরবারে উপস্থিত হয়, তাহারা ইংরেন্সের ক্ষুদ্রতাকেই আকর্ষণ করে, তাহারা ভারতবর্ষের নিকট ইংরেজের প্রকাশকে বিক্রন্ত করিয়া দেয়। অন্তপক্ষে যাহারা কাণ্ড-জ্ঞানবিহীন অসংযত ক্রোধের দ্বারা ইংরেঞ্জকে উন্মন্তভাবে আঘাত করিতে চায়, তাহারা ইংরেন্সের পাপপ্রকৃতিকেই জাগরিত করিয়া ভারতবর্ষ অত্যন্ত অধিক পরিমাণে ইংরেজের লোভকে ওদ্ধতাকে, ইংরেজের কাপুরুষতা ও নিষ্করতাকেই উদ্বোধিত করিয়া তুলিতেছে, এ যদি সত্য হয়, তবে এবস্থা ইংরেব্রুকে দোষ দিলে চলিবে না, এ অপরাধের প্রধান অংশ আমাদিগকে গ্রহণ করিতে হইবে।

স্থাদেশে ইংরেজের সমাজ ইংরেজের নীচভাকে দমন করিয়া ভাহার মহত্তকেই উদ্দীপিত রাখিবার জন্ম চারিদিক হইতে নানা চেষ্টা নিয়ত প্রয়োগ্ করিছে থাকৈ, সমস্ত সমাজের শক্তি প্রত্যেককে একটা উচ্চ ভূমিতে ধারণ করিয়া রাখিবার জন্ম অশ্রান্তভাবে কাল করে; এমনি করিয়া মোটের উপর নিজের নিকট হইতে যত দূর পর্যান্ত পূর্ণফল পাওরা সন্তব, ইংরেজ-সমাজ ভাহা জাগিয়া থাকিয়া বলের সহিত আদায় করিয়া লইতেছে।

এদেশে ইংরেজের প্রতি ইংরেজ-সমাজের সেই শক্তি সম্পূর্ণ বলে কাজ করিতে পারে না। তথানে ইংরেজ সমগ্র মানুষের ভাবে কোনো नभाष्कत निरुष्ठ युक्त नारे। **এখানকার ইংরেজ-সমাজ হ**ন্ন সিবি**লিরান**-সমা**জ, ন**য় বণিক-সমাজ, নয় সৈনিক-সমাজ। তাহারা তাহাদের বিশেষ কার্য্যক্ষেত্রের সঙ্গীর্ণতার দ্বারা আবদ্ধ। এই সকল ক্ষেত্রের সংস্থার সকল সর্ব্বদাই তাহাদের চরিদিকে কঠিন আবরণ রচনা করিতেছে, রহৎ মনুষ্যত্বেব সংস্পর্শে সেই আবরণ ক্ষয় করিয়া ফেলিবার জন্ম কোনো শক্তি তাহাদের চারিদিকে প্রবলভাবে কাজ করিতেছে না 🔟 ভাহারা এদেশের হাওয়ায় কেবল কড়া সিবিলিয়ান, পূরা স্নাগর এবং যোল আনা দৈনিক হইয়া পাকিয়া উঠিতে থাকে; এই কারণেই ইহাদের সংস্রবকে আমরা মানুষের সংস্রব বলিয়া অনুভব করিতে পারি না। এই জন্তই যথন কোনো দিভিলিয়ান হাইকোর্টের জজের আসনে বদে, তগন আমরা হতাশ হই; কারণ, তখন আমরা জানি এ লোকটির কাছ হইতে যথার্থ বিচারকের বিচার পাইব না, সিভিলিয়ানের বিচারই পাইব: সে বিচারে ভাষধর্মের সঙ্গে যেখানে সিভিলিয়ানের ধর্মের বিরোধ ঘটিবে, দেখানে সিভিলিয়ানের ধর্ম্মই জয়ী হইবে। এই ধন্ম ইংরেজের শ্রেষ্ঠ প্রকৃতিরও বিরুদ্ধ, ভারতবর্ষেরও প্রতিকুল।

আবাব যে ভারতবর্ধের সঙ্গে ইংরেজের কারবার, সেই ভারতবর্ধের সমাজও নিজের হুর্গতি হুর্বলেভা বশন্তই ইংরেজের ইংরেজত্বকে উদ্বোধিত করিয়া রাখিতে পারিতেছে না; সেই জন্ম যথার্থ ইংরেজ এদেশে আসিলে ভারতবর্ধ যে ফল পাইত সেই ফল হইতে সে বঞ্চিত হইতেছে। সেই জন্মই পশ্চিমের বিণিক দৈনিক এবং আপিস আদালতের বঙ্গ সাহেবদের সঙ্গেই আমাদের সাক্ষাৎ ঘটে, পশ্চিমের মানুষের সঙ্গে পূর্বের মানুষের মিলন ঘটিল না। পশ্চিমের সেই মানুষ প্রকাশ পাইতেছে না বলিয়াই এদেশে যাহা কিছু বিপ্লব বিরোধ, আমাদের যাহা কিছু ছঃখ অপমান। এবং এই যে প্রকাশ পাইতেছে না, এমন কি, প্রকাশ বিক্লত হইয়া যাইতেছে, সেজন্ম আমাদের পক্ষেও যে পাপ আছে,

, আমাদিগকে স্বীকার করিতেই হইবে। "নায়মায়া বলহীনেন ্যঃ"—পরমাত্মা বলহীনের কাছে প্রবাশ পান না; কোনো মহৎ ্যই বলহীনের দ্বারা লভ্য নহে; যে ব্যক্তি দেবতাকে চায়, তাহার দ্ভিতে দেবতার গুণ থাকা আবশ্রক।

া শক্ত কথা বলিয়া বা অকন্মাৎ তুঃসাহসিক কাজ করিয়া বল প্রকাশ 🛊। ত্রাগের দ্বারাই বলেব পরিচ্য ঘটে। ভারতবাসী যতক্ষণ পর্য্যস্ত গ্রাগনীলতাব দারা শ্রেমকে বরণ করিয়া না লইবে, ভয়কে স্বার্থকে গামকে সমগ্র দেশের হিতেব জন্ম ত্যাগ করিতে না পারিবে. ততক্ষণ ব্লৈজৰ কাছে যাহা চাহিব ভাহাতে ভিন্দা চাওয়াই হইবে এবং যাহা টব তাহাতে লক্ষা এবং অক্ষমতা বাডিয়া উঠিবে। নিজের দেশকে দ আমরা নিজের চেষ্টা নিজের ত্যাগের ঘাবা নিজেব করিয়া লইব. দ দেশেব শিক্ষার জন্ম স্বাস্থ্যের জন্ম আমাদের সমস্ত সামর্থা প্রয়োগ বিয়া দেশের সর্ব্ধপ্রকার অভাবমোচন ও উন্নতি সাধনেব দারা আমরা শের উপর আমাদের সভ্য অধিকার স্থাপন করিয়া লইব, তথন নভাবে ইংরেজের কাছে দাঁডাইব না। তথন ভারতবর্ষে আমরা রাজরাজের সহযোগী হইব, তথন আমাদের সঙ্গে ইংবেজকে আপস রিয়া চলিতেই হইবে, তথন আমাদের পক্ষে দীনতা না থাকিলে ব্রেজের পক্ষেও হীনতা প্রকাশ হইবে না। আমরা যতক্ষণ পর্য্যস্ত জ্জিগত বা সামাজ্ঞিক মৃঢ়তাবশন্ত নিজের দেশের লোকের প্রতি ছুষ্যোচিত ব্যবহার না করিতে পারিব, যতক্ষণ আমাদের দেশের াদার প্রজাদিগকে নিজের সম্পত্তির অঙ্গমাত্র বলিয়াই গণ্য করিবে.

্র দেশের প্রবল পক্ষ তুর্বলকে পদানত করিয়া রাখাই সনাতন

বলিয়া জানিবে, উচ্চবর্ণ নিয়বর্ণকে পশুর অপেক্ষা ঘুণা করিবে,

১০ক্ষণ পর্যান্ত আমরা ইংরেজের নিকট হইতে সন্থাবহারকে প্রাণ্য
বলিয়া দাবী করিতে পারিব না; ততক্ষণ পর্যান্ত ইংরেজের প্রকৃতিকে

আসরা সভাভাবে উদ্বোধিত করিতে পানি । আবং ভারতবং বেব এ পিত অপমানিত হুইতে পাকিবে। ভারতবং আও দক দিক ছিলে । পারতবং আও দক দিক ছিলে । পারে ধারে দমাত দিকে ছিলে কিনে বংকনা ও অং মান কবিতেতে । নিছেবে আথাকেই সভ্যেত হাবা ভাগের হাবা উদ্বোধিত বাবকেতে নালে । নিছেবে আথাকেই সভ্যেত হাবা ভাগের হাবা উদ্বোধিত বাবকেতে নালে । এই জন্মই সল্পের সঙ্গে নিলল ভাবতবর্ষে সম্পাব ইইভেছে নালে । মানি । পাইবার ভাগে পালি । বছি জন্মই লিলে কিনি কিনা কোনালা লিলা । বছি । ইংরেজকে চলা বলা কৈনিয়া কোমালা । বছি । ইংরেজকে চলা বলা কৈনিয়া কোমালা । বছি । ইংরেজকে চলা হলে কোন সমাপ্র হুইনে । বছিলা সমাপ্র হুইনা । ইংরেজক সমাপ্র হুইনা । বছিলা বলা কানিব। ভাগন ভাবতবর্ষের সংগাল । কানিব। ভাগন ভাবতবর্ষের কোনাল । কানিব। সংগালিব নালে ভাবতবর্ষের কোনালিব। সংগালিব নালে ভাবতবর্ষ লেশা সঙ্গে কেনেব, জাতিব নালে ভাবতবর্ষ লেশা সঙ্গে কোনালিবেচ, সেটা নেশ ইন্টা নালিব। বা শ্রাকা ইনিভানের যে গ্রেডিটা চালিতেতে, সেটা নেশ ইন্টা নালিব। বা শ্রাকা মধ্যে মে তানাৰ ইনে।

